

# Projekttag

## 13.-15. Juli 2026



Angebote für Gustavs des 5. Jahrgangs

Wer: Frau Bohn

Für welche Klasse(n): **5;6;**

## Schnupperkurs Hebräisch

Hast du Lust, in eine ganz andere Sprache hineinzuschnuppern, die mit anderen Buchstaben, ohne Selbstlaute und dann auch noch von rechts nach links geschrieben wird? Hebräisch ist die Sprache, die in Israel gesprochen wird. Sie klingt ganz anders, bietet viel Spaß und vielfältige Möglichkeiten. Wir schauen uns das Alphabet an und schreiben deinen Namen (man kann diese Schrift auch als Geheimsprache benutzen), hören israelische Musik und lernen Wörter und einfache Sätze.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Neugier auf eine völlig neue Sprache.*

*Deutschkenntnisse*

**46**

Wer: Anna Zöllmann

Für welche Klasse(n): **5;6;7;**

## Ich als Heldin - Entdecke deine Superkräfte

Was macht eine echte Heldin oder einen echten Helden aus?

Superkräfte? Mut? Zusammenhalt? Oder ganz eigene Stärken?

In diesem Projekt hast du die Chance, dich selbst besser kennenzulernen, deine Stärken zu entdecken und gemeinsam mit anderen zu erleben, wie stark ihr als Gruppe seid.

Das erwartet dich:

- kreative Arbeit rund um das Thema Heldinnen und Helden
- spannende und spielerische Gruppenaktionen
- Zeit für dich: deine Gefühle wahrnehmen, ausdrücken und verstehen
- gemeinsam lachen, ausprobieren und zusammenwachsen

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Interesse an Kreativangeboten*

*Bereitschaft zur respektvollen Zusammenarbeit*

**33**

Wer: Frau Schillings & Frau Knaust

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;**

## Instrumente kennenlernen

**Gemeinsam mit euch möchten wir verschiedene Instrumente entdecken, auswählen und ausprobieren.**

Eure Ideen und Wünsche spielen dabei eine wichtige Rolle: In Absprache mit Euch entscheiden wir, welche Instrumente wir kennenlernen und wie wir sie einsetzen. So habt ihr die Möglichkeit, Neues auszuprobieren, euren eigenen Zugang zu finden und gemeinsam Musik zu erleben.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Frau Schönefuß, Frau Evers, Frau Rickert-Loosen, Frau Alexander

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;**

# Die Welt von Harry Potter

Tauche ein in **alles rund um Harry Potter** und erlebe Magie auf ganz unterschiedliche Weise! Gemeinsam begeben wir uns nach Hogwarts und lassen die Geschichten lebendig werden.

## **Das erwartet dich:**

- spannende **Harry-Potter-Bücher lesen** und in fantastische Welten eintauchen
- ein eigenes **Theaterstück entwickeln** – mit euren Ideen, Rollen und Zauberszenen
- gemeinsam einen **Harry-Potter-Film im Kino** erleben
- **Geschichten zu den bekannten Charakteren schreiben** oder neue Figuren erfinden
- und vieles mehr rund um Freundschaft, Mut und Magie

✨ Hier kannst du kreativ sein, deiner Fantasie freien Lauf lassen und zusammen mit anderen echte Zaubermomente erleben.

Mach mit und werde Teil einer magischen Geschichte –

**Hogwarts wartet auf dich!**  

Wer: Frau Kuhlmann

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;**

## Sitzen statt wegwerfen

Kannst du aus leeren Milchkartons etwas bauen, auf dem man sitzen kann?

In diesem Projekt probierst du genau das aus.

Du baust einen Hocker aus Recyclingmaterial und testest, ob er wirklich trägt.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

**18**

Wer: Frau Wilde

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;**

## Schmuck-Werkstatt

Bei diesem Projekt geht es darum eine Schmuckstücke zu entwerfen und diese dann nach Vorlagen zu gestalten.

Auch mitgebrachte kaputte Schmuckstücke können dabei aufgewertet werden.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Frau Wiskandt

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;EF;Q1;**

## **Zauberworte- Friedlich miteinander reden**

In den Projekttagen lernen wir verschiedene Wege kennen, miteinander zu sprechen.

- Wodurch entstehen Missverständnisse?
- Wie kann ich erreichen, was ich will?
- Wie kann ich Konflikte mit Worten lösen?
- Was kann ich tun, wenn andere mich ärgern?
- Wie schaffe ich es, dass andere mir zuhören und helfen, wenn ich Hilfe brauche?

Wir werden Rollenspiele machen, Poster erstellen u.ä.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Teamfähigkeit, Bereitschaft anderen zuzuhören*



Wer: Herr Tewes & Herr Esser

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;EF;Q1;**

# Le Parkour- The Art of Movement

Bewegung, Mut und Kreativität erleben!

Bei diesem Projekt sind **Schüler\*innen aller Altersstufen** eingeladen, sich zu bewegen, Neues auszuprobieren und gemeinsam über sich hinauszuwachsen.

## 💡 Das erwartet euch:

- Ihr entdeckt den **spannenden Ursprung von Parkour** und erfahrt, wie aus einer ehemaligen Trendsportart eine besondere Bewegungsform geworden ist.
- Ihr lernt die **Grundtechniken des Parkours** kennen – sicher, kontrolliert und angepasst an euer Können.
- Ihr **entwerft, baut und verändert eigene Hindernisparcours** und probiert verschiedene Wege und Bewegungen aus.
- Kreativität und Teamarbeit stehen im Mittelpunkt: Eure Ideen entscheiden, wie der Parcours aussieht!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Spaß an Bewegung!*

Wer: Herr Bappert & Herr Kuhlke

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;EF;Q1;**

## Konstruktion und Optimierung hydro-pneumatischer Raketensysteme

Taucht ein in die Welt der **Physik, Technik und Konstruktion** und erlebt, wie eure eigenen Ideen abheben können!

**Ziele:** Entwicklung und Bau flugfähiger Modelle auf Basis des Rückstoßprinzips (Newton III). Systematische Verbesserung der Flugeigenschaften durch technische Anpassungen.

**Inhalte:** Konstruktion: Bau von Raketen aus PET-Flaschen inklusive Leitwerken und Düsensystemen. Optimierung: Experimentelle Versuche zur idealen Druckbelastung und Wasserfüllmenge. Aerodynamik: Untersuchung von Stabilität und Fluglage.

