

Französisch

Jahrgang 9

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung Grik/ Henn

Jahrgangsvorsitz_Hoeg

Zeit- raum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	Bezüge	Leistungsbewertung	Bemerkungen
5 Wochen (Q1)	Thema: Unité 1- Paris: on met le cap sur la capitale Schwerpunkte: ein Tagesprogramm erstellen, Tagesablauf, Wegbeschreibung, Restaurantbesuch, Pariser Sehenswürdigkeiten	FKK ● Sprechen (dialogisch und monologisch): sagen, was man gerne unternehmen möchte und seine Meinung begründen; nach dem Weg fragen und den Weg mit öffentlichen Verkehrsmitteln beschreiben; eine Sehenswürdigkeit vorstellen; im Restaurant bestellen ● Schreiben: Tagesablauf beschreiben ● Lesen: einem Text über eine Sehenswürdigkeit Detailinformationen entnehmen ● Sprachmittlung: im Restaurant zwischen Kellner und Kunde sprachmitteln Sprachliche Mittel: ● Superlativ der Adjektive ● aller à/ aller en ● die indirekte Rede/ Frage ● das Pronomen 'en/ 'y' ● die Jahreszahlen ● Wortfeld „Tagesablauf“ ● Wortfeld „Wegbeschreibung“ ● Wortfeld „Restaurant-Besuch“ IKK: ● Eindrücke in das kulturelle und soziale Leben der Hauptstadt Frankreichs ● kulturspezifische Konventionen in Alltagssituationen erkennen und beachten (Weg erfragen, Bestellung im Restaurant) Methodenkompetenz: ● Sprachmittlung: passend zur Situation das Wesentliche von Aussagen filtern ● Arbeitsergebnisse sach- und adressatenbezogen unter Nutzung geeigneter Medien (u. a. Plakate, Folien, Power-Point) präsentieren ● die Möglichkeiten des Internets aufgabenbezogen für Recherche, Kommunikation und sprachliches Lernen nutzen	EU: ● Einblick in das Leben in einer europäischen Metropole (Paris); Alltag und Lebenswelt von französischen Jugendlichen MKR: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Weitere Möglichkeiten für den DU: ● Kennenlernen der Pariser Sehenswürdigkeiten durch z.B. virtuelle Rundgänge ● Internetrecherche zu Pariser Sehenswürdigkeiten ● Erarbeitung einer digitalen Präsentation (z.B. mit PowerPoint) und Hochladen der Ergebnisse ● Präsentation der Ergebnisse in digitaler Form, z.B. im Rahmen einer Videokonferenz mit MSTEams	Sonstige Mitarbeit: ● Regelmäßige Wortschatzkontrollen ● Selbst verfasste Texte zum Tagesablauf ● Präsentation einer Sehenswürdigkeit ● Ergebnisse von geschlossenen Aufgaben im Bereich der neuen Grammatik ● Bei DU: individuelles Feedback zu eingereichten Aufgaben, Bewertung der Mitarbeit bei z.B. Videokonferenzen Schriftlicher Test: ● Dauer: 45-90min ● Schwerpunkte: Tagesablauf, sich in einer Stadt orientieren ● Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben	Lehrwerk A toi 3 (Cornelsen) + lehrwerksunabhängige Materialien

5 Wochen (Q1/Q2)	Thema: Unité 2 - A comme amour... ou amitié Schwerpunkte: Freundschaft, Liebe und Familie, Gefühle ausdrücken, Medien (Ratgeberartikel, Fernsehen)	FKK ● Schreiben: Personen näher beschreiben, eine Nachricht in einem Internetforum schreiben ● Sprechen (dialogisch und monologisch): sagen, was man gerne mit Freunden und Familie unternimmt, Klassenkameraden interviewen ● Hören: einen Liedtext verstehen, ein Interview verstehen Sprachliche Mittel: ● Relativpronomen où, qui, que ● Fragen mit <i>Qu'est-ce que/ Qu'est-ce qui/ Qui est-ce qui/ Qui est-ce que</i> ● Adjektive: Stellung und unregelmäßige Formen ● Wortfeld „Familie/ Freundschaft“ ● Wortfeld „Gefühle und Vorlieben“ IKK: ● Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen in Frankreich (u. a. Freundschaft/ Partnerschaft, Beziehung zwischen den Generationen) ● Gleichaltrige und Erwachsene aus frankophonen Kulturkreisen über sich selbst und ihre Lebenswelt adressatengerecht informieren Methodenkompetenz: ● Texte anhand von Bewertungskriterien (u. a. Checklisten) bewerten, korrigieren und überarbeiten ● <i>activités pendant la lecture/l'écoute/le visionnement</i> (u. a. Gedanken/Gefühle von Protagonisten imaginieren) ● Hilfsmittel zum Nachschlagen und Lernen nutzen	EU: ● Einblick in die Lebenswelt von französischen Jugendlichen MKR: 1.1, 1.2, 4.1, Weitere Möglichkeiten für den DU: ● Erarbeitung und Einübung der Relativpronomen (und weiterer Grammatik) mithilfe von z.B. Lernvideos und Online-Übungen ● Erstellen von digitalen Mindmaps zum Thema „Familie/ Freunde“ und/oder „Gefühle“ ● Mithilfe von digitalen Werkzeugen das Hör/Hörsehverstehen trainieren ● mithilfe der Webseiten französischer TV-Sender ein französischsprachiges TV-Programm verstehen	Sonstige Mitarbeit: ● Regelmäßige Wortschatzkontrollen ● Selbst verfasste Texte zum Thema „Personen beschreiben“ ● Selbst verfasste Texte für ein Internetforum ● Ergebnisse von geschlossenen Aufgaben im Bereich der neuen Grammatik ● Bei DU: individuelles Feedback zu eingereichten Aufgaben, Bewertung der Mitarbeit bei z.B. Videokonferenzen Schriftlicher Test: ● Dauer: 45-90min ● Schwerpunkte: Freundschaft, Gefühle, Filmrezension und andere Sachtexte verstehen ● Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben	Lehrwerk A toi 3 (Cornelsen) + lehrwerksunabhängige Materialien
---------------------	---	---	---	---	---

