

Fach Englisch (G-Kurs/E-Kurs)

Jahrgang 7

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung von Hoegen / Dziobek

Themen und Zielaufgaben (ca. 16-18 WS / Theme)	Kompetenzen: FKK/SLK/SB/IKK (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)	Leistungsbewertung
Theme 1 Eating out (VB B) <u>Target task:</u> z.B eine Szene in einem Restaurant vorbereiten und darstellen oder eine Präsentation über Essgewohnheiten verschiedener Länder erstellen	FKK: <u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> - einem Interview die wesentlichen Informationen entnehmen - einem Videoclip die wesentlichen Informationen entnehmen	<u>Distanzunterricht</u> - Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexten - Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben - Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV - Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken - Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> - Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (<i>HotPot</i>)	<u>Sonstige Mitarbeit:</u> - Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art) - Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht - Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit
Theme 2 On the street (VB D) <u>Target task:</u> z.B. eine Veranstaltung präsentieren oder eine Ausstellung zum Notting Hill Carnival durchführen	Schreiben - Personen beschreiben - Einen Tagebucheintrag schreiben (sich in einen Charakter hineinversetzen, Gefühle, Gedanken...)	<u>digitales Lernen mit Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR)</u> MKR: Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, Informieren und recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1, 4.2	<u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> 5 Schriftliche Klassenarbeiten (einstündig), 3 im 1. Halbjahr, 2 im 2. Halbjahr - decken <u>neben einer obligatorischen Schreibaufgabe</u> mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss) ○ Hörverstehen ○ Leseverstehen ○ Sprachmittlung
Theme 3 Be a sport (VB B) <u>Target task:</u> z.B eine Spendenaktion organisieren	SB: Unterschied formal/informal language Dialoge verfassen eine Geschichte zusammenfassen Brief/E-Mail mit Ratschlägen verfassen	Digitales Arbeiten mit der BiBox als ständige Komponente möglich ZOOM App für Notting Hill Gate für Hörtexte / Wortschatzarbeit, Grammatikhilfen Internetrecherche zu verschiedenen Themen Mindmap online erstellen per Tablet mit anschließender digitaler Präsentation	1.Klassenarbeit / Theme 1: - Writing + Reading 2. Klassenarbeit / Theme 2: - Writing + Listening 3. Klassenarbeit / Theme 3: - Writing + Mediation 4. Klassenarbeit / Theme 4: - Writing + Reading 5. Klassenarbeit / Theme 5: - Writing + sprachliche Mittel
Theme 4 No man is an island (VB D) <u>Target task:</u> z.B ein Rollenspiel entwickeln wie man jemandem mit einem Problem helfen kann	Leseverstehen - verschiedenen Texten durch <i>skimming</i> und <i>scanning</i> die wesentlichen Informationen entnehmen - Texte lesen und Fragen dazu beantworten - Texte kommentieren	Eine Broschüre /Werbeflyer für eine Veranstaltung digital erstellen Einen Blogbeitrag verfassen Eine Umfrage/Quiz erstellen und durchführen	
Theme 5 The world of science (VB C) <u>Target task:</u> z.B ein Klassenmuseum gestalten oder eine eigene Erfindung entwerfen und vorstellen	IKK: Carnival in London, Essgewohnheiten Sprechen - Fotos beschreiben - in Partnerarbeit einen Dialog erstellen und vorstellen		
6 Music and art (VB D) <u>Target task:</u> z.B ein Projekt zum Thema Musik oder Kunst durchführen	SLK: Interviews durchführen Sprachmittlung - die wichtigsten Informationen eines Posters / Textes / Speisekarte auf Deutsch bzw. Englisch wiedergeben Wortschatz / Grammatik - much/many, question tags, relative clauses, past progressive, gerund, conditional I, word order, passive, indirect speech		

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; **IKK** - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; **SB** - Sprachbewusstheit; **SLK** - Sprachlernkompetenz; **TMK** - Text- und Medienkompetenz
MKR Medienkompetenzrahmen **VB** - Rahmenvorgabe Verbraucherbildung