**Produkte & Dokumentation:** Flugfähige Prototypen: Individuell gefertigte PET-Raketensysteme.

**Projekttagbuch:** Lückenlose Dokumentation des Bauprozesses und der vorgenommenen Optimierungen.

**Versuchsprotokolle:** Aufzeichnung der Flugweiten und -höhen zur Auswertung der Testergebnisse.

 **Ziele:**

Wer: Frau von Hoegen

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;EF;Q1;**

## English plus over the years

Taucht ein in **die spannende Welt Englands** und teilt eure Eindrücke und Erfahrungen mit anderen!

### 💡 Das erwartet euch:

- Präsentationen zu **englischem Essen, Sehenswürdigkeiten, Kultur und Festivals**
- Austausch über **eigene Reiseerfahrungen** und Lieblingsorte
- Tipps und Inspiration für zukünftige Reisen

Dieses Projekt eignet sich vor allem für Schüler\*innen...

- die schon einmal an einem Englisch-Plus-Kurs teilgenommen haben,
- die gerade im Englisch-Plus-Kurs des 7. Jahrgangs sind oder
- die in Jahrgang 5 und 6 sind und im 7. Jahrgang am Englisch-Plus-Kurs teilnehmen möchten.
- 

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune, Englischkenntnisse*

7

Wer: Herr Kormann & Herr Preußener

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;EF;Q1;**

# Fussballgeschichte im Ruhrgebiet

## Erlebe die Faszination Fußball im Herzen des Ruhrgebiets!

- Vereine, Stadien & Fans hautnah kennenlernen
- Geschichten, Rituale & Fankultur entdecken
- Eigene Erfahrungen teilen und Teil der Fußballtradition werden

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

3

Wer: Vivian Bergmann & Katrin  
Westerhoff

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;EF;Q1;IVK;**

# HipHop

In diesem Projekt geht es nicht nur um coole Moves – sondern auch darum, sozialer, selbstbewusster und beweglicher zu werden!

💡 Das erwartet euch:

- gemeinsames Tanzen
- selbstentwickelte Choreos
- wir üben den Auftritt

🎵 Highlight: Wir entwickeln gemeinsam eine kleine Choreografie zum Song „Low“ von Flo Rida. Zum Abschluss präsentieren wir unsere Moves und zeigen, was wir gemeinsam gelernt haben.

✨ Mach mit, bewege dich zur Musik und erlebe, wie viel Spaß Teamwork und HipHop bringen können!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Frau Bruckhoff & Frau Gruhn

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;EF;Q1;IVK;**

# Musical

Deine Bühne, dein Ausdruck!

Taucht ein in die Welt der **Kreativität, Teamarbeit und Performance!**

💡 **Das erwartet dich:**

- Gemeinsames Erarbeiten von **Liedern, Szenen und Choreografien**
- Kreative Auseinandersetzung mit **Musik, Theater und Bewegung**
- Übernahme verschiedener **Rollen auf der Bühne oder im gestalterischen Bereich**

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Erfahrungen in den Bereichen Tanz, Schauspiel und Gesang sind gern gesehen, aber nicht erforderlich*

16

Wer: Herr Groß

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;IVK;**

## DIY - Do it yourself

Hier kannst du **selbst aktiv werden**:

- **Setze dein eigenes Projekt um** und verwirkliche deine Ideen
- **Unterstütze Projekte**, die den Schulalltag spannend und besser machen
- Arbeite **kreativ, selbstständig und im Team**

✦ **Mach mit, gestalte mit und zeige, was in dir steckt!**

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*handwerkliches Geschick, Motivation und eine Projektidee*

**64**

Wer: Frau Gembus

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;IVK;**

## Mein Star – Musik hören, kreativ sein und basteln

In diesem Projekt kannst du **dich mit einem Sänger oder einer Sängerin, den du toll findest, kreativ auseinandersetzen** – und dich gleichzeitig mit anderen austauschen.

💡 **Das erwartet dich:**

- **Steckbriefe** über deine Lieblingssänger\*innen
- **Musik hören**
- basteln, malen, Collagen oder andere Ideen einbringen

🌟 **Hier kannst du deine Begeisterung zeigen, kreativ werden und gemeinsam Spaß an Musik haben!**

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*gerne Musik hören ist Voraussetzung, einen "Liebling" zu haben, ist nicht nötig, er oder sie kann während des Projekts gefunden werden*

15



Wer: Herr Messink

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;IVK;**

## Deine Geschichte- Dein Film

Wir wollen eure Geschichten hören.

- Wie seid ihr an die GHS gekommen?
- Was wollt ihr erzählen?

Wir erarbeiten alles Wichtige, um Interviews zu führen und was es braucht, um eine gute Geschichte zu erzählen. Am Ende führen wir dann Interviews mit allen Teilnehmern und schneiden daraus unseren kleinen Film.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Ihr braucht keine Vorkenntnisse mit Technik, aber alle Teilnehmer\*innen werden gefilmt und interviewt. Damit müsst ihr einverstanden sein.*

10

Wer: Frau Ghaderisadi & Frau Gicic

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF,Q1**

# Schmuckerstellung

In diesem Projekt kannst du **deinen eigenen Schmuck designen und herstellen** – ganz nach deinem Stil!

💡 **Das erwartet dich:**

- **Armbänder, Ketten und andere Accessoires** kreativ gestalten
- Verschiedene Materialien und Techniken ausprobieren
- Deine **eigenen Ideen einbringen und umsetzen**
- Ergebnisse mit anderen teilen und Inspirationen austauschen

✨ **Werde kreativ, gestalte etwas Einzigartiges und zeige deinen persönlichen Stil!**

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Herr Malinovic

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## Bandprojekt

Tauche ein in die Welt der Musik und werde selbst zum Musiker oder zur Musikerin!

💡 **Das erwartet dich:**

- **Verschiedene Instrumente kennenlernen und ausprobieren**
- **Gemeinsam drei Songs einstudieren**
- Mit anderen zusammen spielen, Spaß haben und musikalische Teamarbeit erleben

🌟 **Entdecke deine musikalischen Stärken, hab Spaß am gemeinsamen Sound und zeig, was ihr zusammen rocken könnt!**

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Interesse und Spaß am Singen und Musizieren. Du brauchst keine Vorkenntnisse bei einem Instrument.*

Wer: Frau Lüttkenhorst

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## GustaVoices - das Projekt

Werde Teil unseres **singenden Teams** und entdecke, wie viel Spaß Stimmbildung, Bühnenpräsenz und gemeinsames Musizieren machen kann!