6 Wochen (Q3)	Thema: Unité 3- La vie au collège Schwerpunkte: - das französische Schulsystem, soziales Engagement, Schulleben in Frankreich damals und heute, Aspekte eines Auslandsaufenthalts, Schüleraustauschs	FKK ● Schreiben: den eigenen Schulalltag zu beschreiben und mit dem französischen zu vergleichen ● Hören: Eine Radiosendung zum Thema Schule verstehen und zu sagen, was sie an ihrer Schule ändern möchten. Zu sagen, was fehlt/was ausreicht ● Sprechen: Über soziales Engagement zu sprechen/eine eigene Aktion vorzustellen ● Lesen: einem Text über vergangenes lesen/ Zu erfahren wie das <i>collège</i> früher war und über die eigene Kindheit zu sprechen. Sprachliche Mittel ● Der Komparativ der Adjektive ● Verben auf -ir (<i>finir</i>) ● <i>Chacun/chacune</i> ● <i>Imparfait</i> (Formen) IKK: ● Einblicke in das Schulsystem in Frankreich im Vergleich zum deutschen ● Aspekte eines Auslandsaufenthalts/Schüleraustausch Methodenkompetenz: ● Texte anhand von Bewertungskriterien (u. a. Checklisten) bewerten, korrigieren und überarbeiten ● <i>activités avant la lecture/l'écoute/le visionnement</i> (u. a. Formulierung von Assoziationen und Erwartungshaltungen ausgehend von Titel, Bebilderung) ● <i>Activités pendant la lecture</i> (u.a. Hörverstehensaufgaben)	● Einblick in das Schulsystem in Frankreich MKR: 1.1, 1.2, 4.1, 2.1 ● Internet Recherche zu Partnerschule in Douai.	Sonstige Mitarbeit: ● Regelmäßige Wortschatzkontrollen ● Selbst verfasste Texte zum Thema „Schulsystem Vergleich“ ● Ergebnisse von geschlossenen Aufgaben im Bereich der neuen Grammatik ● Bei DU: individuelles Feedback zu eingereichten Aufgaben, Bewertung der Mitarbeit bei z.B. Videokonferenzen Schriftlicher Test: ● Dauer: 45-90min ● Schwerpunkte: Freundschaft, Gefühle, Filmrezension und andere Sachtexte verstehen ● Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben	Lehrwerk A toi 3 (Cornelsen) + lehrwerksunabhängige Materialien
------------------	---	---	--	--	---

	Thema: Unité 4- Découvrir le monde professionnel Schwerpunkte: Über Berufswünsche sprechen Vor- und Nachteile abwägen Über ein Praktikum berichten Bewerbung zu einem Ferienjob schreiben/Bewerbungsgespräche führen	FKK ● Schreiben: den eigenen Schulalltag zu beschreiben und mit dem französischen zu vergleichen ● Hören: Eine Radiosendung zum Thema Schule verstehen und zu sagen, was sie an ihrer Schule ändern möchten. Zu sagen, was fehlt/was ausreicht ● Sprechen: Über soziales Engagement zu sprechen/eine eigene Aktion vorzustellen ● Lesen: einem Text über vergangenes lesen/ Zu erfahren wie das <i>collège</i> früher war und über die eigene Kindheit zu sprechen. Sprachliche Mittel ● <i>Imparfait/passé composé</i> ● Être en train de faire qc/ Venir de faire qc ● Savoir/pouvoir ● Die Inversionsfrage ● Wortfeld: Berufe und offiziellen Br IKK: ● Einblicke Methodenkompetenz: ● Texte anhand von Bewertungskriterien (u. a. Checklisten) bewerten, korrigieren und überarbeiten ● <i>activités avant la lecture/l'écoute/le visionnement</i> (u. a. Formulierung von Assoziationen und Erwartungshaltungen ausgehend von Titel, Bebilderung) ● <i>Activités pendant la lecture</i> (u.a. Hörverstehensaufgaben)	● Einblick in das Schulsystem in Frankreich MKR: 1.1, 1.2, 4.1, 2.1 ● Internet Recherche zu Partnerschule in Douai.	Sonstige Mitarbeit: ● Regelmäßige Wortschatzkontrollen ● Selbst verfasste Texte zum Thema „Schulsystem Vergleich“ ● Ergebnisse von geschlossenen Aufgaben im Bereich der neuen Grammatik ● Bei DU: individuelles Feedback zu eingereichten Aufgaben, Bewertung der Mitarbeit bei z.B. Videokonferenzen Schriftlicher Test: ● Dauer: 45-90min ● Schwerpunkte: Freundschaft, Gefühle, Filmrezension und andere Sachtexte verstehen ● Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben	Lehrwerk A toi 3 (Cornelsen) + lehrwerksunabhängige Materialien
--	---	--	--	--	--