

Fach Englisch (G-Kurs/E-Kurs)

Jahrgang 10

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung von Hoegen / Dziobek

Themen und Zielaufgaben (ca. 16-18 WS / Theme)	Kompetenzen: FKK/SLK/SB/IKK (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)	Leistungsbewertung
Theme 1 India - A country of diversity <u>Target task:</u> z.B. <i>lapbook</i> erstellen, interkulturelles Interview erstellen	<u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen als richtig/falsch zuordnen einem Interview die wesentlichen Informationen entnehmen einem Videoclip die wesentlichen Informationen entnehmen 	<u>Distanzunterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexen Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (<i>HotPot</i>) 	<u>Sonstige Mitarbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art) Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit
Theme 2 Figure, Food and Farming <u>Target task:</u> z.B. eine Debatte führen, eine Broschüre zum Thema Nachhaltigkeit erstellen	<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> verschiedene Textsorten verfassen können (z.B. Schreiben einer <i>summary</i>, eines <i>comments</i>, Texte für ein Produkt schreiben) 	<u>digitales Lernen mit Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR)</u> Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, 1.3 Informieren und recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1, 4.2, 4.3	<u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> <ul style="list-style-type: none"> 2 schriftliche Klassenarbeiten, generell zweistündig decken <u>neben einer obligatorischen Schreibaufgabe</u> mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss) <ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen Leseverstehen Sprachmittlung 2. Arbeit im 1. Halbjahr (2. Quartal) als mündliche Klassenarbeit (z.B. als 15minütige Partnerprüfung, monologischer und dialogischer Teil) <i>Zentrale Prüfung</i> als Abschlussarbeit (50% der Gesamtnote)
Theme 3 Stories coming to life <u>Target task:</u> z.B. eine Geschichte fort- oder umschreiben, Sequenz einer <i>graphic novel</i> erstellen	<u>Leseverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> verschiedenen Texte die wesentlichen Informationen entnehmen durch <i>skimming and scanning</i> Texte lesen und Fragen dazu beantworten Texte kommentieren 		
Theme 4 Glimpses of America's past <u>Target task:</u> z.B. eine <i>history in the box</i> erstellen, eine afro-amerikanische Persönlichkeit vorstellen	<u>Sprechen</u> <ul style="list-style-type: none"> Stellungnahme (Argumentation) in Partner- und/oder Gruppenarbeit eine Argumentation durchführen Produkt vorstellen (Präsentation) Fotos beschreiben, diskutieren und kommentieren 		
Theme 5 Human rights and wrongs <u>Target task:</u> z.B. eine <i>email</i> zur Solidarität verfassen, ein <i>audio feature</i> über den Kampf der amerik. Ureinwohner für Umweltgerechtigkeit	<u>Sprachmittlung</u> <ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Informationen eines Posters / Textes auf Englisch wiedergeben 		
Theme 6 Projects: Hopes ,dreams and goals Topic A Roles and relationships Topic B Work or Travel Topic C Our planet - my future <u>Target task:</u> Projekte zu den verschiedenen Themen präsentieren			

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; **IKK** - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; **SB** - Sprachbewusstheit; **SLK** - Sprachlernkompetenz; **TMK** - Text- und Medienkompetenz
MKR Medienkompetenzrahmen