

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfeld Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, Medien- und Europabezug Die Schülerinnen und Schüler
Teilbarkeit (ca. 4 Wochen)	Arithmetik / Algebra Teilbarkeitsregeln	<ul style="list-style-type: none"> • Bestimmen Teiler natürlicher Zahlen, wenden dabei die Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5 und 10 an und kombinieren diese zu weiteren Teilbarkeitsregeln • Erläutern Eigenschaften von Primzahlen • Schulbuch, Lerntheke und OHP
Kreis und Winkel (ca. 4 Wochen)	Geometrie Begrifflichkeiten des Kreises und Winkelarten	<ul style="list-style-type: none"> • Erläutern Grundbegriffe und verwenden sie zu Beschreibung von Kreisen und Winkeln • Zeichnen Kreise und Winkel unter Verwendung von angemessenen Hilfsmitteln • Geogebra, Zirkel, Lineal, Geodreieck • Schätzen und Messen die Größe von Winkeln und klassifizieren diese mit Fachbegriffen
Brüche und Dezimalbrüche (ca. 5 Wochen)	Arithmetik / Algebra Darstellung Bruch, endliche und periodische Dezimalzahlen Begriffsbildung Anteile, Bruchteile von Größen, Kürzen und Erweitern	<ul style="list-style-type: none"> • Deuten Brüche als Anteile, Operatoren, Quotienten, Zahlen und Verhältnisse • Berechnen und deuten Bruchteil als Anteil eines Ganzen im Kontext • Kürzen und erweitern Brüche und deuten dies als Vergrößern und Verfeinern der Einteilung
Oberflächeninhalt und Volumen (ca. 4 Wochen)	Geometrie Volumen und Oberflächeninhalt von Würfel und Quader	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichnen Netze von Quader und Würfel • Berechnen Oberflächeninhalt und das Volumen von Quadern und Würfeln • Vergleichen Rauminhalte
Brüche und Dezimalbrüche addieren und subtrahieren (ca. 4 Wochen)	Arithmetik / Algebra Addieren und Subtrahieren von Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> • Addieren und subtrahieren gleichnamige Brüche • Wenden die Teilbarkeitsregeln an • Machen Brüche gleichnamig
Daten und Zufall (ca. 4 Wochen)	Daten und Zufall Urliste, Strichliste, Häufigkeitstabelle, Zufallsexperimente (ein- und zweistufig), Darstellung als Anteil, arith. Mittel und Median	<ul style="list-style-type: none"> • Stellen Häufigkeiten in Tabellen und Diagrammen dar (Tabellenkalkulation, Excel) • Bestimmen, vergleichen und deuten Häufigkeiten und Daten • Lesen und interpretieren grafische Darstellungen stat. Erhebungen • Diskutieren Vor- und Nachteile grafischer Darstellungen • Bestimmen Median und arith. Mittel • Erstellen Baumdiagramme und berechnen Wahrscheinlichkeiten
Symmetrien und Muster (ca. 3 Wochen)	Geometrie Lagebeziehung und Symmetrie, Parallelität, Orthogonalität, Punkt- und Achsensymmetrie, Abbildungen, Verschiebungen, Punkt- und Achsenverschiebungen	<ul style="list-style-type: none"> • Geogebra, Zirkel, Lineal, Geodreieck • Erzeugen ebene symmetrische Figuren und Muster und ermitteln Symmetrieachsen und –punkte • Stellen ebene Figuren im kartesischen Koordinatensystem her