

Fach **Englisch**

Jahrgang Q1/Q2 Grundkurs

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung DZIB/HOEG

Jahrgangsvorsitz

Zeitraum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	weitere übergeordnete Kompetenzen	Leistungsbewertung	Bemerkungen
Q1.1.1	Welt im Wandel <ul style="list-style-type: none"> Chancen und Herausforderungen der Globalisierung - soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration der globale Arbeitsmarkt - Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation 	FKK/TMK: Leseverstehen: Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge, political speeches, short stories, comments and editorials, cartoons, diagrams and statistics, poems and songs Schreiben: comments, letter to the editor, report, interview Mediation: Sach- und Gebrauchstexte, z.B. blogs, Internetforenbeiträge, newspaper article, interview IKK: Sprachlich- kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte; interkulturell sensibler Dialog	MKR: <ul style="list-style-type: none"> mit schuleigenem WLAN eine Internetrecherche auf einem Tablet durchführen/ Beamer /Flachbildschirm / Whiteboard /CD Player Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet Mindmap, digitale Präsentationen digitaler Informationsaustausch Upload und Bereitstellung von Handouts zu gehaltenen Kurzvorträgen/Referaten/Podcasts Moodle-basiertes Erstellen von Glossarbeiträgen/ Datenbank 	Schriftliche Klausur: Aufgabenart 1.1: Schreiben/Leseverstehen, Mediation <i>Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung</i>	
Q1.1.2	Der Amerikanische Traum American myths and realities: freedom and equality	KK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: political speeches, poems and songs, podcasts, Leseverstehen: film script, novel excerpts, play, political speeches, poems and songs, newspaper articles, Schreiben: comment, interview, speech script, letter SB: rhetorical devices, appeal to listener, etc. Mediation: z.B. blog einer deutschen Rede IKK: Kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen		Schriftliche Klausur: Aufgabenart 1.1: Schreiben/ Leseverstehen und Mediation ODER Facharbeit <i>Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung</i>	Skills pages 9-10, 13, 19-20, 12, 15-16, 3, 4-6, 21

Abkürzungen:

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; IKK - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; SB - Sprachbewusstheit;

SLK - Sprachlernkompetenz; TMK - Text- und Medienkompetenz; BO - Berufsorientierung; EU - Europa

Q1.2.1	<p>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft The impact of the media: information, entertainment, manipulation Visions of the future: utopia and dystopia</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: poems and songs, short stories, kontinuierliche Texte, z.B. blogs, Internetforenbeiträge, film scripts, ein zeitgenössischer Roman, diskontinuierliche Texte, z.B. Werbeanzeigen, cartoons, Schreiben: comments and editorials, Sprechen: (monologisch) presentations, (dialogisch) discussions/debates, talk shows SLK: presentations (selbstständig recherchieren und planen, adressatengerecht präsentieren, den eigenen Arbeitsprozess reflektieren) IKK: Vernetzung von Wissensbeständen Aneignung von neuem Wissen aus englischsprachigen Quellen</p>	<p>MKR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit schuleigenem WLAN eine Internetrecherche auf einem Tablet durchführen/ Beamer /Flachbildschirm / Whiteboard /CD Player • Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet • Mindmap, digitale Präsentationen • digitaler Informationsaustausch • Upload und Bereitstellung von Handouts zu gehaltenen Kurzvorträgen/Referaten/Podcasts • Moodle-basiertes Erstellen von Glossarbeiträgen/ Datenbank 	<p>Mündliche Kommunikationsprüfung (MKP) (vor den Osterferien)</p> <p>Prüfung in 4er-Gruppen, 2 Prüfer*innen, 30 Minuten</p>	<p>alle GKs lesen dieselbe Ganzschrift, Einigung innerhalb Jahrgangs, z.B. The Circle, Never let me go, 1984, Vox, The Handmaid's Tale, Fahrenheit 451, The Giver</p> <p>Skills pages 12, 14, 3, 7, 18</p>
Q1.2.2	<p>Eine weitere englischsprachige Bezugskultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politik, Kultur, Gesellschaft - zwischen Wandel und Tradition • Nigeria 	<p>FKK/TMK: Schreiben: letter, speech script, report, comment, interview, diary entry Lesen: short stories, poems, political speeches, cartoons, statistics, surveys Mediation: interview, blog, speech IKK: in informellen interkulturellen Begegnungssituationen kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten beachten; Grundlegende Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomen</p>		<p>Schriftliche Klausur Aufgabenart 1.1: Schreiben/ Leseverstehen mit Hörverstehen</p> <p><i>Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung</i></p>	<p>Skills pages 19-20</p>

