

Fach Französisch (G-Kurs neu)

Jahrgang Q2

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung: Fr. Lamyon / Fr. Grimm

Zeitraum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	evtl. übergeordnete Kompetenzen	Bezüge	Leistungsbewertung	Bemerkungen
	Unterrichtsvorhaben/ Units/ Lektionen/ ...	Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung...	Problemlösen, Handeln, Urteilen, Methode, ...	- Berufliche Orientierung (BO) - Europa (EU) - Medienkompetenzrahmen (MKR) - Distanzlernen (DU)	sonstige Mitarbeit, Parallelarbeiten, (verbindliche) mündliche Prüfungen, praktische Arbeiten, Zentrale Prüfungen (VERA, ZP, Zentrale Klausur in der EF, Z-Abi)	Praktikum, Anwendungsbeispiele, ... Förderung der deutschen Sprache, zieldifferentes/ zielgleiches Arbeiten (Gemeinsames Lernen)
1. Quartal	UV I: «Etre beur/ beurte en France» Schwerpunkte: - Kolonialgeschichte Frankreichs - Immigration und Integration - kulturelle Identität am Beispiel von Auszügen aus dem Roman «Foulard» (Bernard Friot)	KLP: - Koloniale Vergangenheit - Immigration und Integration FKK: - Hörverstehen und Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Schreiben - Sprechen	IKK: Bewusstheit kultureller Vielfalt, Förderung von Offenheit und Empathie TMK: Umgang mit narrativen Texten, Verfahren der Textanalyse und -interpretation	BO: Chancenungleichheit im Bezug auf die Berufswahl und -ausübung thematisieren MKR: Produzieren und Präsentieren, v.a. 4.1, 4.2, 4.3 DU: activités avant et après la lecture (z.B. Erwartungsabfragen über Tools (Wortwolken u.ä.), (kooperative) Schreibaufträge, Glossararbeit, ggf. visualisierte / szenische Darstellungen u.ä.	Sonstige Mitarbeit: Wortschatzüberprüfungen, Ergebnisse von Charakterisierungen, Textanalysen/-interpretationen Klausur: 135 Minuten Schreiben und Leseverstehen integriert, Sprachmittlung	Die Arbeit erfolgt mit lehrwerks-unabhängigem Material (Dossier)

Zeitraum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	evtl. übergeordnete Kompetenzen	Bezüge	Leistungsbewertung	Bemerkungen
2. Quartal	UV II: «Les relations franco-allemandes - hier et aujourd'hui» Schwerpunkte: - deutsch-französische Geschichte und Gegenwart - Frankreich und Deutschland in Europa	KLP: - Deutsch-französische Beziehungen FKK: - Leseverstehen - Schreiben - Hör-Sehverstehen	IKK: Entwicklung von Toleranz in Bezug auf fremdkulturelle Werte, Normen und Verhaltensweisen TMK: Einschätzung des Stellenwertes von Texten für das eigene Sachinteresse	MKR: Informieren und Recherchieren, v.a. 2.1, 2.2, 2.3 DU: Rechercheaufgaben zu historischen Aspekten / Austauschprogrammen mit frankophonen Ländern,	Sonstige Mitarbeit: Wortschatzüberprüfungen Präsentationen zu geschichtlich markanten Ereignissen (z.B. Elysée-Vertrag) Klausur: 135 Minuten Schreiben und Leseverstehen integriert, Hör-/Hörsehverstehen isoliert	Die Arbeit erfolgt mit lehrwerks-unabhängigem Material (Dossier)
3. Quartal	UV III: « Vivre et travailler en Belgique » Schwerpunkte : - Möglichkeiten des persönlichen Engagements und der beruflichen Orientierung in einem anderen frankophonen Land - Leben und arbeiten in Brüssel	KLP: - Lebenswirklichkeiten und -entwürfe frankophoner Jugendlicher FKK: - Hörverstehen - Hör- Sehverstehen - Sprachmittlung - Schreiben	IKK: Bewusstheit kultureller Vielfalt, Förderung von Offenheit und Empathie TMK: Texte modernen Sprachstands (z.B. bande dessinée) vor dem Hintergrund ihres spezifisch kommunikativen und kulturellen Kontextes verstehen	BO: Auseinandersetzung mit eigenen beruflichen Zukunftsperspektiven im frankophonen Ausland MKR: Produzieren und Präsentieren, v.a. 4.1, 4.2, 4.3 DU: Produktionsorientierte Analyse belgischer bande dessinée	Sonstige Mitarbeit: Wortschatzüberprüfungen Schriftliche Textanalysen Präsentation von Dialogen	Die Arbeit erfolgt mit lehrwerks-unabhängigem Material (Dossier)