

Fach Englisch **Jahrgang 5**
Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung Abraham / Rickert

Themen und Zielaufgaben (ca. 20-24 WS / Theme)	Kompetenzen (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen	Leistungsbewertung
Welcome / Theme 1: People and places (VB A) <u>Target task:</u> z. B. mit Hilfe vorgegebener Satzmuster einen Steckbrief/Poster über sich verfassen	FKK: Hörverstehen / Hör-Sehverstehen - Fragen zum Hörtext beantworten - Aussagen als richtig/falsch einordnen - Text mit Bildern verbinden/vergleichen Schreiben IKK: People and places - einen Steckbrief erstellen - Beschreibung einer Stadt, Straße - einen Tagebucheintrag (z. B. Tagesablauf) verfassen SB: Unterschied <i>formal</i> / <i>informal language</i> Leseverstehen - Texte lesen - Fragen zum Text beantworten - Sätze vervollständigen - Falsche Aussagen korrigieren Sprechen - über Bilder sprechen - ein Rollenspiel durchführen - über Sportarten / school clubs /etc. austauschen - Aussprache / Intonation Sprachmittlung IKK einkaufen (z.B. At the market) Wortschatz / Grammatik - z.B. simple present, have/has got, present prog., simple past	Distanzunterricht - Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexten - Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben - Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV - Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken - Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> <i>Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)</i> Exemplarische Unterrichtsvorhaben in Anlehnung an den MKR + TMK: MKR: Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, Informieren und Recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1 - Ein Poster erstellen und präsentieren (<i>Welcome & Theme 1</i>) - Eine Umfrage (z.B. zu Frühstücksgewohnheiten) durchführen und Ergebnisse präsentieren. (<i>Theme 2</i>) - Einen Flyer zu den verschiedenen school clubs erstellen. (<i>Theme 3</i>) - Ein <i>Gallery walk</i> mit deinem Traumhaus durchführen (<i>Theme 4</i>) SLK: Lernapps (z.B. Vokabeltrainer)	Sonstige Mitarbeit: - Bewertung von schriftl. Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftl. Arbeiten jeglicher Art) - Bewertung von mündl. Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht - Bewertung von Partner- / Gruppen & Projektarbeit Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung 6 schriftliche Arbeiten (einstündig): 1. Klassenarbeit: - Writing - Reading 2. Klassenarbeit: - Writing - Listening 3. Klassenarbeit: - Writing - Sprachliche Mittel 4. Klassenarbeit: - Writing - Mediation 5. Klassenarbeit: - Writing - Listening 6. Klassenarbeit: - Writing - Sprachliche Mittel
Theme 2: School (VB B) <u>Target task:</u> z.B. ein gemeinsames Frühstück in der Klasse planen			
Theme 3: Free time (VB B) <u>Target task:</u> z.B. eine Präsentation zu einer Sportart erstellen			
Theme 4: At home (VB D) <u>Target task:</u> z.B. My week: Regelmäßige Aktivitäten in der Woche präsentieren			
Theme 5: Day by day (VB D) <u>Target task:</u> z.B. deinen Traumschultag planen und präsentieren			