

von der Schule in den Beruf.....

Berufs- und Studienorientierung an der Gustav-Heinemann-Schule Mülheim

Wie unterstützen wir dich?

- *Wir beraten dich zeitig und während deiner gesamten Schulzeit,*
- *unterstützen deine Interessen und Talente*
- *Wir erkennen und fördern deine Fähigkeiten*
- *Wir ermöglichen dir Besuche in die Arbeitswelt und*
- *helfen dir, dich von Jahr zu Jahr bis zu deinem jeweiligen Abschluss zu entscheiden.*



Jede(r) braucht starke Partner

Wer hilft dir bei der Berufs- oder Studienwahl?

IN DER SCHULE:

- ❖ Dein Berufsorientierungsteam, deine Lehrer:innen, dein Beratungsteam sowie deine Sozialpädagog:innen

PARTNER VON AUßEN:

- ❖ das Land und die Stadt (z.B. das Bildungsbüro)
- ❖ die Berufsberater:innen von der Agentur für Arbeit
- ❖ das U-25-Haus der Stadt Mülheim
- ❖ die bbwe
- ❖ viele Firmen und
- ❖ viele Hochschulen sowie Universitäten, schließlich:
- ❖ deine Eltern



Ich plane meine Berufswahl: SI

▶ ab dem 5. Jahrgang:



▶ im 8. Jahrgang:
Sinem Uzun



▶ Im 9. Jahrgang:
Carmen Lanzhammer, Marita
Münstermann (Praktikum)



▶ Im 10. Jahrgang:
Carmen Lanzhammer



Wie? Wann? Wo?

▶ Leivkurse / Wettbewerbe (MINT, Europa, Literatur etc.) / AGs / Teilnahme am Girls' Day Boys' Day

▶ Leivkurse / Fähigkeiten („Potenziale“) checken, mit Eltern und Lehrern besprechen / Berufe an 3 Tagen kennenlernen („Berufsfelderkundung“) / Teilnahme am Girls' Day Boys' Day

▶ Leivkurse / (in der jährlichen Sonderwoche):
Bewerbungstraining, Besuch der DASA, Teilnahme am MINT-
Programm

▶ Mein 1. Schülerpraktikum - 3 Wochen in Berufsfelder
schnuppern

▶ Schülermesse-Besuche (MINT, Medien etc.) / Girls' Day Boys'
Day

▶ Jährliche „Berufemesse“ in der Schule: Firmen beraten mich

▶ Berufskollegs (BK) in der Schule: jährlicher Infoabend der BK
für mich und meine Eltern

▶ Schülermesse-Besuche (MINT, Medien etc.) / Girls' Day Boys'
Day. Ferner:

**erhalte ich IM 9. UND 10. JAHRGANG INDIVIDUELLE BERUFSBERATUNGSTERMINE
MIT DER AGENTUR FÜR ARBEIT IN DER SCHULE**



Ich plane meine Berufswahl: S II

- ▶ Einführungsphase, 11. Jahrgang:

- ▶ Qualifikationsphase 1, 12. Jahrgang

- und Qualifikationsphase 2, 13. Jahrgang

erhalte ich **WÄHREND DER GESAMTEN S-II INDIVIDUELLE BERUFSBERATUNGSTERMINE MIT DER AGENTUR FÜR ARBEIT IN DER SCHULE**

Wie? Wann? Wo?

- ▶ Teilnahme an der jährlichen Infoveranstaltung „2. Schülerpraktikum“ / Teilnahme am Girls‘ Day Boys‘ Day / Schülermesse-Besuche (MINT, Medien etc.)

- Mein 2. Schülerpraktikum zeigt mir: Wo stehe ich? Wofür entscheide ich mich? Lieber Ausbildung oder lieber Studium? Dabei hilft mir zusätzlich:

 - ▶ der jährliche Eltern- und Schülerabend mit der Agentur für Arbeit,
 - ▶ das jährliche Infoseminar mit der Agentur für Arbeit,
 - ▶ die jährliche „Berufsbörse“ in der Schule: Firmen und Hochschulen, Universitäten, öffentliche Verwaltung etc. in der Schule, ferner

- ▶ Kann ich an den jährlichen Wochen der Studienorientierung NRW und
- ▶ am Online-Selbsttesttool teilnehmen, ferner



Übrigens...

Gib dein Wissen weiter: Engagiere dich in der Berufsorientierung, indem du bei unseren Veranstaltungen deine Mitschüler:innen betreust oder indem du deine Erfahrungen mit der Berufswahlvorbereitung weitergibst!

Und:

Berufsberatung erfolgt auch oft durch Ehemalige:

- ▶ Aus unseren Schüler*innen werden später oft Partner:innen in Firmen, an den Hochschulen oder bei der Verwaltung etc.

