

Fach Englisch (ESA im Bildungsgang Lernen)

Jahrgang 10

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung Abraham / Rickert / Dziobek

Themen und Zielaufgaben (ca. 16-18 WS / Theme)	Kompetenzen: FKK/SLK/SB/IKK (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)	Leistungsbewertung
Theme 1 India - A country of diversity (VB D) TB A1-A6, A9; PM 1-6; B1+B4, PM P8-12; <u>Target task:</u> z.B. <i>lapbook</i> über Indien erstellen	<u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen als richtig/falsch zuordnen einem Interview die wesentlichen Informationen entnehmen einem Videoclip die wesentlichen Informationen entnehmen 	<u>Distanzunterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibttexten Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> <i>Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)</i> 	<u>Sonstige Mitarbeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art) Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit
Theme 2 Figure, Food and Farming (VB B) TB A1-3, A5, A7, A9; PM P1-4; B1+3,B5+6, B9+11, PM P7-11 <u>Target task:</u> z.B. eine Broschüre zum Thema Nachhaltigkeit erstellen	<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> verschiedene Textsorten verfassen können (z.B. Schreiben einer <i>summary</i>, eines <i>comments</i>, Texte über ein Produkt /Persönlichkeit schreiben) 	<u>digitales Lernen mit Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR)</u> Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, 1.3 Informieren und recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1, 4.2, 4.3	<u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> <ul style="list-style-type: none"> 2 schriftliche Klassenarbeiten, generell zweistündig decken <u>neben einer obligatorischen Schreibaufgabe</u> mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss) <ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen Leseverstehen Sprachmittlung
Theme 3 Stories coming to life TP A1-3, A7 PM P1-4; B1-6, PM P7-10, 13 <u>Target task:</u> z.B. eine Geschichte fort- oder umschreiben	<u>Leseverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> verschiedenen einfachen Texten die wesentlichen Informationen entnehmen durch <i>skimming and scanning</i> Texte lesen und Fragen dazu beantworten 	Digitales Arbeiten mit der BiBox als ständige Komponente möglich ZOOM App für Notting Hill Gate für Hörtexte / Wortschatzarbeit, Grammatikhilfen Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet / Book Creator / Podcasts Internetrecherche zu verschiedenen Themen	<ul style="list-style-type: none"> 2. Arbeit im 1. Halbjahr (2. Quartal) als mündliche Klassenarbeit (z.B. als 15minütige Partnerprüfung, monologischer und dialogischer Teil)
Theme 4 Glimpses of America's past (VB D) TB A1+3+4, PM P1-4, B1+3, 4+5,7+9, PM P8-10, 12+13 <u>Target task:</u> z.B. eine afro-amerikanische Persönlichkeit vorstellen	<u>Sprechen</u> <ul style="list-style-type: none"> Stellungnahme (Argumentation) Produkt/Persönlichkeit vorstellen (Präsentation) Fotos beschreiben, diskutieren und kommentieren 	Mindmap online erstellen per Tablet mit anschließender digitaler Präsentation Erstellen eines interkulturellen Interviews (Tablet-Wagen) <i>Upload und Bereitstellung von Handouts zu gehaltenen Präsentationen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Zentrale Prüfung</i> als Abschlussarbeit (50% der Gesamtnote)
Theme 5 Human rights and wrongs TB A1-4+6-8, PM P1-4, B1+2, B8, PM P8-12+14 <u>Target task:</u> z.B. eine <i>email</i> verfassen, um eine Human Rights Campagne zu untrstützen	<u>Sprachmittlung</u> <ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Informationen eines Posters / einfachen Textes auf Englisch wiedergeben 		

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; **IKK** - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; **SB** - Sprachbewusstheit; **SLK** - Sprachlernkompetenz; **TMK** - Text- und Medienkompetenz
MKR Medienkompetenzrahmen; **VB** - Verbraucherbildung