

Fach Darstellen und Gestalten

Jahrgang 7 - Körpersprachlicher Schwerpunkt

Zeit- raum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen/ Bezüge ¹	Leistungsbewertung	Bemerkungen
1. Q.	Regeln, Rituale und Aufgabenfelder des Faches DG kennenlernen und anwenden Fachbegriffe (privat, präsent, Körperspannung, freeze, Tablett, Mimik, Gestik, Tempo, Impuls, Spiegeln, ...) kennenlernen und darstellen DU ggf: Glossar erstellen/ Abfrage per Quiz (Teams)	• Vertrauensübungen • Kontaktübungen • Nähe und Distanz zulassen • Vertrauen empfinden und geben • Feedback geben • Fähigkeit zur Selbstkritik entwickeln • Sensibilität im Umgang mit Stärken und Schwächen der anderen entwickeln / Empathie *** • eigene Interessen zugunsten von Gruppeninteressen zurückstellen • erlernte Spielformen anwenden • Regeln und Rituale einhalten • Selbstverantwortung übernehmen	Die Zusammensetzung der Note erfolgt auf der Grundlage folgender Schwerpunkte in einem Verhältnis von jeweils einem Drittel: • Ästhetisch-darstellende-gestalterische Kompetenz ▪ aus den Bereichen der – Körpersprache – Kunstsprache ▪ Präsentation der Arbeitsergebnisse vor Zuschauern	Theaterbesuch */****
2. Q.	sozial-dynamische Übungen als Grundlage szenischer Darstellungen, Pantomime DU ggf. Pantomime-einheit via Teams	• verantwortungsvoll mit Materialien und Requisiten umgehen • Ergebnisse dokumentieren und schriftlich fixieren • die Mappe geordnet führen • Hausarbeiten verlässlich erledigen • eigenverantwortlich Arbeitsphasen zeitlich planen • kooperative Lernformen anwenden und reflektieren***	• Inhaltliche Kompetenz ▪ Klassenarbeiten ▪ Hefterführung ▪ Mündliche Beiträge in – Erarbeitungsphasen – Reflexionsphasen – Gruppenarbeitsphasen	
3. Q.	Typologien des körperlichen Spiels am Beispiel von Tieren (Maus, Bär, Löwe, Kamel) /	• Feedback wertschätzend formulieren und Rückmeldungen konstruktiv im Gestaltungsprozess verarbeiten***	• Soziale Kompetenz ▪ Verantwortungsbereitschaft und -fähigkeit	

¹ * Europa

** Medienkompetenz

*** Gender

**** Berufsorientierung

	Elementen (luftig, geerdet, feurig, fließend) wahrnehmen, darstellen und reflektieren Tiere malen, optional Gestalten von Masken zu den Tieren bzw. zu den Elementen (Schwarzlichtfarbe) DU ggf. Zeichnungen, Bilder, Geschichten auf Teams einstellen / ggf. Maske anfertigen	das Produkt adressatengerecht ausrichten und es öffentlich als Beitrag zur Schulkultur präsentieren**	- Kooperationsbereitschaft und-fähigkeit - Reflexionsbereitschaft und -fähigkeit - Zuverlässigkeit (DU) - Eigenständigkeit (DU) - Umgang mit Requisiten - Bereithalten von und Umgang mit Arbeitsmaterialien - Bereithalten von und Umgang mit der DG-Arbeitskleidung	
4. Q.	Schwarzlichttheater Entwicklung, Darstellung und Reflexion von Kurzsequenzen innerhalb einer Gruppe** DU ggf. YouTube-Videos zu Schwarzlichttheater anschauen, Ideensammlung, Verschriftlichen einer möglichen Szene		ggf. Ergebnisse / Produkte des DUs	