Sie beraten dann unsere Schüler:innen - als Gäste unserer „Berufsbörse“ oder der „Berufemesse“, als Coaches bei Bewerbungstrainings-Seminaren etc.

Wer weiß, vielleicht sehen WIR uns nach deiner Ausbildung oder deinem Studium wieder und

DU berätst dann unsere Schüler:innen?



- ▶ *Dich interessiert: Was hält die Welt zusammen? Wie können wir die Umwelt retten? Wie stellt man Lippenstift her?* → ▶ Mach mit bei Wettbewerben, AGs und Unterrichtsbesuchen in den Bereichen **MATHEMATIK/INFORMATIK/NATURWISSENSCHAFTEN/TECHNIK**
- ▶ *Sprachen sind genau „dein Ding“? Du möchtest gern erleben, wie Mitschüler:innen in Europa leben, denken etc.?* → ▶ Mach mit bei Europawettbewerben und -Projekten, Austauschprogrammen und dem europäischen Auslandspraktikum im Bereich **EUROPA**
- ▶ *„Männerberufe“ findest du als Mädchen spannend? Dich, als Jungen, interessieren „Frauenberufe“?* → ▶ Nutze den jährlichen **Girls‘ Day Boys‘ Day!**
- ▶ *Du interessierst dich für spezielle Berufe (Technik; Kosmetik, soziale Berufe, Gesundheit etc.)* → ▶ Dein 1. und 2. Schulpraktikum hilft dir, dich für den richtigen Beruf zu entscheiden.
- ▶ *Du hast ganz spezielle Interessen und sogar Talente? Du setzt dich für die Umwelt, für deine Mitmenschen ein etc.?* → ▶ Wechsele nach Klasse (9 oder) 10 zu einem **BERUFSKOLLEG!**
- ▶ *Du hast ganz spezielle Interessen und sogar Talente? Du setzt dich für die Umwelt, für deine Mitmenschen ein etc.?* → ▶ Lass dich von unserem **TALENTSCOUT** beraten! Er kann dich fördern, dir den Weg zu einem Stipendium oder einer besonderen Berufsausbildung/einem besonderen Studium öffnen Denn:
Wir sind **SCHULE IM Talentscouting NRW**

Deine Ansprechpartner:innen für spezielle Bereiche:

MINT: Volker Smit, Max Domagalla
 EUROPA: Henning Moyzio
 Genderprojekte: Denise Poertgen
 Praktikum, 9. Jahrgang: Marita Münstermann / Praktikum 12. Jahrgang: Berna Hessling, Vera Laufer-Joußen
 Berufskollegs: Birgitta Bohn, Carmen Lanzhammer
 TALENTSCOUTING: Nam Bui, Talentscout der Hochschule Ruhr West, in der Schule

MINT-Berufsorientierung fängt bereits ab der 5./6. Klasse an

MINT-AGs

Die GHS bietet jedes Jahr neue und spannende Projekte und AGs an

z.B.: Roberta - mit Robotern
IT lernen

- ▶ Die Roberta-AG nutzt die Faszination von Robotern, um Technik, Informatik und auch naturwissenschaftliche Themen spannend und praxisnah zu vermitteln und ist damit ein erster Bestandteil unseres Konzeptes zur Berufsorientierung, der hier bereits im 5. Schuljahr beginnt.

z.B.: Green Gustav

- ▶ Gemeinsam wollen wir in dieser AG unseren Schulhof verschönern. Wir streichen und bepflanzen alte Blumenkästen, bauen Gemüse & Kräuter an und wollen diese auch zu Tee, Limo und vielem mehr verarbeiten.

MINT-Berufsorientierung



Hochschule Ruhr-West

- ▶ Für den 9. Jahrgang
- ▶ ... für sehr interessierte Schüler:innen im MINT-Bereich

Hierbei gibt es unterschiedliche Projekte an der Hochschule.

z.B. Feinstaub, 3D-Druck, Brückenbau uvm.

TU-Dortmund

- ▶ Für alle Schüler:innen im 8. Jahrgang
- ▶ *Hier hat unsere Schülerschaft Gelegenheit spannende MINT-Experimente in Kleingruppen unter Anleitung Studierender durchzuführen.*

MINT in der Oberstufe



- ▶ Auch in der Oberstufe versucht die GHS gezielt, MINT Projekte zu unterstützen.
- ▶ *Die GHS setzt sich dafür ein, naturwissenschaftliche und mathematische sowie aus dem Bereich der Informatik stammende und technische Phänomene anschaulich aufzuarbeiten.*
- ▶ *Oberstufenkurse der GHS besuchen auch in MINT-Fächern Vorlesungen und Seminare an bestimmten Universitäten und Hochschulen - so im Jahr 2022 an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster*