

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfeld Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, Medien- und Europabezug Die Schülerinnen und Schüler
<b>Teilbarkeit</b> (ca. 4 Wochen)	<b>Arithmetik / Algebra</b> Teilbarkeitsregeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmen Teiler natürlicher Zahlen, wenden dabei die Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5 und 10 an und kombinieren diese zu weiteren Teilbarkeitsregeln</li> <li>• Erläutern Eigenschaften von Primzahlen</li> <li>• Schulbuch, Lerntheke und OHP</li> </ul>
<b>Kreis und Winkel</b> (ca. 4 Wochen)	<b>Geometrie</b> Begrifflichkeiten des Kreises und Winkelarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erläutern Grundbegriffe und verwenden sie zu Beschreibung von Kreisen und Winkeln</li> <li>• Zeichnen Kreise und Winkel unter Verwendung von angemessenen Hilfsmitteln</li> <li>• Geogebra, Zirkel, Lineal, Geodreieck</li> <li>• Schätzen und Messen die Größe von Winkeln und klassifizieren diese mit Fachbegriffen</li> </ul>
<b>Brüche und Dezimalbrüche</b> (ca. 5 Wochen)	<b>Arithmetik / Algebra</b> Darstellung Bruch, endliche und periodische Dezimalzahlen Begriffsbildung Anteile, Bruchteile von Größen, Kürzen und Erweitern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deuten Brüche als Anteile, Operatoren, Quotienten, Zahlen und Verhältnisse</li> <li>• Berechnen und deuten Bruchteil als Anteil eines Ganzen im Kontext</li> <li>• Kürzen und erweitern Brüche und deuten dies als Vergrößern und Verfeinern der Einteilung</li> </ul>
<b>Oberflächeninhalt und Volumen</b> (ca. 4 Wochen)	<b>Geometrie</b> Volumen und Oberflächeninhalt von Würfel und Quader	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichnen Netze von Quader und Würfel</li> <li>• Berechnen Oberflächeninhalt und das Volumen von Quadern und Würfeln</li> <li>• Vergleichen Rauminhalte</li> </ul>
<b>Brüche und Dezimalbrüche addieren und subtrahieren</b> (ca. 4 Wochen)	<b>Arithmetik / Algebra</b> Addieren und Subtrahieren von Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addieren und subtrahieren gleichnamige Brüche</li> <li>• Wenden die Teilbarkeitsregeln an</li> <li>• Machen Brüche gleichnamig</li> </ul>
<b>Daten und Zufall</b> (ca. 4 Wochen)	<b>Daten und Zufall</b> Urliste, Strichliste, Häufigkeitstabelle, Zufallsexperimente (ein- und zweistufig), Darstellung als Anteil, arith. Mittel und Median	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellen Häufigkeiten in Tabellen und Diagrammen dar (Tabellenkalkulation, Excel)</li> <li>• Bestimmen, vergleichen und deuten Häufigkeiten und Daten</li> <li>• Lesen und interpretieren grafische Darstellungen stat. Erhebungen</li> <li>• Diskutieren Vor- und Nachteile grafischer Darstellungen</li> <li>• Bestimmen Median und arith. Mittel</li> <li>• Erstellen Baumdiagramme und berechnen Wahrscheinlichkeiten</li> </ul>
<b>Symmetrien und Muster</b> (ca. 3 Wochen)	<b>Geometrie</b> Lagebeziehung und Symmetrie, Parallelität, Orthogonalität, Punkt- und Achsensymmetrie, Abbildungen, Verschiebungen, Punkt- und Achsenverschiebungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geogebra, Zirkel, Lineal, Geodreieck</li> <li>• Erzeugen ebene symmetrische Figuren und Muster und ermitteln Symmetrieachsen und –punkte</li> <li>• Stellen ebene Figuren im kartesischen Koordinatensystem her</li> </ul>