

Fach Englisch (G-Kurs/E-Kurs)

Jahrgang 8

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung von Hoegen / Dziobek

Themen und Zielaufgaben (ca. 16-18 WS / Theme)	Kompetenzen: FKK/SLK/SB/IKK (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)	Leistungsbewertung
Theme 1 Welcome to the USA <u>Target task:</u> z.B. eine Präsentation über das Leben in den USA halten oder einen Reiseführer für New York erstellen	<u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> einem Interview die wesentlichen Informationen entnehmen einem Videoclip die wesentlichen Informationen entnehmen 	<u>zum Beispiel:</u> <u>Distanzunterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexten Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> <i>Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)</i> 	<u>Sonstige Mitarbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art) Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit
Theme 2 Challenges <u>Target task:</u> z.B. eine Zeitschrift über die Herausforderungen für Teenager erstellen oder eine Präsentation erstellen wie Kinder in verschiedenen Ländern der Erde leben.	<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> das amerikanische Schulsystem mit dem deutschen Schulsystem vergleichen Bilder beschreiben Gedichte, Filmkritiken, Interviews oder Dialoge schreiben eine Geschichte zusammenfassen/ das Ende einer Geschichte schreiben 	<u>digitales Lernen mit Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR)</u> MKR: Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, Informieren und recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1, 4.2	<u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> <ul style="list-style-type: none"> 4 Schriftliche Klassenarbeiten einstündig (zuzüglich der LSE im 2. Halbjahr) decken <u>neben einer obligatorischen Schreibaufgabe</u> mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss) <ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen Leseverstehen Sprachmittlung
Theme 3 Love and friendship <u>Target task:</u> z.B. einen <i>friendship tree</i> in der Klasse erstellen oder eine moderne Liebesgeschichte schreiben	<u>Leseverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> verschiedenen Texten durch <i>skimming</i> und <i>scanning</i> die wesentlichen Informationen entnehmen Texte lesen und Fragen dazu beantworten Texte kommentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Digitales Arbeiten mit der BiBox als ständige Komponente möglich ZOOM App für Notting Hill Gate für Hörtexte / Wortschatzarbeit, Grammatikhilfen Internetrecherche zu verschiedenen Themen Mindmap online erstellen per Tablet mit anschließender digitaler Präsentation Eine Broschüre /Werbeflyer für eine Veranstaltung digital erstellen Einen Blogbeitrag verfassen Eine Umfrage/Quiz erstellen und durchführen ein Padlet zum Thema GOING GREEN bearbeiten 	
Theme 4 The world of work <u>Target task:</u> z.B. eine Ausstellung zum Thema Jobs erstellen oder ein telefonisches Vorstellungsgespräch für eine Praktikumsstelle aufnehmen.	<u>Sprechen</u> <ul style="list-style-type: none"> Fotos beschreiben in Partnerarbeit einen Dialog erstellen und vorstellen Interviews durchführen 		
Theme 5 Away from home <u>Target task:</u> z.B. eine Ausstellung in der Klasse über Einwanderung in die USA machen	<u>Sprachmittlung</u> <ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Informationen eines Posters / Textes / Speisekarte auf Deutsch bzw. Englisch wiedergeben 		
6 Projects: Going green <u>Target task:</u> z.B. ein Projekt zum Thema <i>green cities / plastic planet</i> oder <i>toxic fashion</i> durchführen			

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; **IKK** - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; **Sb** - Sprachbewusstheit; **SLK** - Sprachlernkompetenz; **TMK** - Text- und Medienkompetenz
MKR Medienkompetenzrahmen