

Gustav-Heinemann-Schule / Gesamtschule der Stadt Mülheim
Ab Schuljahr 2022/23
Leistungsbewertung im Fach Geschichte (Sek. I und II)

In den Geschichtskursen der Sekundarstufe I

setzt sich die sonstige Mitarbeit aus der Häufigkeit und Qualität von mündlichen Beiträgen und weiteren Leistungen zusammen. Diese können durch Lernzielkontrollen, durch Referate, Anfertigungen von Protokollen und dem Führen eines Hefters ergänzt werden. Bei der Notengebung stehen die vier Kernkompetenzen im Vordergrund: Sach-, Methoden-, Urteils- und Handelskompetenz (vgl. auch Bestandteile der sonstigen Mitarbeit und zugehörige Bewertungskriterien).

In den Geschichtskursen der Oberstufe werden

- im Jahrgang 11 mindestens eine Klausur pro Halbjahr geschrieben
- im Jahrgang 12 und 13.1 zwei Klausuren pro Halbjahr geschrieben
- im Jahrgang 13.2 wird eine Klausur geschrieben (nur bei Wahl eines schriftlichen Abiturfachs)

Die **schriftliche Bewertung** fließt zu **50%** in die Endnote mit ein.

Die anderen **50%** ergeben sich aus der **Sonstigen Mitarbeit**.

Bestandteile der sonstigen Mitarbeit und zugehörige Bewertungskriterien:

<i>Beiträge im Unterrichtsgespräch</i> ❖ Fachliche Qualität (Kenntnisse, Methoden, Begriffe) ❖ Kontinuität der Mitarbeit ❖ Bezug zum Unterrichtskontext ❖ Initiative und Problemlösung ❖ Kommunikationsfähigkeit	<i>Schriftliche Übungen/längere schriftliche Hausarbeit (benotet):</i> ❖ Begrenzte Aufgabe (begründete Stellungnahmen, Lösung einer begrenzten Aufgabe) ❖ Besonders zu fachlichen Methoden ❖ Unmittelbar aus dem Unterricht (ca. letzten 6 Stunden) ❖ Nicht innerhalb der Klausurperioden ❖ Je Halbjahr ein bis zwei (13.2 eine)
<i>Referat</i> ❖ Verstehensleistung ✓ Sachliche Richtigkeit ✓ Eigenständige Auswahl und Zuordnung der Aspekte ✓ Sichere und selbstständige Beurteilung der Zusammenhänge ❖ Darstellungsleistung ✓ Gliederung und Formulierung ✓ Abgrenzung von referierten Positionen ✓ Eigene Stellungnahme ✓ Präsentation und Vortrag	<i>Hausaufgaben</i> ❖ Aufgabenverständnis ❖ Selbstständigkeit ❖ Regelmäßigkeit ❖ Fehlerfreiheit ❖ Korrekte Lösung - Qualität ❖ Angebot und Vortragsleistung
<i>Mitarbeit in Gruppen</i> ❖ Selbstständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung ❖ Methodensicherheit ❖ Teamfähigkeit	