

Schulinternes Curriculum, Pädagogik

Halb-jahre	Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen (Seiten im Leitfaden)	Digitales Lernen / Distanzunterricht (Apps / MS Teams / Moodle)	Klausuren (Fallbeispiel / Sachtext)
Einführungsphase – Inhaltsfeld 1: Erziehung				
11.1	LEITFRAGE: Pädagogisch verantwortungsvoll handeln – Wie kann mir das Fach Pädagogik dabei helfen?			
	Unterrichtsvorhaben 1 (NEU – NEU – NEU) <i>„Muss Erziehung sein?!“</i> • Anthropologische Grundannahmen z.B. Wolfsjunge, Hospitalismus • Elementare Begriffsbestimmung (Unterscheidung: Erziehung, Sozialisation, Enkulturation) • Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit des Menschen • Erziehungsziel: Pädagogische Mündigkeit • Bildung für nachhaltige Entwicklung	Einen Hefter/Ordner richtig führen Umgang mit (wissenschaftlichen) Texten	• Wordclouds • Mindmaps • Glossare bei Moodle erstellen	Die 1. Klausur wird im 2. Quartal (i.d.R. nach den Herbstferien, geschrieben) ⇒ Fallbeispiel
	Unterrichtsvorhaben 2 (NEU – NEU – NEU) <i>„Man kann sich seine Familie eben nicht aussuchen!“</i> • Das pädagogische Verhältnis • Die 5 Säulen entwicklungsfördernder Erziehung (nach Tschöpe-Scheffler) • System: Familie	(Re-)Präsentationen üben Konstruktiv kritisieren	Powerpointpräsentationen	
	Unterrichtsvorhaben 3 <i>„Stilvoll erziehen?“ – Erziehungsstile</i> • Erziehungsstile und Forschung • Erklärungskonzepte von Lewin, Tausch und Tausch (u.a.) • Autoritativer Erziehungsstil nach Fuhrer (u.a.) • Leistung und Grenzen des Erziehungsstilkonzepts • Kulturvergleich der Erziehungsstile (Erziehung in anderen Ländern)	Umgang mit pädagogischen Fallbeispielen (nach Laska) Handlungsoptionen entwickeln	Lerntheke 1 / Stationenlernen 1	
	Unterrichtsvorhaben 4 <i>„Inklusive Bildung als Menschenrecht“</i> • Inklusion • Kennenlernen der pädagogischen Praxis • Beurteilung einfacher Fallbeispiele hinsichtlich der Möglichkeiten und Folgen darauf bezogenen Handelns	Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung/Auswertung von Interviews		

11.2	LEITFRAGE: Menschen eignen sich ihre Welt an – Wie kann die Persönlichkeitsbildung pädagogisch gefördert werden?			
	Unterrichtsvorhaben 5 <i>„Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?“ - Lernen im pädagogischen Kontext</i> • Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen • Inklusion	Umgang mit Sachtexten		Die 1. Klausur wird im 3. Quartal (i.d.R. nach den Osterferien, geschrieben) ⇒ Sachtext
	Unterrichtsvorhaben 6 <i>Behavioristische Lerntheorien</i> • Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln am Beispiel der klassischen und operanten Konditionierung • Fremdsteuerung versus Willensfreiheit am Beispiel von z.B. der Schulfähigkeit des Menschen • Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen	Umgang mit Experimenten	Lerntheke 2 / Stationenlernen 2	
	Unterrichtsvorhaben 7 <i>„Lernen von Modellen?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung</i> • Modelllernen – Bandura • Begriffe Kognition und Performanz • Bedingungsanalyse des Modelllernens	Stellung nehmen Handlungsoptionen entwickeln	Lerntheke 3 / Stationenlernen 3	
	Unterrichtsvorhaben 8 <i>„Erziehendes Belehren versus Lernen als selbstgesteuerter und konstruktiver Prozess“ - Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus</i> • Elementarer Konstruktivismus am Beispiel von Piaget • Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen	Ein pädagogisches Urteil fällen	Videos zu den Experimenten von Piaget	