

Fach Englisch (G-Kurs / E-Kurs)

Jahrgang 8

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung von Hoegen / Dziobek

Themen und Zielaufgaben (ca. 16-18 WS / Theme)	Kompetenzen: FKK/SLK/SB/IKK (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)	Leistungsbewertung
Theme 1 Welcome to the USA <u>Target task:</u> z.B. eine Präsentation über das Leben in den USA halten, einen Reiseführer für New York erstellen	<u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> - Fragen zu Hör-/Hör-Sehtexten beantworten (z.B. Interview, Liedtext, Videoclip) - Aussagen als richtig/ falsch einordnen - Text mit Bildern verbinden/ vergleichen (z.B. Unterschiede und Ähnlichkeiten)	<u>Distanzunterricht</u> - Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexten - Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben - Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV - Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken - Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i>	<u>Sonstige Mitarbeit:</u> - Vokabel- und Grammatiktests - Beteiligung im Unterricht - Präsentationen/ Referate - Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeit
Theme 2 Challenges <u>Target task:</u> z.B. eine Zeitschrift über Herausforderungen, die Teenager haben, erstellen	<u>Schreiben</u> - Eine E-Mail/ Geschichte/ Zusammenfassung schreiben - eine Rezension/ Filmkritik schreiben	<u>digitales Lernen mit Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR)</u>	<u>Schriftliche Leistungsüberprüfung</u> 4 schriftliche Arbeiten einstündig (zuzüglich der LSE im 2. Halbjahr) - decken <u>neben einer obligatorischen Schreibaufgabe</u> mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss)
Theme 3 Love and friendship <u>Target task:</u> z.B. einen <i>friendship tree</i> erstellen, Eine moderne Liebesgeschichte schreiben	<u>Leseverstehen</u> - verschiedenen Texten durch <i>skimming</i> und <i>scanning</i> die wesentlichen Informationen entnehmen - Texte lesen und Fragen dazu beantworten - Texte kommentieren	<u>MKR:</u> Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, Informieren und recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1, 4.2	
Theme 4 The world of work <u>Target task:</u> z.B. eine Ausstellung zum Thema Jobs erstellen oder ein telefonisches Vorstellungsgespräch für eine Praktikumsstelle führen	<u>Sprechen</u> - über unterschiedliche Themen sprechen (z.B. Schulalltag, Sport, Sehenswürdigkeiten) - Bilder beschreiben - eine Diskussion führen - einen Sachverhalt wiedergeben/ über einen Sachverhalt berichten	- Digitales Arbeiten mit der BiBox als ständige Komponente möglich - ZOOM App für Notting Hill Gate für Hörtexte / Wortschatzarbeit, Grammatikhilfen - Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet / Book Creator - Internetrecherche zu verschiedenen Themen - Erstellen einer digitalen Präsentation	
Theme 5 Away from home <u>Target task:</u> z.B. eine Ausstellung in der Klasse über Einwanderung in die USA machen oder eine persönliche Reaktion auf Texte/ Fotos ausdrücken	<u>Sprachmittlung</u> die wichtigsten Informationen eines Posters / Textes auf Deutsch bzw. Englisch wiedergeben		
6 Projects: Going green (Topic A Green cities, Topic B A plastic planet, Topic C Toxic fashion) <u>Target task:</u> z. B. Projekte zu den verschiedenen Themen durchführen			

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; **IKK** - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; **SB** - Sprachbewusstheit; **SLK** - Sprachlernkompetenz; **TMK** - Text- und Medienkompetenz
MKR Medienkompetenzrahmen