### 💡 Das erwartet dich:

- **Stimmbildung:** deine Stimme kennenlernen und gezielt trainieren
- **Bühnenpräsenz:** selbstbewusst auftreten und Ausdrucksstärke entwickeln
- **Erarbeitung eines kleinen Bühnenprogramms:** Songs proben und gemeinsam aufführen

✨ **Stärke dein Selbstvertrauen, sing mit anderen und erlebe, wie es ist, gemeinsam auf der Bühne zu glänzen!**

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Erfahrungen mit Singen, Solo oder Chor ist erwünscht.*

5

Wer: Frau Poertgen & Frau Brune

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## Theaterprojekt

Stell dir vor, deine Schule ohne Regeln! Was passiert dann? Wer entscheidet?

Wir entwickeln zusammen ein Theaterstück mit Unterstützung des Theaters an der Ruhr.

Es geht um das Zusammenleben ohne Regeln in einer Demokratie, Diktatur oder Monarchie. Danach entscheidet das Publikum: Wo lebt es sich am Besten?

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

**21**

Wer: Herr Moyzio

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## Europa im Schuhkarton

So könnt ihr Europa in einem Schuhkarton bauen – ganz bunt und mit Ideen!

Zuerst besuchen wir Europe Direct in Essen: Dort zeigen uns Expert:innen, wie Europa funktioniert, und wir machen einen spannenden Workshop.

Danach seid ihr dran: In Gruppen baut ihr entweder einen Schuhkarton zu einem europäischen Land (mit Flagge, Landkarte, Sprache, Musik, Essen) oder ein „europäisches Haus“ – zum Beispiel: Wie sieht es aus, wenn alle Länder zusammenleben? Braucht das Haus eine Tür? Eine Hausordnung? Einen Putzplan? Eine Hauskasse?

Am Ende zeigt ihr eure tollen Schuhkarton-Projekte und erzählt: Was habt ihr aus Europa gemacht?

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Frau Kress & Frau Uzun

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## Makramee-Workshop

Knoten, schnüren, basteln – mit Makramee bastelst du coole Dinge aus Garn!

In diesem Projekt lernst du verschiedene Makramee-Kniffe: Wie knüpft man Armbänder, Schlüsselanhänger, Wimpelketten, Traumfänger oder sogar eine Blumenampel?

Du arbeitest allein oder in der Gruppe – mit Hilfe von coolen Videos an jeder Station. Alle Dinge kannst du behalten – oder für einen guten Zweck verkaufen.

Komm vorbei, probier's aus und mach etwas Tolles mit deinen Händen!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Interesse an Handarbeit und wenn du schon mal Makramee geknüpft hast, ist das super – aber auch ohne Kenntnisse kannst du an unserem Projekt teilnehmen.*

Wer: Frau Münstermann & Frau Koops

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## WDR2 Weihnachtswunder 2026

Wir sammeln Ideen, wie die Gustav-Heinemann-Schule sich am WDR2 Weihnachtswunder 2026 beteiligen kann und verfolgen diese Ideen bis Dezember 2026. Vielleicht können wir auch schon erste Ideen in der Projektwoche umsetzen.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Wunsch, sich für einen guten Zweck zu organisieren*

**30**



Wer: Karo Symolka & Sarah Heger

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

# Abenteuer Team

**Abenteuer, Geocaching, Parkour**

Im Team bestehst du verschiedene Herausforderungen und gehst beim Geocaching auf Schatzsuche.

Zum Abschluss kannst du dich im Stuntwerk Essen bei Parkour, Ninja und Bouldern ausprobieren.

Wenn du Lust auf Action und Teamerlebnisse hast, melde dich an.

Für den Ausflug ins Stuntwerk wird ein Unkostenbeitrag von ca. 10 Euro pro Person eingesammelt.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

**39**

Wer: Frau Henning

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## Henna-Tattoos

Willst du deinem Körper oder deinem Papier kunstvolle Muster verleihen? Dann tauch ein in die faszinierende Welt der Henna-Kunst!

In diesem Projekt lernst du, wie Henna-Tattoos entstehen und welche Bedeutung die feinen Muster in verschiedenen Kulturen haben. Du erarbeitest dir grundlegende Maltechniken und übst mit Pinsel und Hennapaste, bis du sicher bist – von einfachen Mustern bis hin zu eigenen, individuellen Motiven.

Am Ende gestaltest du dein eigenes Henna-Tattoo oder ein kunstvolles Bild, das du mit nach Hause nehmen kannst.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Du solltest eine gute Feinmotorik haben, Geschick im Zeichnen, Malen oder Schönschreiben sind gute Voraussetzungen für dieses Projekt.*

Wer: Frau Rothe

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## Musikinstrumente kennenlernen

Ziel: Musik Instrumente kennenlernen

Inhalt: das Instrument Klarinette/ ggf. Bassklarinette kennenlernen, erste Töne spielen, erste Noten lesen, ggf. erste Töne aufnehmen und bei GarageBand oder einer andere Software damit ein Lied einspielen.

Allerdings müsste noch abgesprochen werden, inwieweit und welche Instrumente vorhanden sind.

Falls keine vorhanden sind, könnte man in dem Projekt auch Musik aus Alltags Gegenständen produzieren.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Spaß und Lust auf Musik !*

**60**

Wer: Frau Steffen & Frau Labenda

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## Colour Hunting

Mach dich auf die Jagd nach DEINER Farbe in und um die Schule!

Du suchst mit dem Handy oder der Kamera bunte Farben: an Wänden, Türen, im Garten, auf dem Hof.

Dann machst du daraus ein schönes Bild – ganz bunt und individuell.

Am Ende hast du ein eigenes Kunstwerk, das du zeigen oder behalten kannst.

Komm mit – viel Spaß mit Farbe und kreativen Bildern!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Dein Smartphone mit Kamera*

**65**

Wer: Herr Flören, Herr Güll & Frau Savvidou

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

# SV

## Summerbeat & Teambuilding

Du bist Mitglied in der Schüler\*innenvertretung (SV)?  
Dann bist du automatisch in diesem Projekt. Denn wir bereiten gemeinsam unseren SummerBeat vor, der am Donnerstag nach den Projekttagen mit der gesamten Schule stattfindet.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Mitglied in der SV*

Wer: Herr Kapica

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;IVK;**

## Tischtennis für Anfänger\*innen

Willst du Tischtennis richtig lernen – mit Schläger, Vorhand, Rückhand und richtigem Aufschlag?

