

Fach Englisch (G-Kurs/E-Kurs)

Jahrgang 7

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung von Hoegen / Dziobek

Themen und Zielaufgaben (ca. 16-18 WS / Theme)	Kompetenzen: FKK/SLK/SB/IKK (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)	Leistungsbewertung
Theme 1 Eating out (VB B) <u>Target task:</u> z.B. Eine Szene in einem Restaurant vorbereiten und darstellen oder eine Präsentation über Essgewohnheiten verschiedener Länder erstellen	<u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> einem Interview die wesentlichen Informationen entnehmen einem Videoclip die wesentlichen Informationen entnehmen <u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> Personen beschreiben Einen Tagebucheintrag schreiben (sich in einen Charakter hinein- versetzen, Gefühle, Gedanken...) SB: Unterschied formal/informal language Dialoge verfassen eine Geschichte zusammenfassen Brief/E-Mail mit Ratschlägen verfassen 	<u>Distanzunterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexten Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> <i>Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)</i> <u>digitales Lernen mit Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR)</u> MKR: Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, Informieren und recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1, 4.2 <ul style="list-style-type: none"> Digitales Arbeiten mit der BiBox als ständige Komponente möglich ZOOM App für Notting Hill Gate für Hörtexte / Wortschatzarbeit, Grammatikhilfen Internetrecherche zu verschiedenen Themen Mindmap online erstellen per Tablet mit anschließender digitaler Präsentation Eine Broschüre /Werbeflyer für eine Veranstaltung digital erstellen Einen Blogeintrag verfassen Eine Umfrage/Quiz erstellen und durchführen 	<u>Sonstige Mitarbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art) Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit <u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> <ul style="list-style-type: none"> 5 Schriftliche Klassenarbeiten, (einstündig), 3 im 1. Halbjahr, 2 im 2. Halbjahr decken <u>neben einer obligatorischen Schreibaufgabe</u> mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss) <ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen Leseverstehen Sprachmittlung 1. Klassenarbeit / Theme 1: - Writing + Reading 2. Klassenarbeit / Theme 2: - Writing + Listening 3. Klassenarbeit / Theme 3: - Writing + Mediation 4. Klassenarbeit / Theme 4: - Writing + Reading 5. Klassenarbeit / Theme 5: - Writing + sprachliche Mittel
Theme 2 On the street (VB D) <u>Target task:</u> z.B. Eine Veranstaltung präsentieren oder eine Ausstellung zum Notting Hill Carnival durchführen	<ul style="list-style-type: none"> verschiedenen Texten durch <i>skimming</i> und <i>scanning</i> die wesentlichen Informationen entnehmen Texte lesen und Fragen dazu beantworten Texte kommentieren IKK: Carnival in London, Essgewohnheiten 		
Theme 3 Be a sport (VB B) <u>Target task:</u> z.B. Eine Spendenaktion organisieren oder eine Geschichte über ein gesundheitliches Problem schreiben	<u>Leseverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> verschiedenen Texten durch <i>skimming</i> und <i>scanning</i> die wesentlichen Informationen entnehmen Texte lesen und Fragen dazu beantworten Texte kommentieren IKK: Carnival in London, Essgewohnheiten 		
Theme 4 No man is an island (VB D) <u>Target task:</u> z.B. Über Dinge sprechen und schreiben, die man auf eine einsame Insel mitnehmen würde oder ein Rollenspiel entwickeln, wie man jemandem mit einem Problem helfen kann	<u>Sprechen</u> <ul style="list-style-type: none"> Fotos beschreiben in Partnerarbeit Dialoge erstellen und vorstellen SLK: Interviews durchführen 		
Theme 5 the world of science (VB C) <u>Target task:</u> z. B. Ein Klassenmuseum gestalten oder eine eigene Erfindung entwerfen und vorstellen	<u>Sprachmittlung</u> <ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Informationen eines Posters / Textes / Speisekarte auf Deutsch bzw. Englisch wiedergeben <u>Wortschatz / Grammatik</u> <ul style="list-style-type: none"> much/many, relative clauses, past progressive, gerund, conditional I, word order, passive, indirect speech 		
6 Music and art (VB D) <u>Target task:</u> z.B. Ein kleines Projekt zum Thema Musik oder Kunst durchführen			

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; **IKK** - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; **SB** - Sprachbewusstheit; **SLK** - Sprachlernkompetenz; **TMK** - Text- und Medienkompetenz
MKR Medienkompetenzrahmen **VB** - Rahmenvorgabe Verbraucherbildung