

Curriculum (G8) - Jahrgang 10 - Fach Spanisch - 4-stündig

Schulcurriculum S10 (G8)

Grundsätzliche Vorentscheidungen und allgemeine Hinweise: bei den unten genannten Fertigkeiten und Kompetenzen werden im Sinne des Spiralcurriculums lediglich die Schwerpunkte des jeweiligen Unterrichtsvorhabens genannt.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4

Lernbuch: ¡Arriba! Nuevos enfoque para ti, C.C.Buchner

1. Halbjahr

<p>Kommunikative Kompetenz¹ a. Hör-/Sehverstehen b. Sprechen c. Leseverstehen d. Schreiben e. Sprachmittlung</p>	<p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und Korrektheit a. Aussprache/Intonation b. Wortschatz² c. Grammatik³ d. Orthographie</p>	<p>Methodische Kompetenzen a. Hör-/Seh-/Leseverstehen b. Sprechen und Schreiben c. Umgang mit Texten + Medien d. selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen</p>	<p>Interkulturelle Kompetenzen a. Orientierungswissen b. Werte/Einstellungen c. Handeln in Begegnungssituationen</p>	<p>Minimale Erarbeitungszeit/Absprachen zur Leistungsbeurteilung (KA)</p>
---	--	--	--	--

Quartal 1: Capítulo 5: Quedamos con los amigos

A. En el polideportivo

B. ¿Quedamos el fin de semana?

<p>-sagen, was einen (nicht) gefällt -ausdrücken, was man in der Freizeit macht -sagen, wie häufig man etwas tut -sich entschuldigen</p>	<p>-<i>gustar</i> -die Verben <i>ir, hacer, jugar</i> -die Modalverben <i>poder</i> und <i>querer</i> -die Uhrzeit -das Fragepronomen <i>¿Cuándo?</i></p>	<p>-eine E-Mail schreiben -lesen -Internetrecherche -selektives Hörverstehen -dialogisches Sprechen</p>	<p>-Klingelschilder in Spanien -Stars der spanischsprachigen Welt -Chile</p>	<p>-du verabredest dich am Telefon mit Freunden für eine Kinovorstellung</p>
---	---	---	--	--

Capítulo 6: Organizamos la casa

A. ¡Qué lío!

B. Una fiesta en casa.

<p>-beschreiben, wo genau sich etwas in einem Raum befindet - ein Zimmer beschreiben -jemanden einladen -eine Einladung annehmen oder ablehnen -über den Geburtstag sprechen -sagen, was man gerade macht</p>	<p>-die Ortsangaben -<i>tener que</i> + Infinitiv -<i>todo</i> und <i>todos</i> -das Ver <i>venir</i> - <i>estar</i> + Gerundium</p>	<p>- Hör-/ Sehverstehen -den Arbeitsplatz organisieren -eine Einladung schreiben</p>	<p>-Geburtstagsbräuche in Spanien und Mexiko -Costa Rica. BO-Bezug: Den Beruf des Wohnungsmarklers ausüben, indem die SuS verschiedene Wohnungen in Rollenspielen beschreiben und zeigen</p>	<p>-du stellst deine Wohnsituation in einem Artikel vor - eine Party organisieren</p>
--	--	--	--	--

Quartal 2: Capítulo 7: Así pasamos nuestro día

¹Die *comunicación en clase* findet einsprachig statt.

² Der Wortschatz orientiert sich an den Themen zum Interkulturellen Lernen.

³ Die Fachkonferenz legt die Reihenfolge der Einführung der sprachlichen Phänomene fest. Hier werden nur Hinweise gegeben.

Curriculum (G8) - Jahrgang 10 - Fach Spanisch - 4-stündig

A. Un día normal en la vida de Sofía B. Un fin de semana en familia				
-den eigenen Tagesablauf beschreiben -über Gemeinsamkeiten und Unterschiede sprechen -Verwunderung ausdrücken -über Essen und wichtige Lebensmittel sprechen -etwas in einer spanischen Bar bestellen -jemanden auffordern, etwas zu tun	-der Imperativ (Sg. und Pl.) -die reflexiven Verben -das Verb <i>salir</i>	-Hör-/Sehverstehen -Schreiben -ein Video synchronisieren -Wörterschließung (Internationalismen) -ein Rezept schreiben	-Essenzeiten in Spanien -die Herkunft der Schokolade -Cuba -Perú BO-Bezug: Berufsbilder prominenter Jugendlichen erforschen und sich mit der eigenen Zukunft auseinandersetzen	-du stellst deine morgendliche Routine z.B. in einem Video oder auf einem Poster vor
2. Halbjahr				
Quartal 1: Capítulo 8: Recorremos nuestro barrio				
A. Triana mola mucho B. ¿Qué me pongo?				
-ein Stadtviertel beschreiben -den Lieblingsplatz beschreiben -über Verkehrsmittel sprechen -über Kleidung sprechen -Kleidung bewerten -über Farben sprechen -ein Einkaufsgespräch führen	-die Ortsangaben (Lage und Entfernung) -die Demonstrativa <i>este, ese, aquel</i> -die Farbadjektive	-ein Wörternetz erstellen -Hör-/Sehverstehen -selektives Hörverstehen -monologisches und dialogisches Sprechen -Sprachmittlung	-das Stadtviertel Triana -eine typische Tapasbar -los mercadillos BO-Bezug: Den Beruf des Kellners bzw. Verkäufers in verschiedenen Rollenspielen darstellen	-du planst für deinen spanischen Austauschschüler einen Rundgang durch deine Stadt und nimmst deine Tipps als Audio-Datei auf
Capítulo 9: Nos vamos de vacaciones				
A. ¿Adónde ir el fin de semana? B. Un fin de semana en Barcelona				
-über das Wetter sprechen -einen Weg beschreiben -seine Meinung vertreten -einen Urlaub planen	- <i>ir a + Infinitiv</i> -das <i>Preterito indefinido</i>	-Internetrecherche -eine Postkarte schreiben	-Verkehrsmittel und -verbindungen in Spanien. -klimatische Bedingungen in Spanien -Sehenswürdigkeiten Barcelonas	-du planst für deinen Spanischkurs einen Wochenendausflug in eine spanische Stadt und präsentierst deinen Vorschlag vor der Klasse
Quartal 2: Lektüre: Un vecino muy raro, Cornelsen.				
A. Por fin vacaciones				
-telefonieren -über Pläne sprechen -über die Ferien sprechen	-die ind. pronomen <i>me, te, le, nos, os, les</i> -der Nebensatz mit <i>cuando</i> -der Relativsatz mit <i>que</i> - Zeitadverbien (<i>primero, segundo, luego, después, al final</i>) -das <i>futuro inmediato</i> .	a.Lesen b.Sprechen c.Schreiben d.Sprachmittlung	-Madrid, Barcelona, Valencia	-Lektüre