Dann komm mit! In diesem Projekt üben wir gemeinsam:

- Wie halte ich den Schläger richtig?
- Wie spiele ich Vorhand und Rückhand?
- Wie mache ich einen guten Aufschlag?

Außerdem probieren wir verschiedene TT-Spiele aus: Einzel, Doppel, Rundlauf und andere lustige Formen.

Schnapp dir Schläger und Ball und ab auf die Platte – los geht's!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Du hast noch nie Tischtennis gespielt? Dann ist dieses Projekt perfekt für dich!*

Wer: Hannah Krüger

Für welche Klasse(n): **5;6;7;IVK;**

## The Race

Ferngesteuerte Autos werden unsere Projekttag begleiten. Ob nun beim Fahrtraining, beim Bau oder der Gestaltung von Rennstrecken oder bei einer Off-road-Tour, wir haben viel Spaß mit den kleinen Flitzern.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Frau Francis

Für welche Klasse(n): **5;6;IVK;**

## Fusion Dance

Gemeinsam tanzen, Bewegung genießen und neue Leute kennenlernen!

Wir probieren verschiedene Tanzstile aus – locker, ohne Stress und ganz nach Gefühl.

Ob Anfänger\*in oder schon ein bisschen Erfahrung: Hier ist jede\*r willkommen, der Lust auf Bewegung hat.

Vielleicht entsteht sogar eine kleine Choreografie, die wir am Ende zeigen können. Komm einfach vorbei – viel Spaß, gute Laune und rhythmische Stunden warten auf dich!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Spaß am Tanzen, bereit neue Tanzstile kennenzulernen*



Wer: Frau Berezin

Für welche Klasse(n): 6;

## Die Mathe-Bäckerei

Bruchrechnung zum Anfassen – und am Ende gibt's was zum Naschen!

In diesem Projekt macht ihr Mathe lecker: Ihr kocht und backt nach Rezept – aber nicht 1:1, sondern mit Brüchen.

Was heißt „ein Drittel“ einer Zutat? Wie viel braucht ihr, wenn das Rezept für 4 Personen reicht, aber 12 Leute kommen? Ihr lernt, Mengen umzurechnen, Brüche zu kürzen und zu erweitern, und macht das gleich mit Schätzen und Wiegen.

Am Ende: gemeinsam backen, probieren und stolz sein – Bruchrechnung hat nie so gut geschmeckt!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Frau Graniger & Herr Bongers

Für welche Klasse(n):  
**6;7;8;9;IVK;EF;Q1;**

## On top of the Pott

In diesem Projekt entdecken wir gemeinsam die Highlights unserer Region. Mit dem Fahrrad wird es zu einem echten Abenteuer. Dich erwarten sportliche Etappen, spannende Ausblicke und ein bisschen Geschichte.

Eine Drohne wird unsere Etappen begleiten, so dass wir unsere Erlebnisse zum Ende aus anderer Sicht erleben können.

Komm mit und genieße mit uns die Natur unserer Heimat aus einer ganz neuen Perspektive.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune und ein verkehrstaugliches Fahrrad, einen Fahrradhelm. Es ist sehr gut, wenn du schon mal längere Strecken mit dem Fahrrad gefahren bist.*

Wer: Herr Cuypers & Herr S. Quade

Für welche Klasse(n): 7;

## Mediencoutausbildung

Werde zum Experten für digitale Medien an #unsererGHS!

In diesem Projekt lernst du, wie du sicher und klug im Internet unterwegs bist. Du bekommst ein fundiertes Wissen über Soziale Medien, Datenschutz, Cybermobbing, Fake News und Recht im Netz.

Du lernst auch, wie du anderen Schüler\*innen gut helfen und erklären kannst – in Workshops, Klassenstunden oder bei Fragen.

Am Ende bist du Mediencout: Du stehst jüngeren und älteren Mitschüler\*innen als erste Ansprechperson bei Medienfragen zur Seite und machst deine Schule noch medienkompetenter.

Wenn du Lust hast, Verantwortung zu übernehmen und anderen mit deinem Wissen zu helfen – komm mit und werde Mediencout!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Herr Wüstefeldt & Frau Hoffmann

Für welche Klasse(n): **7;8;**

## Doodle und Zentangle

In diesem Projekt entdeckst du, wie entspannend es ist, ganz langsam und achtsam zu zeichnen. Du übst einfache Muster, Krabbelmuster und kleine kreative Bilder – ganz ohne Druck, nur für's eigene Wohlbefinden. Komm einfach vorbei – mit Stift, Papier und Lust, loszulassen und kreativ zu sein!.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Geduld und Kreativität*

*Vorerfahrungen sind nicht notwendig*

Wer: Herr Beling & Herr Ratz

Für welche Klasse(n): **7;8;9;EF;Q1**

## Bühnentechnik

Lust auf Technik und Bühne? An den neuen Geräten im Regieraum könnt ihr Regisseur oder Techniker sein: wir erproben die Geräte, z.B.: wie macht man den richtigen Bühnensound... wie funktionieren die Scheinwerfer auf der Bühne? Am Ende könnt ihr ganze Rockbands soundmäßig betreuen! ... und natürlich schulische Konzerte oder sonstige Veranstaltungen ... Wir freuen uns auf Euch.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Wenn Mitglied der Technik AG bei Herrn Beling bist, ist das super.*

Wer: Herr Jakobi & Frau Thomalla

Für welche Klasse(n): **7;8;9;EF;Q1;**

## Wandern und Wildökologie

Wilde Natur entdecken – mit der Gruppe unterwegs im Wald, am Fluss und an Seen!

In diesem Projekt erkunden wir gemeinsam abwechselnd schöne Naturlandschaften: dichte Wälder, ruhige Flussufer und faszinierende Seen. Bei jeder Exkursion sind wir mit dem Rad und zu Fuß unterwegs – mit 10–15 km Wanderung und leichten Steigungen.

Dabei lernen wir, wie sich Tiere und Pflanzen in der freien Natur verhalten, und bekommen spannende Einblicke in die Wildökologie – ganz praktisch und direkt vor Ort.

Was du mitbringen solltest: guten Mut, Neugier, Ausdauer und Spaß daran, draußen zu sein und dich zu bewegen.

