

Fach Englisch (G-Kurs/E-Kurs)

Jahrgang 9

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung von Hoegen / Dziobek

| Themen und Zielaufgaben<br>(ca. 16-18 WS / Theme)  | Kompetenzen: FKK/SLK/SB/IKK (lt. KLP)  | Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)  | Leistungsbewertung   |
|--|--|---|--|
| <b>Theme 1 Down under</b><br><u>Target task:</u><br>z.B. eine Traumreise nach Australien planen  | <u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>einem Interview die wesentlichen Informationen entnehmen</li> </ul>  | <u>zum Beispiel:</u><br><u>Distanzunterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibttexten</li> <li>Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben</li> <li>Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum <b>HSV</b></li> <li>Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken</li> <li>Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i></li> <li><i>Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)</i></li> </ul> | <u>Sonstige Mitarbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art)</li> <li>Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht</li> <li>Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit</li> </ul>   |
| <b>Theme 2 Extreme New Zealand</b><br><u>Target task:</u><br>z.B. eine mündliche Präsentation zu Neuseeland oder einer Extremsportart  | <ul style="list-style-type: none"> <li>einem Videoclip die wesentlichen Informationen entnehmen</li> </ul> <u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>einen <i>travel</i> blog schreiben</li> <li>eine Postkarte schreiben</li> <li>eine Stellenanzeige /ein Bewerbungsschreiben / einen Lebenslauf verfassen (BO)</li> <li>eine Geschichte zusammenfassen /eine eigene Geschichte schreiben</li> </ul> | <u>digitales Lernen mit Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR)</u><br><b>MKR:</b><br>Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, Informieren und recherchieren 2.1,2.2<br>Produzieren und präsentieren 4.1, 4.2  | <u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 Schriftliche Klassenarbeiten (zweistündig)</li> <li>decken neben einer <u>obligatorischen Schreibaufgabe</u> mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss)               <ul style="list-style-type: none"> <li>Hörverstehen</li> <li>Leseverstehen</li> <li>Sprachmittlung</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Theme 3 Off to work</b><br><u>Target task:</u><br>z.B. eine eigene Bewerbungsmappe vorbereiten / in Partnerarbeit ein Bewerbungsgespräch präsentieren   | <u>Leseverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>verschiedenen Texten durch <i>skimming</i> und <i>scanning</i> die wesentlichen Informationen entnehmen</li> <li>Texte lesen und Fragen dazu beantworten</li> <li>Texte kommentieren</li> </ul> <u>Sprechen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos beschreiben</li> <li>in Partnerarbeit ein Bewerbungsgespräch durchführen</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitales Arbeiten mit der BiBox als ständige Komponente möglich</li> <li>ZOOM App für Notting Hill Gate für Hörtexte / Wortschatzarbeit, Grammatikhilfen</li> <li>Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet / Book Creator</li> <li>Internetrecherche zu verschiedenen Themen</li> <li>Mindmap online erstellen per Tablet mit anschließender digitaler Präsentation</li> <li><b>BO:</b> Erstellen eines digitalen Jobinterviews / Bewerbungsgesprächs / (Tablet-Wagen)</li> </ul>                   |  |
| <b>Theme 4 Technology and the future</b><br><u>Target task:</u><br>z.B. eine Smartphone App entwickeln und beschreiben / eine Science-Fiction Geschichte schreiben / umschreiben                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos beschreiben</li> <li>in Partnerarbeit ein Bewerbungsgespräch durchführen</li> </ul>   |   |  |
| <b>Theme 5 War and peace</b><br><u>Target task:</u><br>z.B. Persönliche Stellungnahmen gegen Krieg in einem <i>gallery walk</i> präsentieren   | <u>Sprachmittlung</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>die wichtigsten Informationen eines Posters / Textes / Stelleanzeige auf Deutsch bzw. Englisch wiedergeben</li> </ul>   |   |  |
| <b>6 Be yourself</b><br><b>Topic A Music and dance</b><br><b>Topic B Fashion and styles</b><br><b>Topic C Attitudes and values</b><br><u>Target task:</u><br>Projekte zu den verschiedenen Themen präsentieren |  |   |  |

**FKK** - Funktionale kommunikative Kompetenz; **IKK** - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; **SB** - Sprachbewusstheit; **SLK** - Sprachlernkompetenz; **TMK** - Text- und Medienkompetenz **MKR** Medienkompetenzrahmen

**SLK** - Sprachlernkompetenz; **TMK** - Text- und Medienkompetenz **MKR**