

Fach Englisch (G-Kurs/E-Kurs)

Jahrgang 10

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung Abraham / Rickert

Themen und Zielaufgaben (ca. 16-18 WS / Theme)	Kompetenzen: FKK/SLK/SB/IKK (lt. KLP)	Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR) und digitales Lernen (TMK)	Leistungsbewertung
Theme 1 Discovering Canada (VB D) <u>Target task:</u> z.B. <i>lapbook</i> erstellen, interkulturelles Interview erstellen	<u>Hörverstehen / Hör-Sehverstehen</u> - Aussagen als richtig/falsch zuordnen - einem Interview die wesentlichen Informationen entnehmen - einem Videoclip die wesentlichen Informationen entnehmen	<u>Distanzunterricht</u> - Moodle/Teams basierte Aufgabenübermittlung von Schreibtexten - Moodle/Teams basierte Bereitstellung von URLs zum Grammatik üben - Moodle/Teams basierte Bereitstellung von YouTube links zum HSV - Moodle basierte Erstellung von Glossarbeiträgen/Daten-banken - Moodle/Teams basierte Gruppenarbeit in <i>break-out rooms</i> - Moodle-basierte Bereitstellung von interaktiven Übungen (HotPot)	<u>Sonstige Mitarbeit:</u> - Bewertung von schriftlichen Arbeiten in Präsenz und im Distanzunterricht (z. B. Glossarbeiträge, Vokabeltests, schriftliche Arbeiten jeglicher Art) - Bewertung von mündlicher Mitarbeit in Präsenz und Distanzunterricht - Bewertung von Partner- / Gruppen- und Projektarbeit
Theme 2 Figure, Food and Farming (VB B) <u>Target task:</u> z.B. eine Debatte führen, eine Broschüre zum Thema Nachhaltigkeit erstellen	<u>Schreiben</u> verschiedene Textsorten verfassen können (z.B. Schreiben einer <i>summary</i>, eines <i>comments</i>, Texte für ein Produkt schreiben)	<u>digitales Lernen mit Bezug zum Medienkompetenzrahmen (MKR)</u> Bedienen und anwenden 1.1, 1.2, 1.3 Informieren und recherchieren 2.1,2.2 Produzieren und präsentieren 4.1, 4.2, 4.3	<u>Schriftliche bzw. mündliche Leistungsüberprüfung</u> 2 schriftliche Klassenarbeiten, generell zweistündig - decken neben einer obligatorischen Schreibaufgabe mindestens eine zusätzliche Kompetenz ab (wobei jede Kompetenz in einem Schuljahr mindestens einmal Bestandteil einer Klassenarbeit sein muss) - Hörverstehen - Leseverstehen - Sprachmittlung
Theme 3 Stories coming to life <u>Target task:</u> z.B. eine Geschichte fort- oder umschreiben, Sequenz einer <i>graphic novel</i> erstellen	<u>Leseverstehen</u> verschiedenen Texte die wesentlichen Informationen entnehmen durch <i>skimming and scanning</i>		
Theme 4 Glimpses of America's past (VB D) <u>Target task:</u> z.B. eine <i>history in the box</i> erstellen, eine afro-amerikanische Persönlichkeit vorstellen	- Texte lesen und Fragen dazu beantworten - Texte kommentieren		
Theme 5 Human rights and wrongs <u>Target task:</u> z.B. eine <i>Email</i> zur Solidarität verfassen, ein <i>audio feature</i> über den Kampf der amerik. Ureinwohner für Umweltgerechtigkeit	<u>Sprechen</u> - Stellungnahme (Argumentation) - in Partner- und/oder Gruppenarbeit eine Argumentation durchführen	- Digitales Arbeiten mit der BiBox als ständige Komponente möglich - ZOOM App für Notting Hill Gate für Hörtexte / Wortschatzarbeit, Grammatikhilfen - Einsatz von verschiedenen Apps z. B. Kahoot / Padlet / Book Creator / Podcasts - Internetrecherche zu verschiedenen Themen - Mindmap online erstellen per Tablet mit anschließender digitaler Präsentation - Erstellen eines interkulturellen Interviews (Tablet-Wagen) - Upload und Bereitstellung von Handouts zu gehaltenen Präsentationen	
Theme 6 Projects: Hopes, dreams and goals Topic A Roles and relationships Topic B Work or Travel Topic C Our planet - my future <u>Target task:</u> Projekte zu den verschiedenen Themen präsentieren	- Produkt vorstellen (Präsentation) - Fotos beschreiben, diskutieren und kommentieren <u>Sprachmittlung</u> - die wichtigsten Informationen eines Posters / Textes auf Englisch wiedergeben		

FKK - Funktionale kommunikative Kompetenz; **IKK** - Interkulturelle kommunikative Kompetenz; **SB** - Sprachbewusstheit; **SLK** - Sprachlernkompetenz; **TMK** - Text- und Medienkompetenz
MKR Medienkompetenzrahmen; **VB** - Verbraucherbildung