Komm mit – Abenteuer, Natur und Bewegung warten auf dich!

**67**

Wer: Herr Smit

Für welche Klasse(n): 7;8;9;EF;Q1;

## **„Drohnen entdecken – Technik, Umwelt & Kreativität von oben“**

Lerne, wie Drohnen funktionieren, fliege sicher und verantwortungsbewusst.

In diesem Projekt bekommst du einen Einblick in die Technik von Drohnen: Wo sind die Sensoren, wie funktioniert die Steuerung, wie findet die Drohne ihre Position?

Gleichzeitig lernst du, was bei der Nutzung wichtig ist: Wo ist Fliegen erlaubt? Wie schützt du die Privatsphäre anderer? Wie fliegst du respektvoll in der Natur?

Danach darfst du selbst fliegen und erste Aufnahmen machen – und mit der Drohne das Umwelt- und Schulgelände aus der Vogelperspektive erkunden.

Am Ende entstehen kreative Medienprojekte: Fotos, Videos, vielleicht sogar eine kleine Karte oder Story. Wenn du Lust auf Technik, Verantwortung und spannende Bilder aus der Luft hast – komm mit!

**34**

Wer: Frau Herzer & Frau Löper

Für welche Klasse(n): **7;8;9;EF;Q1;**

## Gestaltung der Säulen im Spielekeller

Wir malen gemeinsam den Spielekeller der GHS neu: bunte Wände, schöne Motive und ein Raum, in dem es sich gut spielen und entspannen lässt.

Du kannst mitmachen bei der Gestaltung: Farben aussuchen, Hintergrund anmalen, kleine Bilder und Muster gestalten, vielleicht auch Texte oder Namen einbauen.

Mit Pinsel und Farbe entsteht ein Ort, in dem sich alle Schüler:innen wohlfühlen – gemeinsam gestaltet, gemeinsam genutzt.

Komm mit – wenn du Lust auf Farbe, Gestaltung und einen tollen Raum hast!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

- *Spaß, Interesse und gute Laune*
- *ein wenig handwerkliche Geschicklichkeit*
- *Künstlerische Begabung*



Wer: Frau Alahmad

Für welche Klasse(n): **7;8;IVK;**

## Kulturen entdecken

Die Welt entdecken, ohne das Klassenzimmer zu verlassen!

In diesem Projekt lernt ihr viele verschiedene Länder und Kulturen kennen und erfahrt, wie Kinder dort leben, feiern, essen und sich begrüßen.

Ihr lernt auch euch selbst besser kennen: Welche Bräuche, Essen, Feste oder Sprachen gibt es in eurer Familie? Welche Werte sind euch wichtig?

Ihr sammelt eure Ideen und gestaltet tolle Plakate – über eure eigene Kultur oder ein ausgewähltes Land.

Dann präsentiert ihr kurz vor der Klasse, was ihr besonders interessant findet.

Am Ende entsteht eine bunte Ausstellung im Klassenraum – eine Weltkarte voller Kulturen, die jeder mitgestaltet hat.

Komm mit – neugierig sein, lernen, gemeinsam planen und stolz sein auf das, was uns alle besonders macht!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Herr Fink & Frau Artjuch

Für welche Klasse(n): **7;8;9;EF;Q1;**

## **Physik erklärt Phänomene - Mathematik liefert die Sprache**

Entdecke die faszinierende Welt der Physik!

Seid ihr bereit, in die spannende Welt der Experimente einzutauchen? In unserem Projekt werden wir gemeinsam die geheimnisvollen Eigenschaften des Lichts erforschen. Wir werden herausfinden, wie Licht als Welle funktioniert – und das Ganze zeigen wir euch anhand von beeindruckenden

Hologrammen und vielen weiteren Experimenten mit Luft, Strom, Wasser und Wärme!

Außerdem werden wir Raketenexperiment mit dem Luftballon machen und Strohalm - Shotter - Raketen basteln.

Am Ende des Projekts wartet ein aufregendes Physik-Quiz auf euch, bei dem ihr euer neu erlerntes Wissen unter Beweis stellen.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

**12**

Wer: Herr Löwen & Herr Roer

Für welche Klasse(n): **8;9;**

## DFB-Fußballabzeichen

Hier macht ihr das DFB-Fußballabzeichen selbst.  
Außerdem lernt ihr, wie man andere dabei anleitet.

Ihr nehmt anderen Schüler\*innen das Fußballabzeichen  
ab, z.B. am Tag des Summerbeat.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Erfahrungen und Können im Fußball erforderlich!*

*Dieses Projekt ist geeignet für Schüler\*innen, die das  
Projekt letztes Jahr noch nicht gemacht haben.*

**40**

Wer: Frau in der Beek & Frau Unland

Für welche Klasse(n): **8;9;EF;**

## Face-Painting

In diesem Projekt lernst du, wie man mit Farbe und feinen Linien tolle Verzierungen auf die Haut zaubert. Du entdeckst verschiedene Ornamente aus der ganzen Welt: zum Beispiel filigrane Blumen, Ranken, Sterne, geometrische Muster und symmetrische Muster.

Du kannst frei gestalten oder mit Schablonen arbeiten – und so dein eigenes Kunstwerk auf der Haut oder auf Papier entstehen lassen. Dabei entsteht deine ganz persönliche Selbstdarstellung: Was passt zu dir? Welche Muster gefallen dir besonders?

Dabei übst du achtsames, genaues Arbeiten und lernst, wie du kreativ mit Farben und Linien deine Ideen ausdrücken kannst. Ob im Gesicht (Face-Painting) oder auf der Haut (Henna-Stil) – hier wird jede\*r zu einer/einem kleinen Künstler\*in!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Geschick, Kreativität und Geduld*

*Wichtig ist, dass du keine Allergie auf die verwendeten Produkte hast.*

Wer: Frau Krumwiede-Steiner

Für welche Klasse(n): **8;9;EF;**

## Mut-Café

Wie bleibe ich in schwierigen Zeiten mutig? Wie kann ich aus Wut Kraft und Energie machen? Wie sieht Zivilcourage im Alltag aus? Wie kann ich meinen Mut zeigen und Gehör finden?

Im Mut-Café sprechen wir gemeinsam über diese Fragen und denken nach, was „Mut“ in der Schule und im Leben wirklich bedeutet. Es geht um Situationen, die jeder kennt: Streit, Unrecht, Angst davor, etwas zu sagen, oder das Gefühl, dass niemand zuhört.

