

**Leistungsbewertung im Fach Religionslehre in der Sekundarstufe I
Beschlusses der Fachkonferenz Religionslehre von 2025**

Das Fach Religionslehre basiert in der Sekundarstufe I lediglich auf dem Bewertungsschwerpunkt "sonstige Leistungen". Auf der Grundlage von § 48 SchulG, § 6 APO_SI sowie der Kernlehrpläne für katholische und evangelische Religionslehre Gesamtschule beschließt die Fachkonferenz die nachfolgenden Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung:

Der Religionsunterricht bezieht insbesondere auch sozial-kommunikative Kompetenzen in die Notengebung mit ein, da diese im Unterricht thematisiert und explizit in den Richtlinien erwähnt werden.

Ausdrückliche Entscheidungen gegen den Glauben, die von Schülerinnen geäußert werden, fließen selbstverständlich nicht in die Bewertung der Leistung ein.

Folgende Kompetenzen bilden die Bewertungsgrundlage für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I:

A. Fachlich - inhaltliche Kompetenzen

- Mündliche Mitarbeit im Unterricht (reproduzierend, transferierend / unter
- Berücksichtigung der Sozialformen und Methodenvielfalt)
- Heftführung (Ordnung, Vollständigkeit, Sorgfalt)
- Schriftliche Übungen

B. Sozial-kommunikative Kompetenzen

- Ausprägung sozialer Kompetenzen (Mit-)Verantwortung, Kooperationsfähigkeit
- Anstrengungsbereitschaft, Fähigkeit und Bereitschaft zur Kooperation

Bei der Bildung der Gesamtnote sind die Kompetenzbereiche sowie bei schriftlichen Leistungen auch die Regeln der sprachlichen Richtigkeit angemessen zu berücksichtigen. In der Jahrgangsstufe 10 ist bei der Bildung der Jahres-Endnote die Leistung über das gesamte Schuljahr zu berücksichtigen.

Die Leistungsrückmeldung erfolgt in mündlicher und schriftlicher Form.

- Intervalle: Quartalsfeedback oder Ergänzung zu einer schriftlichen Überprüfung
- Formen: Quartalsübersichten als Grundlage für Eltern- und Schüler*innensprechtage sowie individuelle Lern- und Förderempfehlungen im Kontext einer schriftlich zu erbringenden Leistung (Test, Heftkontrolle, Freiarbeitsergebnisse)