

Sowi Q2 / Jg. 13: Medienkonzept

Der Einsatz von Medien in den genannten Unterrichtsvorhaben steht unter dem Vorbehalt der Verfügbarkeit der benötigten zeitlichen, räumlichen und medialen Ressourcen. Angestrebt wird, pro Unterrichtsvorhaben zumindest eine der u.g. Vorgaben umzusetzen.

Jahrgang: Q2 Thema: Krieg und Gewalt – eine friedlose Welt?

<i>Inhalte/Methoden</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Bezug zum Medienkompetenzrahmen</i>
SuS erläutern an einem Fallbeispiel die Bedeutung der Grund- und Menschenrechte, indem Sie aktuelle Fälle im Plenum oder selbstständig recherchieren und präsentieren	Mediatheken v.a. öffentlich-rechtlicher Programme sowie ebenfalls aktuelle Dokumentarfilme bzw. Zeugenaufnahmen aus Medienplattformen	2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3
SuS unterscheiden und analysieren beispielbezogen Erscheinungsformen, Ursachen und Strukturen internationaler Konflikte, Krisen und Kriege	Mediatheken v.a. öffentlich-rechtlicher Programme sowie ebenfalls aktuelle Dokumentarfilme bzw. Zeugenaufnahmen aus Medienplattformen	2.1, 2.2, 2.3

Jahrgang: Q2 Thema: Die Vereinten Nationen – ohnmächtig oder eine Zukunftsperspektive für die Welt?

<i>Inhalte/Methoden</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Bezug zum Medienkompetenzrahmen</i>
SuS erläutern fallbezogen Zielsetzung, Aufbau und Arbeitsweise der Hauptorgane der UN	Recherche Webseite der UN inkl. einzelner (Unter-)Organe	2.1, 2.2, 2.3, 5.2
SuS nehmen in diskursiven, simulativen und realen sozialwissenschaftlichen Aushandlungsszenarien am Beispiel eines Planspiels teil, um des Forschungsfeld der „politics“ in einer simulierten Sicherheitsratssitzung zu erfahren	Präsentation von Standpunkten simulierter Länder mit adäquaten technischen Mitteln, z.B. Powerpoint (Beamer, Presenter)	3.1, 3.3, 4.1, 4.2

Jahrgang: Q2 Thema: Vorteile und Risiken der Globalisierung – die Welt als „globales Dorf“?

<i>Inhalte/Methoden</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Bezug zum Medienkompetenzrahmen</i>
SuS erläutern die Dimensionen der Globalisierung am Beispiel aktueller Veränderungsprozesse, indem sie für diskursive sozialwissenschaftliche Handlungsszenarien zunehmend komplexe Handlungspläne entwerfen und Rollen übernehmen	Dokumentarfilme zum Thema aus aktuellen Mediatheken	1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.3, 6.1
SuS analysieren politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Auswirkungen der Globalisierung und erschließen fragegeleitet in selbstständiger Recherche aus sozialwissenschaftlich relevanten Textsorten zentrale Aussagen und Positionen	Internetrecherche (Fallbeispiele, Positionspapiere versch. Interessengruppen...)	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2

Jahrgang: Q2 Thema: Deutschland als Wirtschaftsstandort und seine Rolle in Europa im globalen Wettbewerb

<i>Inhalte/Methoden</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Bezug zum Medienkompetenzrahmen</i>
SuS erläutern die Standortfaktoren des Wirtschaftsstandorts Deutschland mit Blick auf den regionalen, europäischen und globalen Wettbewerb und erörtern und beurteilen die Konkurrenz von Ländern und Regionen	Dokumentarfilme aus aktuellen Mediatheken; Auswertung von Statistiken im Hinblick auf unterschiedliche Aspekte (wodurch ein Connect z.B. zu destatis von Nöten ist)	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 5.1, 5.4
SuS erörtern und beurteilen die Konkurrenz von Ländern und Regionen um die Ansiedlung von Unternehmen im Hinblick auf ökonomische, politische und gesellschaftliche Auswirkungen	Umgang mit Office, ggf. Präsentation	1.2, 3.1, 3.2, 3.3

Jahrgang: 13 Thema: Vertiefung der zurückliegenden Themen und methodische Vorbereitung auf das Abitur

<i>Inhalte/Methoden</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Bezug zum Medienkompetenzrahmen</i>
SuS recherchieren selbstständig vertiefend zu bestehendem Unterrichtsmaterial und erarbeiten Präsentationen für Kleingruppen oder das Plenum	Webrecherche inkl. Zeitschriftendatenbanken und aktueller Mediatheken Office, Beamer/Dongle Einsatz von Tutorials verschiedener Plattformen	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3

SuS erstellen einen Reader mit den wichtigsten Sachinformationen und Methoden des Faches	Recherche und Gestalten eines Readers mit neuen Informationen durch Recherche sowie bestehenden, welche digitalisiert werden (Word)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 4.4
---	--	--