

Inhaltsfelder und Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Digitales Lernen / Distanzunterricht (Apps / MS Teams / Moodle)	Leistungsbewertung	
Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in der Erziehung und Bildung	<u>LEITFRAGE:</u> <i>Pädagogisch verantwortungsvoll handeln – Wie kann mir das Fach Pädagogik dabei helfen?</i>			
	<u>Unterrichtsvorhaben 1</u> „Erziehung im Nationalsozialismus“ • Interdependenz von Gesellschaft, Politik und Erziehung • Nationalsozialistische Erziehungsprinzipien/Ziele • Abiturfokussierung ab 2020: HJ, BDM • Erklärungsansatz nach Mitscherlich oder Giesecke (evtl. 2. Ansatz als REFERAT)	SK 1, 4, 5 MK 4, 5 UK 6 HK 2	App: WDR AR 1933-1945 https://www.planet-wissen.de/geschichte/nationalsozialismus/kindheit_im_zweiten_weltkrieg/index.html Referat per PowerPoint Präsentation via Bildschirmfreigabe in Videochat	Mindestens zwei Referenztheorien in der Klausur, z.B. NS plus Demokratieerziehung oder NS plus Reformpädagogik oder Bildung nach Klafki im Vergleich mit
	<u>Unterrichtsvorhaben 2</u> „Von der Diktatur zur Demokratie“ – Adorno und Kohlberg (Just Community) • Adorno: Dass Auschwitz nicht noch einmal sei Ansatz der Just-Community (Demokratieerziehung)	SK 6 MK 11 UK 3, 4 HK 3	Internetrecherche zu Werten/ Wertepluralismus bzw. zu demokratischen Schulen in Deutschland, Sammlung dieser auf geteiltem Dokument	reformpädagogischen Schulen ...
	<u>Unterrichtsvorhaben 3</u> „Hilf mir, es selbst zu tun“ – Die Pädagogik Maria Montessoris • Biographie • Anthropologische Grundannahmen • Sensible Phasen, Absorbierender Geist, Polarisierung der Aufmerksamkeit • Freiarbeit, Rolle der Lehrperson	SK 6 MK 10 UK 2 HK 4	Abfrage von Vorwissen/ Rechercheergebnissen per Jamboard oder Padlet Doku streamen oder bspw. YouTube-Link zur Verfügung stellen	
	• Vergleich mit Regelvorschuleinrichtungen: Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen <i>Ab Abitur</i> <i>2023: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks</i>			

	Unterrichtsvorhaben 4 <i>„Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki“</i> • Bildungsbegriff nach Klafki • Funktionen von Schule nach Fend • Ausgangslage, Ergebnisse und Folgen von PISA ▷ REFERAT: Bildungsbegriff Humboldt (möglich)	SK 2, 5 MK 3, 5, 7/8 UK 2 HK evtl. 4	Referat per PPP -> Videochat Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki –Recherche relevanter Fachbegriffe; Sammlung per Padlet o.ä.	
Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen	<u>LEITFRAGE:</u> <i>Pädagogisch verantwortungsvoll handeln – Wie kann mir das Fach Pädagogik dabei helfen?</i>			
	Unterrichtsvorhaben 5 <i>„Interkulturalität als Herausforderung – Theorie von Nieke und praktische Umsetzung“</i> • Grundlegende Begriffe • Migrationsgeschichte in Deutschland (Ausländerpädagogik etc.) • Ziele interkultureller Bildung und Erziehung	SK 6 MK 4, 6 UK 3, 6 HK 2	Rassismus im Netz erkennen – Gängige Bilder/ „Witze“ online recherchieren und bewerten; Ergebnisse präsentieren Rassismus, Ausgrenzung und Diskriminierung wahrnehmen und die Rolle von Vorurteilen erkennen –Filmpräsentation (klicksafe.de) oder Bereitstellung des Links	
	Unterrichtsvorhaben 6 <i>„Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder“</i> • Projektarbeit zu verschiedenen Berufsfeldern und ihren Anforderungen -> Präsentation • Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen	SK 4 MK 3 UK 1 HK 5	PPP	