Jahrgang: 10

Fach: Deutsch (E- und G-Kurs)

Zeit-raum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	Methodenkompetenz		Bezüge	Medienkompetenz	Leistungs-bewertung
•		Untersuchung literarischer Kurztexte und deren spezieller Merkmale, Kennenlernen verschiedener Methoden der Textanalyse Europabezug: Untersuchung von Texten unterschiedlicher europäischer Autoren, Rollenverständnis im internationalen Vergleich	Wiederholung: Lesetechnik, Inhaltsangabe und Textanalyse, Zitiertechnik	•	Lesekompetenz Schreibkompetenz Analytische Kompetenz	Comic Captions)	Test 1: Analyse eines Kurztextes (Aufgabentyp 4a) (Textauswahl, Aufgabenstellung und Bepunktung differenziert nach GK /EK)
	S. 42-69)		gezieltes Zuhören trainieren, Wiederholung: Inhaltsangabe und Textanalyse, Zitiertechnik	•	Kombelenz		Test 2: Analyse eines medialen Textes (Aufgabentyp 4a) (Textauswahl, Aufgabenstellung und Bepunktung differenziert nach GK /EK)
	70-91, oder <i>Der blaue</i> <i>Planet am Siedepunkt</i>	(auch diskontinuierliche Texte) entnehmen, einen informierenden Text verfassen <u>Europabezug:</u> Reisemöglichkeiten in Europa	Genaue Informationsentnahme (Lesemethoden für Sachtexte und diskontinuierliche Texte, Mindmap, Venn- Diagramm, Gruppenarbeit (z.B. Gruppenpuzzle s. Vorlage Klartext 10)	•	Sozial-kommunikative Kompetenz Sprachkompetenz Schreibkompetenz	,	Test 3: Informationen aus Sachtexten entnehmen und einen informierenden Text verfassen (Aufgabentyp 2, angelehnt an Teil 2 der ZAP) (Textauswahl, Aufgabenstellung und Bepunktung differenziert nach GK /EK)

2. Hbj.	4. Analyse	Romanausschnitte u.ä. verstehen, in den	Literarische Texte	Lesekompetenz	Online Arbeit am	Test 4:
	literarischer Texte (Material aus	Gesamtzusammenhang einordnen	verstehen und in den Zusammenhang	SprachkompetenzSchreibkompetenz	interaktiven Stark- ZP- Trainingsheft	einen Romanausschnitt bearbeiten mit Fragen
	unterschiedlichen Quellen)		einordnen, Wiederholung: Lesetechniken	Analytische Kompetenz	Trailing gorien	zum Textverständnis (Aufgabentyp entspricht Teil 1 der ZAP) (Textauswahl, Aufgabenstellung und Bepunktung differenziert nach GK /EK)
	5. Prüfungsvorbereitung	Wdh. des gesamten Unterrichtsstoffes, Sach- und Medientexte, Rechtschreibung und Grammatik	Stationenlernen, Freiarbeit	Wiederholung und Anwendung der genannten Kompetenzen	Online Arbeit am interaktiven Stark- ZP- Trainingsheft, LearningApps.org	<u>ZAP</u> : Anfang Mai
	6. Lektüre oder weiteres Thema nach Wahl	z.B.: Dürrenmatt: Die Physiker <u>Europabezug</u> : Auswahl einer Lektüre aus dem europäischen Raum	Eigenständige Lektüre, Lesetechnik, Lesetagebuch	LesekompetenzSprachkompetenzKreativität	Film/Video zur entsprechenden Lektüre, digitales Leseportfolio erstellen (z.B. durch folgende App: BookCreator, Popplet, Comic Captions, Splice- Video,)	