

Fach Englisch (G-Kurs/E-Kurs)

Jahrgang 10

Themen und Zielaufgaben	Kompetenzen (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen	Leistungsbewertung
Theme 1 India -a country of diversity <u>Target task:</u> Ein Lapbook über Indien erstellen / ein interkulturelles Interview führen	zum Beispiel: <u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen als richtig/ falsch einordnen (chronologisch sortieren) einem Interview die wesentlichen Informationen entnehmen einem Videoclip die wesentlichen Informationen entnehmen 	zum Beispiel: <u>Distanzunterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexten Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> <i>Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)</i> 	<u>Sonstige Mitarbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art) Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit
Theme 2 Figure, food and farming <u>Target task:</u> Eine Debatte führen/ eine Broschüre erstellen, die zu nachhaltigem Verhalten ermutigt	<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> Notizen zu eigenen Überlegungen anfertigen eine Filmkritik (<i>review</i>) schreiben einen <i>Comment</i> verfassen Texte für ein Produkt schreiben Infos in einem Diagramm festhalten 	<u>digitales Lernen mit Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR)</u> <ul style="list-style-type: none"> Digitales Arbeiten mit der BiBox als ständige Komponente möglich ZOOM App für Notting Hill Gate für Hörtexte / Wortschatzarbeit, Grammatikhilfen Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet / Book Creator Internetrecherche zu verschiedenen Themen Mindmap online erstellen per Tablet mit anschließender digitaler Präsentation Erstellen eines digitalen Interviews (Tablet-Wagen) Upload und Bereitstellung von <i>Handouts</i> zu gehaltenen Kurzvorträgen Aufnahme von eigenen Beiträgen 	<u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> <ul style="list-style-type: none"> 4 Schriftliche Klassenarbeiten decken neben einer <u>obligatorischen Schreibaufgabe</u> mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss) <ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen Leseverstehen Sprachmittlung 3. Arbeit im 2. Halbjahr als mündliche Klassenarbeit ZP als Abschlussarbeit (50% der Gesamtnote)
Theme 3 Stories coming to life <u>Target task:</u> Eine Geschichte fort- oder umschreiben / eine Sequenz für eine Graphic Novel planen	<u>Leseverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> verschiedenen Texten die wesentlichen Informationen entnehmen Informationen recherchieren Texte lesen und Fragen dazu beantworten Zwischenüberschriften formulieren 		
Theme 4 Glimpses of America's past <u>Target task:</u> Eine <i>history in a box</i> erstellen/ Präsentation einer afro-amerikanischen Persönlichkeit	<u>Sprechen</u> <ul style="list-style-type: none"> Vorwissen und Vorlieben teilen Stellungnahme (Argumentation) Produkt/Rede/Kurvortrag vorstellen über Fotos etc. sprechen 		
Theme 5 Human rights and wrongs <u>Target task:</u> Eine E-Mail schreiben, um Solidarität zu bekunden/ Erstellung eines Audio-Features über den Kampf der amerikanischen Ureinwohner für Umweltgerechtigkeit	<u>Sprachmittlung</u> <ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Informationen eines Posters / Textes auf Deutsch bzw. Englisch wiedergeben 		
6 Projects: Hopes, dreams and goals Topic A Roles and relationships Topic B Work or travel? Topic C Our planet- my future <u>Target task:</u> Projekte zu den verschiedenen Themen präsentieren			