

Fach Englisch

Jahrgang 6

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung von Hoegen / Dziobek

Themen und Zielaufgaben (20-24 WS / Theme)	Kompetenzen (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)	Leistungsbewertung
Theme 1: <i>After the holidays</i> (VB D) <u>Target task:</u> <i>z. B. einen Museumsgang zum Thema „Ferien und Urlaub“ durchführen</i>	FKK: Hörverstehen / Hör-Sehverstehen <ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Hör/Hör-Sehtext beantworten Aussagen als richtig/falsch einordnen Text mit Bildern verbinden/vergleichen 	<u>Distanzunterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexten Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> <i>Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)</i> 	<u>Sonstige Mitarbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art) Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit
Theme 2: <i>Around London</i> (VB D) <u>Target task:</u> <i>z.B. einen Wochenendtrip nach London planen und präsentieren</i>	Schreiben <ul style="list-style-type: none"> IKK: eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben einen Steckbrief (z.B. zu einem Tier) eine Geschichte schreiben einen Tagebucheintrag verfassen SB: Unterschied <i>formal / informal language</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> <i>Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)</i> 	<u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> <ul style="list-style-type: none"> 6 Schriftliche Klassenarbeiten, einstündig
Theme 3: <i>Dreams</i> (VB D) <u>Target task:</u> <i>z.B eine Fotokollage / Wordcloud zu Träume und Wünsche gestalten und bewerten</i>	Leseverstehen <ul style="list-style-type: none"> Texte lesen (z.B. 5-Schritt-Methode) Fragen zum Text beantworten Sätze vervollständigen Falsche Aussagen korrigieren Thema des Textes identifizieren 	MKR: Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, Informieren und Recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1	<u>1. Klassenarbeit / Theme 1</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Listening
Theme 4: <i>Celebrations</i> (VB D) <u>Target task:</u> <i>z.B. eine außergewöhnliche Geburtstagsfeier planen und vorstellen</i>	Sprechen <ul style="list-style-type: none"> über Bilder sprechen, über vergangene Ereignisse sprechen ein Rollenspiel durchführen über Träume / Geburtstagswünsche / Schulregeln etc. austauschen IKK: einen Wochenendtrip nach London planen und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Eine Fotokollage erstellen (z.B. zu Urlaubsländern und präsentieren (<i>Theme 1+& 2</i>)) Einen Flyer zu Sehenswürdigkeiten und Attraktionen gestalten und vorstellen. (<i>Theme 2</i>) IKK: Einen internationalen Festkalender mit den in der Klasse vertretenen Religionen/Kulturen gestalten. (<i>Theme 4</i>) Ein Quiz (z.B. Londons Sehenswürdigkeiten, Tieren, Festen) erstellen (<i>Theme 2 + 4</i>) 	<u>2. Klassenarbeit / Theme 2:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Reading
Theme 5: <i>Dos and don'ts</i> VB D) <u>Target task:</u> <i>z.B. ein Rollenspiel zu Regeln in der Schule / zu Hause vorbereiten und präsentieren</i>	Sprachmittlung <ul style="list-style-type: none"> IKK: nach dem Weg fragen einkaufen z.B. ein Geschenk in London über Klassen-/Hausregeln informieren 	SLK: Lernapps (z.B. Vokabeltrainer)	<u>3. Klassenarbeit / Theme 3:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Sprachliche Mittel
Theme 6: <i>Let's go!</i> (VB D) <u>Target task:</u> <i>z.B. eine Talentshow innerhalb der eigenen Klasse organisieren und durchführen</i>	Wortschatz / Grammatik <ul style="list-style-type: none"> simple past, future, modals, present perfect 		<u>4. Klassenarbeit / Theme 4:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Mediation
			<u>5. Klassenarbeit / Theme 5:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Listening
			<u>6. Klassenarbeit/Vergleichsarbeit</u> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Sprachliche Mittel