

Fach: Deutsch (Klassenverband)

Jahrgang: 6

Zeitraum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	Methodenkompetenzen	Bezüge	Leistungsbewertung	Bemerkungen
1. Halbjahr Jedes UV umfasst etwa eine Dauer von 4-6 Wochen. Eine konkrete, zeitliche Planung wird fachgruppenintern zu Beginn jedes Schuljahres vereinbart.	Die Unterrichtsvorhaben sind im jeweiligen Halbjahr verbindlich. <i>Daraus resultiert die erste Unterrichtsreihe.</i>					
	1. Einen informierenden Text verfassen: (z.B. <i>D wie Deutsch: Reise ins All – Sachtexte lesen und verstehen</i> , S. 86 - 127)	Informationen ermitteln und vergleichen, über eigene Erfahrungen berichten, appellieren und informieren. Europabezug: Ariane-Programm <u>Rechtschreibung:</u> Wörter mit -i/-ie	Lesemethoden für Sachtexte einüben	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachkompetenz • Schreibkompetenz 	1. Test Einen informierenden Text verfassen.	Medienkompetenzrahmen (MKR): - Onlinerecherche und Informationsentnahme, Collage erstellen (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2)
	2. Fabeln – lesen und verstehen (z.B.: <i>D wie Deutsch: Von Tieren und Menschen</i> , S.152 – 169)	Merkmale von Fabeln erkennen und überprüfen, Fabeln erschließen und erklären, Verfasserabsichten erkennen. Europabezug: <i>Europäische Fabeln der Antike und Moderne im Vergleich</i> , z.B. <i>Aesop und La Fontaine</i> Steigerung von Adjektiven	Lesemethoden und Methoden der Textuntersuchung einüben, Schreibkonferenzen abhalten, Texte verfassen und überarbeiten, zitieren üben	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchekompetenz • Lesekompetenz • Schreibkompetenz 	2. Test Eine Fabel untersuchen und beenden	Wochenplan/Arbeit mit dem Lehrwerk Medienkompetenzrahmen (MKR): - Texte zusammenstellen z. B. SharePoint mit anschließendem Feedback (1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.1)
3. Gedichte/Lyrik mit Witz (D wie Deutsch: Gedichte verstehen und vortragen, S. 190 – 207)	Reimformen, Vers- und Strophenform wiederholen, sprachliche Bilder erkennen, erklären und verwenden können (Metapher, Vergleich, Personi-	Lyrische Texte verstehen und bearbeiten, Gedichte vortragen können.	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachkompetenz • Fantasie anregen • Kreativität 	3. Test Ein Gedicht untersuchen und auswerten	Arbeit mit dem Lehrwerk Medienkompetenzrahmen (MKR): - Hörübungen bzw. Vertonungen, verschiedene Gedichts-	

		fikation, Lautmale- rei				versionen auf You- Tube erkunden (1.2, 1.3, 2.1)
2. Halb- jahr	4. Wir diskutie- ren ein Problem (z.B. <i>D wie Deutsch: Miteinan- der sprechen – eine Schule für alle, S. 10 - 47</i>)	Gesprächsabläufe kennen lernen, Gesprächsförderer und –blocker er- kennen, benennen und im Gespräch anwenden und ar- gumentieren <u>Rechtschreibung und Grammatik:</u> Einführung Kon- junktionen, Satz- bau, Kommaset- zung	Im Gespräch sachlich argumentieren und appellieren, Gesprächsregeln ein- halten.	Sprachkompetenz	4. Test Einen argumentierenden Text verfassen	Medienkompetenz- rahmen (MKR): - Dialog zusammen erstellen z. B. SharePoint, an- schließende Präsen- tation. (1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.1)
	5. Gut vernetzt – sich online aus- tauschen	Medien bewusst nutzen	Medien bewusst nut- zen, Gefahren ken- nen, Informationen präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachkompetenz • Lesekompetenz • Kritikfähigkeit • Medienkompetenz 	5. Test Mündliche Präsentation	Medienkompetenz- rahmen (MKR): - Quiz über Teams, Online-Übungen zum Einsetzen (1.4, 2.3, 3.1, 4.1, 4.1, 5.3, 5.4)
	6. Reflexion über Sprache – Gram- matiktraining (integrative Ver- mittlung von Satzgliedern) Lost Places – das Schreiben span- nender Geschichten (z.B.: <i>D wie Deutsch:</i> Fortsetzung folgt – an-	Subjekt, Prädikat, Objekt, Adverbiale Bestim- mungen (Ort, Zeit, Art und Weise, Grund), Deklinatio- nen etc. Leseverstehens- und Konzentrati- onstraining, aus	Stationenlernen, Freiarbeit Mind-Map, Concept-Map, Cluster, Lesetraining per Videokonferenz zur Infor- mationsentnahme. Zitie- ren üben.	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachkompetenz • Lesekompetenz • Schreibkompe- tenz 	6. Test spannende Geschichte schreiben ggf. LZK zu Satzgliedern	Medienkompetenz- rahmen (MKR): - Quiz über Teams, Online-Übungen zum Einsetzen (1.2) Lesetagebuch, In- haltszusammenfas- sungen Tablet/on- line (1.1, 1.2, 1.4, 4.1)

	<p>schaulich erzählen, S. 128 – 151)</p> <p>Satzglieder und Satzteile erkennen und bestimmen (z.B. <i>D wie Deutsch:Grtamma-tik, S. 268 - 307</i>)</p>	<p>Texten Informationen entnehmen Können</p>				
--	--	--	--	--	--	--