

Fach: Deutsch

(Klassenverband)

Jahrgang: 5

Zeitraum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	Methodenkompetenzen	Bezüge	Leistungsbewertung	Bemerkungen
1. Halbjahr Jedes UV umfasst etwa eine Dauer von 4-6 Wochen. Eine konkrete, zeitliche Planung wird fachgruppen-intern zu Beginn jedes Schuljahres vereinbart.	Die Unterrichtsvorhaben sind im jeweiligen Halbjahr verbindlich. In jedem Test wird ein ausgewiesenes Phänomen aus dem Bereich Sprache besonders abgeprüft. <i>Rechtschreibung: Während des Schuljahres wird kontinuierlich mit dem Übungsmaterial der Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA) gearbeitet. Daraus resultiert die erste Unterrichtsreihe.</i>					
	1. Unsere neue Schule (D wie Deutsch: Das sind wir – sich kennen lernen, S. 10 - 13) Rechtschreibung, Betonungsgipfel (MRA), Rechtschreibregeln einüben.	Texte planen, formulieren und überarbeiten, Sprechen und Zuhören, Texte verstehen und nutzen	Selbstständiges Arbeiten Kooperative Lernmethoden Sprachbewusstsein entwickeln Räumliches Denken	• Sozialkompetenz • Gesprächsregeln • Schreibkompetenz	1. Test Wegbeschreibung und Zeitadverbien	In Form einer Schulralie
	2. Meinungen begründen (D wie Deutsch: miteinander Sprechen – Meinungen begründen S. 16-27) Kausale Satzverbindungen	Texte planen, formulieren und überarbeiten, Höflichkeitsfloskeln, Anredepronomen, Briefe schreiben Europa-Bezug: Vergleich von Schulen in Europa <u>Rechtschreibung:</u> Groß- und Kleinschreibung	Betonungsgipfel, Rechtschreibregeln, Antonym, Briefformat üben online.	• Sozialkompetenz • Gesprächsregeln • Schreibkompetenz	2. Test Einen Brief schreiben unter Berücksichtigung aller seiner Formalia	Medienkompetenzrahmen (MKR): - In Form einer E-Mail (z.B. über MS Teams oder Schul-Mail) oder eines Briefes an die Grundschule (1.1, 1.2, 4.1)
	3. Gedichte/Lyrische Jahreszeiten (D wie Deutsch: Gedichte verstehen und gestalten, S. 184 – 201)	Reimschemata, Fachbegriffe, Lautmalereien etc. Gedichte gestaltend sprechen, eigene Gedichte (Elfchen) schreiben <u>Rechtschreibung:</u> Kürze und Länge des Stammvokals	Vortrag in der Video-Konferenz, Zuhören, Gedanken versprachlichen.	• Sprachkompetenz • Fantasie anregen • Kreativität	3. Test Erste Formen der Gedichtanalyse	Medienkompetenzrahmen (MKR): - Text- Audio- und Videorezeption auf digitalen Plattformen (z.B. Lyrikline.org / ARD-Mediathek) (2.1, 2.2, 5.1)

2. Halbjahr	4. Märchen (D wie Deutsch: Märchenhaft, S. 146 - 183)	Sprachliche und inhaltliche Merkmale von Märchen erkennen und anwenden. <u>Grammatik:</u> Präteritum <u>Zeichensetzung:</u> Wörtliche Rede	Lesemethoden anwenden, Textplanung und Textformulierung mit Checkliste (Selbstkontrolle)	• Lesekompetenz • Sprachkompetenz • Fantasie	4. Test Merkmale von Märchen bzw. Gespenstergeschichten, kreativ schreiben (Geschichte beenden)	Medienkompetenzrahmen (MKR): - Digitale Schreibkonferenz mittels Checkliste und Koordinierung durch die Lehrkraft (z.B. antolin.westermann.de) (2.1, 2.2, 3.1)
	5. Reflexion über Sprache – Grammatiktraining: Wortarten (D wie Deutsch: Grammatik, Wortarten und Satzglieder, Tempus, S. 262 – 307)	Nomen, Verben (Tempus), Adjektive, Subjekt, Prädikat, Objekt.... (z.B. Online-Grammatik-Lernplattformen) <u>Schwerpunkt:</u> Wortarten (Pronomen, Präpositionen, Artikel, Nomen, Verben, Adjektive) Fachtermini	Freiarbeit bzw. Stationenlernen	• Sprachkompetenz	5. Test Grammatiktest	Medienkompetenzrahmen (MKR): - Unterstützung mittels audioaktiver digitaler Unterrichtssequenzen (2.1, 2.2)
	6. Sachtexte und Geschichten (D wie Deutsch: Besondere Tiere – lesen mit Strategie, S. 70 – 107))	Sachtexten und Online-Präsentationen Informationen über Tiere entnehmen, Tiere beschreiben Informierende Texte verfassen Europa-Bezug: Schwerpunktlegung auf europäische Fauna. <u>Sprache:</u> Schwerpunkt Leseverstehen	Mind-Map, Concept-Map, Cluster, Lesetraining per Videokonferenz zur Informationsentnahme, Schlüsselbegriffe	• Sprachkompetenz • Lesekompetenz • Schreibkompetenz	6. Test Tierbeschreibung	Medienkompetenzrahmen (MKR): - Lernvideos zu Tierbeschreibungen Schritt für Schritt (z.B. YouTube) (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3)
	7. Reserve: Lektüre	Ganzschrift lesen und inhaltlich verstehen		• Sprachkompetenz • Lesekompetenz		Medienkompetenzrahmen (MKR): - Arbeiten mit einem E-Book (1.1, 1.2, 3+4 div.)

