

Fach Englisch (G-Kurs/E-Kurs)

Jahrgang 10

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung von Hoegen / Dziobek

Themen und Zielaufgaben (ca. 16-18 WS / Theme)	Kompetenzen: FKK/SLK/SB/IKK (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)	Leistungsbewertung
Theme 1 India -a country of diversity <u>Target task:</u> z. B. ein Lapbook über Indien erstellen / ein interkulturelles Interview führen	<u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen als richtig/ falsch einordnen (chronologisch sortieren) einem Interview die wesentlichen Informationen entnehmen einem Videoclip die wesentlichen Informationen entnehmen 	<u>Distanzunterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexten Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot) 	Sonstige Mitarbeit: <ul style="list-style-type: none"> Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art) Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit
Theme 2 Figure, food and farming <u>Target task:</u> z.B. eine Debatte führen/ eine Broschüre erstellen, die zu nachhaltigem Verhalten ermutigt	<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> Notizen zu eigenen Überlegungen anfertigen eine Filmkritik (review) schreiben einen Comment verfassen Texte für ein Produkt schreiben Infos in einem Diagramm festhalten 	<u>MKR:</u> Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, 1.3 Informieren und recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1, 4.2, 4.3	<u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> <ul style="list-style-type: none"> 2 Schriftliche Klassenarbeiten, generell zweistündig decken neben einer <u>obligatorischen Schreibaufgabe</u> mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss) <ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen Leseverstehen Sprachmittlung
Theme 3 Stories coming to life <u>Target task:</u> z.B. eine Geschichte fort- oder umschreiben / eine Sequenz für eine <i>Graphic Novel</i> planen	<u>Leseverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> verschiedenen Texten die wesentlichen Informationen entnehmen Informationen recherchieren Texte lesen und Fragen dazu beantworten Zwischenüberschriften formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Digitales Arbeiten mit der BiBox als ständige Komponente möglich ZOOM App für Notting Hill Gate für Hörtexte / Wortschatzarbeit, Grammatikhilfen Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet / Book Creator Internetrecherche zu verschiedenen Themen Mindmap online erstellen per Tablet mit anschließender digitaler Präsentation Erstellen eines digitalen Interviews (Tablet-Wagen) Upload und Bereitstellung von <i>Handouts</i> zu gehaltenen Kurzvorträgen Aufnahme von eigenen Beiträgen 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Arbeit im 1. Halbjahr (2. Quartal) als mündliche Klassenarbeit (z.B. als 15minütige Partnerprüfung, monologischer und dialogischer Teil) <i>Zentrale Prüfung</i> als Abschlussarbeit (50% der Gesamtnote)
Theme 4 Glimpses of America's past <u>Target task:</u> z.B. eine <i>history in a box</i> erstellen/ Präsentation einer afro-amerikanischen Persönlichkeit	<u>Sprechen</u> <ul style="list-style-type: none"> Vorwissen und Vorlieben teilen Stellungnahme (Argumentation) Produkt/Rede/Kurzvortrag vorstellen über Fotos etc. sprechen 		
Theme 5 Human rights and wrongs <u>Target task:</u> z.B. eine E-Mail schreiben, um Solidarität zu bekunden/ Erstellung eines Audio-Features über den Kampf der amerikanischen Ureinwohner für Umweltgerechtigkeit	<u>Sprachmittlung</u> <ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Informationen eines Posters / Textes auf Deutsch bzw. Englisch wiedergeben 		
6 Projects: Hopes, dreams and goals Topic A Roles and relationships Topic B Work or travel? Topic C Our planet- my future <u>Target task:</u> Projekte zu den verschiedenen Themen präsentieren			