Was braucht es, um auch in schwierigen Zeiten die eigene Haltung zu bewahren und stark zu bleiben?

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

**50**

Wer: Frau Liske & Frau Kroker

Für welche Klasse(n): **8;9;EF;Q1;**

## Volleyball spielen – aber so richtig!

Ein Angebot für Schüler\*innen, die schon immer sehr gerne Volleyball gespielt haben und sicher pritschen und baggern können, können hier ihre Fähigkeiten ausbauen und anwenden.

Neben einem intensivem Trainingsprogramm werden auch kleine Turniere durchgeführt oder schulinterne "Rekorde" aufgestellt. Wenn es sich daraus ergibt, bilden wir eine oder zwei Schulmannschaften, die dann auch auf städtischer Ebene an Turnieren teilnehmen können.

Auch weiteren Ideen, Volleyball mehr in den Schulalltag #unsererGHS einzubinden, steht nix im Weg, z.B. in der (Mittags-)Pause, als AG, etc.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Du solltest mit den Begriffen „Baggern“ und „pritschen“ etwas anfangen können und idealerweise sicher darin sein.*

Wer: Frau Großeberkenbusch

Für welche Klasse(n): **8;9;EF;Q1;**

## Actionpainting

Wild, bunt, mit vollem Einsatz!

In diesem Projekt probieren wir freie, ungegenständliche Maltechniken aus: Dripping, Farbbomben, Spritzen, Klecks-Schichten, Schichten mit dem Pinsel, der Hand oder sogar dem Fuß.

Es geht nicht um saubere, genaue Bilder, sondern um Bewegung, Farbe, Zufall und den Spaß am Experimentieren.

Gemeinsam entstehen große, lebendige Leinwände oder großformatige Bilder – mit viel Energie, dynamischen Linien und Farbflächen, die zeigen, wie Farbe fließt, tropft und spritzt.

Komm mit, wenn du experimentieren, mit Farbe „tanzen“ und einzigartige, kraftvolle Bilder malen möchtest!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Freude an kreativer Arbeit, keine Angst vor Schmutz und Farbe - hier wird's bunt!*

Wer: Herr Rammel

Für welche Klasse(n): **8;9;Q1;EF;**

## Projekt *Lebensteller*

Wir wollen dafür sorgen, dass alle Schüler\*innen morgens in der Schule etwas zu essen bekommen – egal, ob es zu Hause schnell gehen musste, nur wenig oder auch nichts gab.

Deshalb setzen wir uns gemeinsam dafür ein, dass ein regelmäßiges Frühstücksangebot entsteht: Obst, Brot, Marmelade, Getränke und vieles mehr.

Komm mit, wenn du Lust hast, etwas Gutes vor Ort zu gestalten und gemeinsam mit anderen dafür zu sorgen, dass niemand hungrig in den Unterricht geht.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Organisationswillen*

*Mitarbeit bei der Durchführung von Abfragen und Umfragen*

**2**



Wer: Herr Christiansen

Für welche Klasse(n): 9;

## Bewerbung und Co.

Du willst dich auf einen Praktikums- oder Ausbildungsplatz bewerben, aber weißt nicht wie? Dann bist du hier genau richtig:

Wir erstellen zusammen ein Anschreiben an Firmen, machen (Bewerbungs-)Fotos, schreiben deinen Lebenslauf, und üben auch ein Vorstellungsgespräch.

Damit du genau weißt, was geht und was nicht geht.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Du solltest Computerkenntnisse haben (z.B. WORD, Excel, PowerPoint)*

Wer: Herr Schäfer

Für welche Klasse(n): **9;EF;Q1;**

## Werde ZWEITZeuge

Im Projekt „Werde ZWEITZEUGE“ tauchst du tief in die bewegende Vergangenheit des Nationalsozialismus ein. Gemeinsam besuchen wir einen Gedenk- oder Erinnerungsort und setzen uns mit den Schicksalen von Menschen auseinander, die von Verfolgung und Unrecht betroffen waren.

Du erlebst:

- Spannende Einblicke in historische Zusammenhänge
- Ein Besuch eines Erinnerungsortes
- Kreative und interaktive Workshops zur Aufarbeitung von Einzelschicksalen
- Die Möglichkeit, aktiv gegen das Vergessen zu wirken und Geschichte zu bewahren

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

- *Interesse an historischen Zusammenhänge*
- *Erfahrung mit digitalen Medien wünschenswert*

**35**

Wer: Herr Dr. Quade, Frau Eschbach,  
Herr Köse & Frau Burton

Für welche Klasse(n): **9;Q1;EF;**

## Philosophisches Café

Hat Robin Hood alles richtig gemacht? Sollten wir Kühe beschützen? Ist alles gut, was nützlich ist? Warum gehen wir ins Kino?

Stellst du dir auch manchmal außergewöhnliche Fragen über dich, die anderen und über die Welt? Diskutierst du gerne? Hast du Lust, philosophische Diskussionen zu führen, wo du deinen Gedanken freien Lauf lassen kannst? Dann bist du im philosophischen Café genau richtig!

Das erwartet dich:

- ✓ Mit eurer Gruppe (maximal 4er-Gruppen) findet ihr eure philosophische Frage und entwickelt dazu euren Standpunkt!
- ✓ Dazu recherchiert ihr auch die Perspektiven von Philosophen, trainiert faires diskutieren und werdet Experten in eurem Themengebiet!
- ✓ Deine Rolle im Café: Im Café präsentiert ihr eure philosophische Frage den Gästen und kommt gemeinsam in eine Diskussion.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Interesse an Philosophie bzw. Wunsch zu erfahren, was Philosophie ist*

13

Wer: Herr Huber

Für welche Klasse(n):

## "Zeitreise Mülheim"

- Ihr wollte etwas über die Geschichte Mülheims erfahren? - Wir reisen in die Vergangenheit! - Besuch des Stadtarchivs - Mülheim vor 50 Jahren, Mülheim im Mittelalter, Mülheim im Zweiten Weltkrieg, ... ihr wählt ein Thema!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

**75**

Wer: Herr Ries & Herr Völskow

Für welche Klasse(n): **8;9;EF;Q1**

## Mint oder Magie

Wir führen Experimente durch, die an Zauberei erinnern. Mit unseren Erfahrungen stellen wir eine magische Show zusammen, die wir filmen.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

- *Du bist sicher und zuverlässig im UMANG MIT GEFAHRSTOFFEN?*
- *Du bist Mitglied der Chemie-AG?*
- *Du hast Interesse an Physik und Chemie und Experimente darin?*

*Dann ist dieses Projekt für dich geeignet.*

Wer: Herr Berkowicz und Herr Salar

Für welche Klasse(n): **8;9;EF;Q1**

## Von der Zeichnung zum fertigen Modell – 3D-Druck

In diesem Projekt machen wir aus einer Idee etwas Greifbares:

Wir erstellen aus einer Zeichnung eine echte 3D-Konstruktion – mit Fusion 360 oder Tinkercad. Dabei planen und konstruieren wir unsere eigenen Modelle am Computer und bereiten sie für den Druck vor.

