

## Curriculum Fach Informatik SI, Jg. 8 - WP-Fach

Zeitraum	Unterrichtsvorhaben	Kernkompetenzen	Methodenkompetenzen
12 Std.	Daten auf Wanderschaft - wie kommunizieren Computer?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten und ihre Codierung</li> <li>• Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten</li> <li>• Algorithmen und algorithmische Grundkonzepte</li> <li>• Formale Sprachen und einfache Automaten</li> <li>• Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme</li> <li>• Anwendung von Informatiksystemen</li> <li>• Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentieren</li> <li>• Modellieren und Implementieren</li> <li>• Darstellen und Interpretieren</li> <li>• Kommunizieren und Kooperieren</li> </ul>
15 Std.	Etwas fürs Auge - wie nutze ich Präsentationsprogramme zur Unterstützung meiner Vorträge?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten</li> <li>• Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme</li> <li>• Anwendung von Informatiksystemen</li> <li>• Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen</li> <li>• Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentieren</li> <li>• Darstellen und Interpretieren</li> <li>• Kommunizieren und Kooperieren</li> </ul>
18 Std.	Wir analysieren Webseiten und erstellen eigene Präsentationen für das Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten und ihre Codierung</li> <li>• Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten</li> <li>• Formale Sprachen und einfache Automaten</li> <li>• Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentieren</li> <li>• Modellieren und Implementieren</li> <li>• Darstellen und Interpretieren</li> </ul>

<p>9 Std.</p>	<p>Mein digitaler Fußabdruck - wo hinterlasse ich Daten und was kann daraus geschlossen werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Informatiksystemen</li> <li>• Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen</li> <li>• Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentieren</li> <li>• Darstellen und Interpretieren</li> <li>• Kommunizieren und Kooperieren</li> </ul>
<p>15 Std.</p>	<p>Ab in die Zelle - Berechnungen und Darstellung von Daten mit der Tabellenkalkulation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Informatiksystemen</li> <li>• Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen</li> <li>• Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentieren</li> <li>• Modellieren und Implementieren</li> <li>• Darstellen und Interpretieren</li> </ul>
<p>12 Std.</p>	<p>Computer in der Arbeitswelt- Fluch oder Segen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten und ihre Codierung</li> <li>• Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten</li> <li>• Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme</li> <li>• Anwendung von Informatiksystemen</li> <li>• Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Informatiksystemen</li> <li>• Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen</li> <li>• Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen</li> </ul>