Abkürzungen:

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; IKK - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; SB - Sprachbewusstheit;

SLK - Sprachlernkompetenz; TMK - Text- und Medienkompetenz; BO - Berufsorientierung; EU - Europa

Q2.1.1	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert Tradition and change in politics and society: The UK in the European context</p> <p>Das Vereinigte Königreich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politik, Kultur, Gesellschaft - zwischen Wandel und Tradition • Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung 	<p>FKK/TMK: Lesen: ein zeitgenössisches Drama (in Auszügen), political speeches, comments, cartoons, editorials, Sach- und Gebrauchstexte</p> <p>Schreiben: blog, Internetbeitrag, letter, speech script, report, comment, interview</p> <p>Mediation: political speech, blog</p> <p>SLK: skills pages, repetition grammar</p> <p>IKK: Über Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Hintergründe einen sensiblen Diskurs führen</p>	<p>MKR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit schuleigenem WLAN eine Internetrecherche auf einem Tablet durchführen/ Beamer /Flachbildschirm / Whiteboard /CD Player • Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet • Mindmap, digitale Präsentationen • digitaler Informationsaustausch • Upload und Bereitstellung von Handouts zu gehaltenen Kurzvorträgen/Referaten/ Podcasts • Moodle-basiertes Erstellen von Glossarbeiträgen/ Datenbank 	<p>Schriftliche Klausur Aufgabenart 1.1: Schreiben/Leseverstehen mit Mediation</p> <p>* im Laufe der Q2 wird eine der Aufgaben aus dem AFB III impulsgesteuert hinzugefügt (z.B. Poster, Cartoon, Zitat...) gestellt</p> <p><i>Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung</i></p>	<p>Drama in Auszügen lesen, Einigung im Jahrgang, z.B. The Black Album</p> <p>Skills page 8</p>
Q2.1.2	<p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen der Identität - Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus • Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft - ethnische, 	<p>FKK/TMK:</p> <p>Lesen: political speeches, comments, cartoons, editorials, Sach- und Gebrauchstexte</p> <p>Sprechen: (monologisch) presentations, (dialogisch) discussions/debates</p> <p>Hör-/Hörsehverstehen: political speeches, poems and songs, podcasts, interview</p> <p>Schreiben: blog, Internetbeitrag, letter, speech script, report,</p>		<p>Schriftliche Klausur Aufgabenart 1.1: Schreiben/ Leseverstehen und Hörverstehen</p> <p><i>Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung</i></p>	<p>Skills pages 9-10, 13, 19-20, 12</p>

Abkürzungen:

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; IKK - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; SB - Sprachbewusstheit;

SLK - Sprachlernkompetenz; TMK - Text- und Medienkompetenz; BO - Berufsorientierung; EU - Europa

	kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international - Englisch als lingua franca Questions of identity and gender: •ambitions and obstacles •conformity vs.individualism	comment, interview Mediation: political speech, blog SLK: Wörterbucharbeit, kommunikative Strategien und sprachliche Mittel erproben SB: Regelmäßigkeiten und Varianten des Sprachgebrauchs erkennen IKK: Der eigenen kulturgeprägten Wahrnehmungen und Einstellungen bewusst und sie aus der Gender-Perspektive in Frage stellen; Grundlegende Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen			
Q2.2.1	Revision and exam preparation			Schriftliche Klausur unter abiturähnlichen Bedingungen; <i>Wortzahl- und Zeitraster siehe Leistungsbewertung</i>	Abitur 2025: <ul style="list-style-type: none"> • HV (3 Texte), (max. 30 Minuten Bearbeitungszeit) • Mediation (450-650 Wörter) (60 Minuten Bearbeitungszeit) • Schreiben/ Leseverstehen (800 Wörter) (195 Minuten Bearbeitungszeit)

NEU im GK ab Abitur 2025 (zusätzlich zu den bereits vorhandenen)

Ausgangstexte	Zieltexte
<ul style="list-style-type: none"> • Auszug aus einer (Auto-) Biographie • Gedichte, Lieder • Auszüge aus einem Drama <u>und</u> aus einer <i>graphic novel</i> • Hörbuchauszüge • Auszüge aus einem Spielfilm <u>und</u> aus einer TV-Serie 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung, Fortführung oder Ergänzung narrativer, lyrischer und dramatischer Texte • kreative Formate

Abkürzungen: FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; IKK - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; SB - Sprachbewusstheit; SLK - Sprachlernkompetenz; TMK - Text- und Medienkompetenz; BO - Berufsorientierung; EU - Europa