Fach **Englisch** (Grundkurs und Leistungskurs) **Jahrgang: Qualifikationsphase (Abitur 2023/2024)**

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung **Dzib / Hoeg**

Zeitraum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	weitere übergeordnete Kompetenzen z.B Bezug zum MKR	Leistungsbewertung	Bemerkungen
Q1 1.1	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	**FKK/TMK, z.B**: Hör-/Hörsehverstehen: political speeches, poems and songs, podcasts, Leseverstehen: film script, novel excerpts, play, political speeches, poems and songs, newspaper articles, Schreiben**:** comment, interview, speech script **SB**: rhetorical devices, appeal to listener, etc.	• mit schuleigenem WLAN eine Internetrecherche auf einem Tablet durchführen/ Beamer /Flachbildschirm / Whiteboard /CD Player • Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet • Upload und Bereitstellung von *Handouts* zu gehaltenen Kurzvorträgen • Moodle-basiertes Erstellen von Glossarbeiträgen/ Datenbanken	*Schriftliche Klausur* **Aufgabenart 1.1** Schreiben-Leseverstehen *(Jokerklausur)* *Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung*	Skills pages 9-10, 13, 19-20, 12
Q1 1.2	**GK + LK:** Freedom and equality	**FKK/TMK, z.B**: Hör-/Hörsehverstehen: (political speeches), poems and songs, podcasts, film excerpts Lesen**:** novel excerpts, play Schreiben**:** comment, letter Mediation: z.B. blog einer deutschen Rede		*Schriftliche Klausur* **Aufgabenart 1.1** Schreiben-Leseverstehen und Mediation ODER Facharbeit *Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung*	Skills pages 15-16, 3, 4-6, 21
Q1 2.1	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft **GK:** utopia and dystopia **LK:** ethical issues of scientific and technological progress / utopia and dystopia	**FKK/TMK, z.B**: Leseverstehen: kontinuierliche Texte, z.B. blogs, Internetforenbeiträge, film scripts diskontinuierliche Texte, z.B. Werbeanzeigen, cartoons, Schreiben: comments and editorials, poems and songs, short stories, ein zeitgenössischer Roman Sprechen: (monologisch) presentations, (dialogisch) discussions/debates, talk shows **SLK**: presentations (selbstständig recherchieren und planen, adressatengerecht präsentieren, den eigenen Arbeitsprozess reflektieren)		***Kommunikationsprüfung*** (vor den Osterferien)	Skills pages 12, 14, 3, 7, 18

Q1 2.2	Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft - Chancen und Risiken der Globalisierung **GK:** studying and working in a globalized world/ecological challenges and sustainable lifestyles **LK:** Economic, ecological and political issues, their political consequences (world trade, climate change, cultural clashes, global politics)	**FKK/TMK/ BO/EU, z.B:** Leseverstehen: z.B. Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge, political speeches, short stories, comments and editorials, cartoons, diagrams and statistics, poems and songs Schreiben: comments, letter to the editor, report, interview Mediation: Sach- und Gebrauchstexte, z.B. blogs, Internetforenbeiträge, newspaper article, interview		*Schriftliche Klausur* **Aufgabenart 1.1** Schreiben-Leseverstehen mit Mediation *Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung*	Skills pages 2, 3, etc.
Q2 1.1	Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft **GK:** Study of film scenes **LK:** study of extracts and film scenes (tragedy/comedy)	**FKK/TMK, z.B**: Hör-/Hörsehverstehen: corresponding extracts from a Shakespearean play (z.B. *Romeo and Juliet*, *Hamlet*, *Much ado about nothing*), Lesen: (extract from a) Shakespearean play, film script **SB**: Shakespeare's English vs. modern English		*Schriftliche Klausur* **Aufgabenart 1.1** Schreiben - Hörverstehen und Leseverstehen * im Laufe der Q2 wird eine der Aufgaben aus dem AFB III impulsgesteuert (z.B. Poster, Cartoon, Zitat...) gestellt *Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung*	Skills pages 3, 4-6, 15-16, 17
Q2 1.2	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum **GK + LK:** Voices from the African Continent: Focus on Nigeria	**FKK/TMK, z.B**: Schreiben: letter, speech script, report, comment, interview, diary entry Lesen: z.B. short stories, poems, political speeches, cartoons, statistics, surveys, biography, travel journal Mediation: interview, blog, speech		*Schriftliche Klausur* **Aufgabenart 1.1** Schreiben-Leseverstehen und Mediation *Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung*	Skills pages 19-20
Q2 2.1	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel **GK:** The UK in the European context **LK:** The UK in the European context and multicultural society	**FKK/TMK/IKK/EU, z.B**: Lesen: political speeches, comments, cartoons, editorials, Sach- und Gebrauchstexte Schreiben: blog, Internetbeitrag, letter, speech script, report, comment, interview Mediation: political speech, blog **SLK**: skills pages, repetition grammar		*Schriftliche Klausur* **Aufgabenart 1.1** Schreiben – Leseverstehen und Mediation (Klausur unter abiturähnlichen Bedingungen) *Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung*	Skills page 8

IKK Interkulturelle kommunikative Kompetenz / **FKK** Funktionale kommunikative Kompetenz / **SLK** Sprachlernkompetenz / **SB** Sprachbewusstheit / **TMK** Text- und Medienkompetenz / **MKR** Medienkompetenzrahmen