

Gustav Heinemann Schule
Curriculum des Faches Sport/ Jahrgänge 9-10

Inhaltsbereich	Unterrichtsvorhaben	Kern-Kompetenzen	Methodenkompetenzen	Leistungsbewertung
1 Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	-Circuittraining- ein Konditionsprogramm -Fitness-ein Beitrag zu mehr Lebensqualität	Gesundheit fördern, Gesundheitsbewußtsein entwickeln	-Planung von gesundheitsfördernden Sportprogrammen -Partner- und Gruppenarbeit	Vorrangig: Personale Aspekte (Verantwortlichkeit, Gesundheitsbewusstsein) Soziale Aspekte (Kommunikation und Kooperation)
2 Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	-Von kleinen Spielen zum großen Spiel- wir erlernen das Basketballspiel -Veränderung des Spiels durch Erweiterung des Grundgedankens	-Miteinander kooperieren -Miteinander wettkämpfen sich verständigen	-Gruppenarbeit -Erfahrungen einbringen, austauschen und modifizieren	Vorrangig: Sachliche Aspekte (individuelle sportmotorische Lern- und Leistungsfortschritte hinsichtlich allgemeiner Spielfähigkeit) Personale Aspekte (Verantwortlichkeit, Reflexionsfähigkeit) Soziale Aspekte (Kooperationsfähigkeit; Umgang mit Regeln)
3 Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	-Vertiefung erworbener technischer Fertigkeiten in leichathletischen Disziplinen -Übernahme von Kampfrichtertätigkeiten	-Bewegungserfahrungen erweitern -das Leisten erfahren -Grundkomponente: Technikverbesserung	-individuelle Lern- und Leistungserfolge bewerten -Übernahme von Verantwortung	Vorrangig: Sachliche Aspekte (individuelle Leistungsfortschritte hinsichtlich technischer Verbesserung) Personale Aspekte (Lernbereitschaft, Verantwortlichkeit)
4 Bewegen im Wasser- Schwimmen	ggf. vertiefendes Üben der erlernten Schwimmmarten und Grobform Delphin			

Gustav Heinemann Schule
Curriculum des Faches Sport/ Jahrgänge 9-10

Inhaltsbereich	Unterrichtsvorhaben	Kern-Kompetenzen	Methodenkompetenzen	Leistungsbewertung
5 Bewegen an Geräten- Turnen	<ul style="list-style-type: none"> - wir helfen uns; Turnen ohne Risiko - Erarbeiten von Übungsverbindungen an Geräten, allein oder mit Partner 	<ul style="list-style-type: none"> -etwas wagen und verantworten -Kreativität und Zuverlässigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> -Partner- und Gruppenhilfe -Vertrauen in den anderen -Präsentation von Ergebnissen 	<p>Vorrangig: Soziale Aspekte (Kooperation und Zuverlässigkeit; Hilfsbereitschaft und Empathie; unterstützen, helfen sichern) Personale Aspekte (Selbsteinschätzung; Verantwortlichkeit)</p>
6 Gestalten, Tanzen, Darstellen- Gymnastik/Tanz Bewegungskünste	<ul style="list-style-type: none"> -neue Tänze kenn lernen und variieren -erfinden, üben und präsentieren neuer Tanzsequenzen 	<ul style="list-style-type: none"> -kreative Gestaltung von Tanzsequenzen -Rhythmisierung von Bewegung -Körperbewusstsein -sich körperlich ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> -Feed- Back Methoden -Beobachtung -Partner- und Gruppenarbeit -Präsentation 	<p>Gleiche Gewichtung: Sachliche Aspekte (Kreativität, Ästhetik, Bewegungsqualität) Soziale Aspekte (Kommunikation, Kooperation, Integration) Personale Aspekte (Lernbereitschaft, Reflexionsbereitschaft)</p>
7 Spielen in und mit Regelstrukturen	<ul style="list-style-type: none"> -Einzelspiel Badminton; vereinfachtes Doppelspiel -Durchführung eines Badmintonturniers -Vom Spiel 3:3 zum Spiel 6:6 -Volleyball unter vereinfachten Bedingungen -Volleyball 6:6 	<ul style="list-style-type: none"> -Technische und taktische Grundfertigkeiten in großen Sportspielen (BM und VB) -wettkämpfen, kooperieren und sich verständigen 	<ul style="list-style-type: none"> -Einzelarbeit, Partner-und Gruppenarbeit -körper- und sportbezogenes Wissen -Fachtermini und Regeln -Organisation von Turnieren 	<p>Gleiche Gewichtung: Sachliche Aspekte (allgemeine und spezielle Spielfähigkeit; individuelle sportmotorische Leistungsfortschritte) Soziale Aspekte (Kooperationsfähigkeit, Toleranz; Umgang mit Regeln) Personale Aspekte (Lernbereitschaft, Selbsteinschätzung, Verantwortlichkeit)</p>

Gustav Heinemann Schule
Curriculum des Faches Sport/ Jahrgänge 9-10

Inhaltsbereich	Unterrichtsvorhaben	Kern-Kompetenzen	Methodenkompetenzen	Leistungsbewertung
8 Gleiten, Fahren, Rollen-Rollsport, Bootsport/ Wintersport	Wo möglich: ggf. außerschulische Mög- lichkeiten nutzen, z.B. Skaten für Anfänger Eishalle Essen-West: Eislaufen, Eishockey	-Wahrnehmungsfähigkeit ver- bessern -Bewegungserfahrungen er- weitern	-Umgang mit neuen Bewe- gungserfahrungen, Reflexion	Vorrangig: Soziale Aspekte (Zuverlässig- keit, Hilfsbereitschaft) Personale Aspekte (Anstren- gungsbereitschaft, Reflexions- fähigkeit)
9 Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport	- entfällt -			
10 Wissen erwerben und Sport begreifen	Dieser Inhaltsbereich ist in allen 9 Inhaltsbereichen immanent			
Inhaltsübergreifende UV	Sport- Spielfest 9/10			