Außerdem setzen wir uns intensiv mit der Technik eines 3D-Druckers auseinander:

- Wie arbeitet ein 3D-Drucker?
- Was bedeutet Slicing, Temperatur oder Schichthöhe?

Schritt für Schritt lernen wir, wie der Druckprozess funktioniert – und wie man gute Druckergebnisse erzielt.

Und das Beste: Unsere Konstruktionen bleiben nicht nur digital!

Am Ende setzen wir unsere Modelle mit dem 3D-Drucker in die Realität um und halten das fertige Ergebnis in der Hand.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Technisches Verständnis sowie Computerkenntnisse sind von Vorteil*

**70**

Wer: Frau Abraham

Für welche Klasse(n):

## Kreatives Schreiben

Wir produzieren verschiedene Texte, schreiben zu verschiedenen Impulsen (z.B. Musik, Bildern etc.), wir schreiben Texte weiter, versetzen uns in unsere (Lieblings-)Figuren.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Freude am Schreiben von Texten*

Wer: Herr Steinke & Frau Jehles

Für welche Klasse(n):

## Neugestaltung Saniräume

Wir kümmern uns um unsere Saniräume und hübschen den Aufenthaltsbereich auf. Wir strukturieren die Dokumentationsablage neu und räumen auf.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Du bist Mitglied beim SSD.*



Wer: Herr Muckes

Für welche Klasse(n): **8;9;EF**

## Inhaltsstoffe der Nahrung und gesunde Ernährung

In diesem Projekt lernen wir durch viele Experimente kennen, welche Inhaltsstoffe es in welchen Lebensmitteln gibt. Wir erwerben Kenntnisse für eine gesunde Ernährung.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

**76**

Wer: Frau Rickert-Loosen

Für welche Klasse(n):

## **Wachstum beginnt im Kopf – Dein Weg zum Growth Mindset**

In diesem Projekt lernst du, wie dein Denken dein Lernen beeinflusst. Wir entdecken gemeinsam, warum Fehler wichtig sind, wie dein Gehirn durch Übung wächst und wie du Herausforderungen mutiger angehen kannst. Mit spannenden Übungen, kleinen Experimenten und kreativen Aufgaben entwickelst du Strategien, die dir in Schule, Sport und Alltag helfen – für mehr Selbstvertrauen, Motivation und echte Lernfreude.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Frau Malik & Frau Schauenburg

Für welche Klasse(n): **Alle Jahrgänge  
sind willkommen.**

## BeeHome – Zuhause für Wildbienen

Du bist gefragt! Hast du Lust, handwerklich und kreativ aktiv zu werden und gleichzeitig etwas für die Natur zu tun? In unserer Projektwoche bauen wir Nisthilfen für Wildbienen – und du kannst mithelfen! Warum Wildbienen? Wildbienen sind echte Helden: Sie bestäuben Pflanzen und sorgen dafür, dass Obst und Gemüse wachsen. Leider fehlt ihnen oft ein Ort zum Nisten. Mit deinem selbstgebauten Wildbienenhaus kannst du das ändern!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Handwerkliches Geschick und Spaß an Kreativität sind  
wünschenswert.*

**73**

Wer: Frau Düppe & Herr Kreischer

Für welche Klasse(n):

## Literatur goes Media:

Erstellen von Filmen, Comics etc. zu Short Stories

Aus Texten Filme oder Comics gestalten: Habt ihr Lust, kurze literarische Texte kreativ umzuformen in Comics, z.B. Daumenkino, spaßige Filme oder kleine schauspielerische Einlagen?

Dann möchten wir euch bei uns willkommen heißen. Ihr könnt auch sehr gerne eigene Ideen der Umsetzung oder Textauswahl einfließen lassen.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

79

Wer: Herr Barut & Frau Özgün

Für welche Klasse(n): **8;9**

## Plot it!

Du hast Lust, kreativ zu sein und etwas Eigenes zu gestalten? Dann ist dieses Projekt genau richtig für dich!

Hier lernst du, wie aus einer Idee ein echtes Produkt wird – digital entwerfen, planen und umsetzen.

🤖 Was erwartet dich?

Du arbeitest mit moderner Design-Software und lernst Schritt für Schritt, wie digitale Gestaltung funktioniert. Du gestaltest mit Formen, Texten und Symbolen, ordnest sie an, spiegelst und skalierst sie. Dabei wirst du selbst zum Designer oder zur Designerin!

💻 Digital & praktisch

Du lernst den Umgang mit Vektorgrafiken und erfährst, wie ein Plotter funktioniert. Am Ende hältst du dein eigenes Produkt in der Hand – von dir geplant und umgesetzt.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

*Grundlegende PC-Kenntnisse von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.*

Wer: Frau Garcia Calvo, Frau Wenig &  
Frau Thieme

Für welche Klasse(n): 9;10

## Mediterranes Koch-Abenteuer

Bist du bereit für eine kulinarische Reise durch den Süden?

Vergiss langweiliges Mensa-Essen! In unserem Projekt „Mediterranes Koch-Abenteuer“ verwandeln wir die Schulküche in ein Restaurant am Mittelmeer. Wir entdecken gemeinsam die Geheimnisse der Küche aus Italien, Spanien, Griechenland und Nordafrika.

Was erwartet dich?

In dieser Woche dreht sich alles um frische Zutaten, tolle Düfte und natürlich den perfekten Geschmack. Wir werden gemeinsam ein komplettes Menü kochen und dieses anschließend in gemütlicher Runde an einer großen Tafel zusammen genießen.

