

Schulinternes Curriculum, Pädagogik, ab Abitur 2023-25 (Stand: November 2022)

Einführungsphase

Inhaltsfelder und Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Bezüge (EU, MKR, DU)	Leistungsbewertung
Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse			
<p>UV 1: „(Warum) Muss Erziehung sein?!“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anthropologische Grundannahmen z.B. Wolfsjunge, Hospitalismus • Elementare Begriffsbestimmung (Erziehung, Sozialisation, Enkulturation) • Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit des Menschen • Erziehungsziel: Pädagogische Mündigkeit 	SK 1, 3, 5 MK 1, 3, 6, 10 UK 1, 4, 6 HK 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Wolfskinder in Europa • Wordclouds, Mindmaps, Glossare bei Moodle 	Die 1. Klausur wird im 2. Quartal (i.d.R. nach den Herbstferien, geschrieben) ⇒ Fallbeispiel
<p>UV 2: „Man kann sich seine Familie eben nicht aussuchen!“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das pädagogische Verhältnis (nach Hermann Nohl) • Die 5 Säulen entwicklungsfördernder Erziehung (nach Tschöpe-Scheffler) • System: Familie 	SK 4 MK 3, 11, 13 UK 1, 4, 6 HK 4	<ul style="list-style-type: none"> • Familie in Europa • Plakate gestalten, Padlet, Podcast erstellen, TrixMix (Trickfilme selbermachen) 	
<p>UV 3: „Stilvoll erziehen?“ – Erziehungsstile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erziehungsstile und Forschung • Erklärungskonzepte von Lewin, Tausch und Tausch (u.a.) • Autoritativer Erziehungsstil nach Fuhrer (u.a.) • Leistung und Grenzen des Erziehungsstilkonzepts • Kulturvergleich der Erziehungsstile (Erziehung in anderen Ländern) 	SK 2, 3, 4, 5 MK 2, 6, 7, 8, 12, 13 UK HK	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungsstile europäischer Länder • Video (Experiment: Führungsstile nach Lewin), Erklärvideos / Film & Schule NRW 	
<p>UV 4: „Bildung für nachhaltige Entwicklung“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und (Selbst-)Bildung in Kindergärten 	SK 1, 5 MK 1, 3, 11 UK 2, 5, 6 HK 2	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungsabschlüsse in Europa, Studieren in Europa • Internetrecherche 	

<p>UV 5: „Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?“ - Lernen im pädagogischen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen • Elementare Begriffsbestimmung (Lernen, Entwicklung, Bildung) 	<p>SK 4, 6 MK 1,3 UK 3 HK 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie lernen Kinder in anderen europäischen Ländern? • Wordclouds, Mindmaps, Glossare bei Moodle 	<p>Die 2. Klausur wird im 3. Quartal (i.d.R. nach den Osterferien, geschrieben)</p> <p>⇒ Sachtext bewerten den Stellenwert der Bildung für nachhaltige Entwicklung in unterschiedlichen Erziehungsprozessen</p>
<p>UV 6: „Streng dich mehr an!“ vs. „Das hast du gut gemacht!“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln am Beispiel der klassischen und operanten Konditionierung • Fremdsteuerung versus Willensfreiheit am Beispiel von z.B. der Schuldfähigkeit des Menschen 	<p>SK 4, 5, 6 MK 9, 11, 13 UK 3, 2, 5 HK 1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Gelernte Unfähigkeit“ in Europa • Film „Das Experiment“, „Das Milgram Experiment“ 	
<p>UV 7: „Lernen braucht Orientierung“ – Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelllernen – Bandura • Begriffe Kognition und Performanz • Bedingungsanalyse des Modelllernens 	<p>SK 1, 2, 4 MK3, 11, 13 UK 1, 3 HK 1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Europäische Vorbilder – entwicklungsfördernd / entwicklungshemmend • Biparcours (App) 	
<p>UV 8: „Erziehendes Belehren versus Lernen als selbstgesteuerter und konstruktiver Prozess“ – Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementarer Konstruktivismus am Beispiel von Piaget • Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen 	<p>SK 1, 3, 4, 6 MK 3, 4, 5, 11 UK 2, 5, 6 HK 1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematikunterricht in europäischen Ländern • Videos (Piagets Experimente) 	
<p>UV 9: „Du hast Rechte!“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inklusion (in Kindergärten und Schulen) • Kennenlernen der pädagogischen Praxis 	<p>SK 4, 5 MK 3, 5, 13 UK 3, 4 HK 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusion in Europa • Padlet, MS Word (Erfahrungsberichte verfassen) 	
<p style="text-align: center;">Berufsorientierung – EF: Hospitationen: Integrationshelfer, Sonderpädagogen, Schulsozialarbeit (Inklusion), Kindergärten / Tagesbetreuungseinrichtungen, Unterrichtsstunden an der eigenen Schule</p>			