

Fach: Deutsch (E- und G-Kurs)

Jahrgang: 9

Zeitraum	Inhalt/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	Methodenkompetenzen	Bezüge	Leistungsbewertung
1. Halbjahr	1. Texterschließung , (z.B. „Auf dem Weg“, Klartext S. 156-177), „Wie tickt die Jugend?“ (Klartext S. 64-85) oder Kriminalgeschichten.	Verfahren der Texterschließung anwenden; Sachtexte und epische Texte verstehen, deren Inhalt, Struktur und Figuren-konstellation erfassen; Fragen zu Texten und ihrer Gestaltung beantworten.	Genauere Informationsentnahme (Lesestrategien); Wiederholung: Inhaltsangabe und Textanalyse; Zitieren	<ul style="list-style-type: none"> • Lesekompetenz • Schreibkompetenz 	Test 1 (Aufgabentyp 4b): Texte verstehen, deren Inhalt, Strukturen und Figurenkonstellationen erfassen und mit Verfahren der Textanalyse erschließen (Textauswahl, Aufgabenstellung und Bepunktung differenziert nach GK /EK).
	2. 1 Diskutieren & Argumentieren (z.B. „Gewalt im Sport“, Klartext S. 14-37 oder Traditionelle Sportarten in England (Boxen, Fußball, Rugby) 2.2. Debatte (Teilnahme am bundesweiten Wettbewerb „Jugend debattiert“)	Mündlich: Sprechakte in Diskussionen gestalten Schriftlich: Eine Argumentation zu einem Sachverhalt erstellen (zu einer kritischen Fragestellung eine Position vertreten, Toleranz gegenüber Wertvorstellungen anderer Kulturen)	Mindmap, argumentative Texte verfassen, Formen appellativen Schreibens bewusst nutzen; inhaltliche und sprachliche Textüberarbeitung (ESAU), Kooperative Lernformen. Rhetorische Mittel kennen lernen und einsetzen, Entwurf, Überarbeitung und Vortrag einer argumentierenden Rede, angemessen und fair debattieren-	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachkompetenz • Recherchekompetenz • Sozial-kommunikative Kompetenz 	Test 2 (Aufgabentyp 3): Einen argumentierenden Text schreiben (z.B. Eröffnungsrede einer Debatte) Aufgabenstellung und Bepunktung differenziert nach GK/EK Teilnahme am Klassenwettbewerb, Schulwettbewerb (G-Kurs ggf.), Regionalwettbewerb.
	3. Startklar für die Arbeitswelt 3.1. Vorbereitung von Darstellungsformen (Power-Point, Referat etc.) zu einem Berufsbild aus dem Betriebspraktikum (z.B. Klartext S. 260-265)	Regeln der Debatte, Aufbau einer Pro- und Contra-Argumentation, eigenen und gegnerischen Standpunkt argumentativ vertreten. <u>Europabezug:</u> <i>Schwerpunktsetzung in Debattenthemen</i>	Eine eigenständige Arbeit in angemessener Form verfassen und frei präsentieren. Anfertigung einer eigenständigen Arbeit in angemessener äußerer Form sowie eines freien Vortrags, adressatenbezogene Darstellung von Sachverhalten in schriftlich- wie mündlicher Form.	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchekompetenz • Schreibkompetenz • Sprachkompetenz 	

2. Halbjahr	3.2 Referat (und evtl. Mappe) zu einem Berufsbild	Mündlich: Referate mediengestützt präsentieren Schriftlich: Bewerbungsschreiben verfassen und überarbeiten; <u>Europabezug:</u> <i>Thematisierung unterschiedlicher Bewerbungskriterien in Europa.</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Recherchekompetenz • Schreibkompetenz • Sprachkompetenz • Präsentationskompetenz • Medienkompetenz 	Test 3 (Aufgabentyp 1c): Referat, Mappe (Informatives Referat zu einem Berufsbild aus dem Praktikum in freiem Vortrag, ergänzt durch visuelle Mittel)
	4. Großstadt in Lyrik und anderen Textsorten (z.B. „In anderen Welten“ Klartext. S. 86-113 oder „Lyrisches Berlin“ S. 178-189)	Literarische Texte (Lyrik oder Epik) oder Sachtexte verstehen und deren Wirkungsweise einschätzen und erschließen; <u>Europabezug:</u> <i>Thematisierung unterschiedlicher europäischer Metropolen.</i>	Vergleichende Analysen von Sachtexten, epischen und lyrischen Texten; produktionsorientiertes Schreiben.	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativität • Lesekompetenz • Hörkompetenz 	Test 4 (Aufgabentyp 4a): Analyse eines (einfachen) lyrischen Textes aus dem Themenbereich Großstadt (Textauswahl, Aufgabenstellung und Bepunktung differenziert nach GK/EK), evtl. mit LZK verbinden.
	5. Lektüre eines modernen literarischen Werkes (z.B. „Der Richter und sein Henker“, „Die Entdeckung der Currywurst“, „Dann eben mit Gewalt“)	Analyse einer Ganzschrift unter Berücksichtigung typischer Gattungsmerkmale.	Eigenständige Lektüre, Lesetechnik. Wdh.: genaue Informationsentnahme, Textbeleg und Zitat, Inhaltsangabe, Kommunikation.	<ul style="list-style-type: none"> • Lesekompetenz • Schreibkompetenz • Sprachkompetenz 	
	7. Reserve: Rechtschreibung und Grammatik	Fehler vermeiden und korrigieren, über Rechtschreib-, Zeichensetzung- und Grammatikregeln verfügen	Texte auf sprachliche Richtigkeit überprüfen; Schreibkonferenz.		