Wir freuen uns auf dich!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

- *Kocherfahrung,*
- *eine Vorratsdose sowie*
- *5 Euro für die frischen Zutaten und vor allem*
- *viel Spaß und Appetit!*

Wer: Herr Christmann & Herr Rathjen

Für welche Klasse(n):

## Hyrox-Light for School

Du hast Lust auf Bewegung, Action und neue Herausforderungen? Dann ist Hyrox Light in der Schule genau das Richtige für dich!

Hier kannst du dich richtig auspowern, neue Übungen kennenlernen und deinen Körper besser verstehen. Du trainierst Kraft, Ausdauer und Koordination – ganz ohne Druck, aber mit viel Spaß. Außerdem erfährst du, warum gesunde Ernährung wichtig ist und wie sie dir im Alltag hilft.

Das Beste: Am Ende wartet ein Fitness-Wettkampf! Du sammelst erste Wettkampf-Erfahrungen, feuerst dein Team an und kannst zeigen, was in dir steckt. Dabei zählt nicht, wer der Beste ist – sondern, dass du mitmachst und dein Bestes gibst.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

82

Wer: Nina Kaschak & Frau Zimmermann

Für welche Klasse(n): **5;6;7;8;9;IVK**

## Kreativbude

Du bist gern kreativ und bastelst und malst gern? Dann tauche mit uns ein in die Welt des kreativen Bastelns mit Alltagsmaterialien und entdecke, wie viel Potenzial im Upcycling steckt. Aus scheinbar nutzlosen Dingen entstehen tolle neue Werke: Wir basteln Stifthalter, Süßigkeitsboxen, Armbänder, Mobiles, Spiele - jedes Stück ein echtes Unikat! Dabei sind Fantasie, Teamarbeit und Spaß garantiert. Dieses Projekt zeigt, wie kreativ Nachhaltigkeit sein kann. Mach mit und verwandle Alltagsgegenstände in kleine Kunstwerke.

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

**83**



Wer: Frau Büsch

Für welche Klasse(n): **6;7;8**

## Gestaltung eines Selbstlernzentrums für die Jahrgänge 7 und 8

Die Oberstufe verfügt bereits seit längerer Zeit über ein eigenes Selbstlernzentrum – nun möchten wir auch für die Jahrgänge 7 und 8 einen solchen Lern- und Arbeitsraum gestalten.

Für dieses Vorhaben sind bereits wichtige Grundlagen geschaffen: Eine professionelle Architektin begleitet das Projekt, und ein geeigneter Raum wurde ebenfalls schon ausgewählt.

Was jetzt noch fehlt, sind eure Ideen, eure Kreativität und eure Tatkraft!

Habt ihr Freude daran, **Räume zu gestalten**? Interessiert ihr euch für **Design**, **Einrichtung** oder das **Selberbauen von Möbeln**?

Dann seid ihr in diesem Projekt genau richtig. Gemeinsam entwickeln wir Ideen, planen die Umsetzung und gestalten Schritt für Schritt euer neues Selbstlernzentrum.

Wenn ihr Lust habt, aktiv mitzugestalten und eure eigenen Vorstellungen einzubringen, meldet euch sehr gerne zu diesem Projekt an. Wir freuen uns darauf, zusammen mit euch euer neues Selbstlernzentrum an den Start zu bringen!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

Wer: Frau Killer

Für welche Klasse(n):

## Zumba - Let's dance!

In diesem Projekt entdecken wir Zumba, eine energiegeladene Kombination aus Tanz und Aerobic. Wir bewegen uns zu moderner Musik und trainieren dabei den ganzen Körper. Gemeinsam lernen wir verschiedene Choreographien. Die Schritte sind gut erklärt und für Anfänger geeignet. Zumba verbessert Ausdauer, Koordination und Fitness. Zum Abschluss studieren wir die Tänze ein und führen sie gemeinsam auf. Mach mit, hab Spaß an Bewegung und erlebe Zumba in der Gruppe!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

**85**

Wer: Frau Lanzhammer

Für welche Klasse(n):

## Gustav macht Druck!

In diesem Projekt entdecken wir die Welt des kreativen Druckens. Wir probieren verschiedene Drucktechniken aus und experimentieren mit Formen, Farben und Materialien. Von abstrakten Motiven bis zu freien Zeichnungen ist alles möglich. Du kannst eigene Ideen umsetzen und deinen persönlichen Stil entwickeln. Wir arbeiten mit Stempeln, Hochdruck und Tiefdruck und lernen die Unterschiede kennen.

Das Projekt bietet viel Raum für Kreativität und Freude am Gestalten. Mach mit und entdecke neue Möglichkeiten im kreativen Druck!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

86

Wer: Frau Aigner & Frau Jürgens

Für welche Klasse(n):  
**5;6;7;8;9;Q1;EF;IVK;**

## Eleganz trifft Explosivität

Lust auf Bewegung, Spaß und ein bisschen Action? In diesem Projekt kombinieren wir Ballett-Moves mit Leichtathletik-Power – springe, laufe, drehe dich und trainiere Balance, Kraft und Ausdauer. Gemeinsam probieren wir coole Bewegungen aus, bauen kleine Choreografien und bringen Eleganz und Explosivität auf die Fläche.

Was du mitbringen solltest: Motivation, Lust auf Neues und Freude an Bewegung. Vorerfahrung brauchst du keine – hier kann jede\*r mitmachen!

Komm vorbei und entdecke, wie viel Power in dir steckt – Bewegung, Teamwork und Spaß garantiert!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

- *Spaß, Interesse und gute Laune*
- *Freude an Bewegung*
- *Keine Vorerfahrung notwendig*
- *Offenheit, Neues auszuprobieren*

**89**

Wer: Jule, Birthe & Jenni

Für welche Klasse(n): 5;

## Spuren im Kassettenkoffer: Ein selbstgemachtes Detektivhörspiel

Entwickle mit uns zusammen eine Hörspielproduktion von der Idee 💡 bis zur Endfassung.

Lerne kreatives ✎ Schreiben, gestalte Szenen und Dialoge. Hauche Protagonisten und deren Abenteuer Leben ein.

Gestalte im Team ein Hörspiel, steigere deine Medienkompetenz und schule dein eigenes 👂 Ohr. Finde die passenden Geräusche mit alltäglichen Gegenständen!

Wenn du mitmachen möchtest, bringe gern mit:

*Spaß, Interesse und gute Laune*

- Neugier & Teamgeist
- Lust auf gemeinsames Schreiben, sprechen & Tongestaltung
- Rollen übernehmen, sprechen & kreativ arbeiten
- Interesse am Detektiv-/Abenteuersetting