

Curriculum (G8) - Jahrgang 9 - Fach Spanisch - 3-stündig

Schulcurriculum S9 (G8)

Grundsätzliche Vorentscheidungen und allgemeine Hinweise: bei den unten genannten Fertigkeiten und Kompetenzen werden im Sinne des Spiralcurriculums lediglich die Schwerpunkte des jeweiligen Unterrichtsvorhabens genannt.

Unterrichtsstunden pro Woche: 3

Lernbuch: ¡Arriba! Nuevos enfoque para ti, C.C.Buchner

1. Halbjahr

Kommunikative Kompetenz	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Minimale Erarbeitungszeit Absprachen zu Klassenarbeiten (KA)
a. Hör-/Sehverstehen b. Sprechen c. Leseverstehen d. Schreiben e. Sprachmittlung	a. Aussprache/Intonation b. Wortschatz c. Grammatik d. Orthographie	a. Hör-/Seh-/Leseverstehen b. Sprechen und Schreiben c. Umgang mit Texten + Medien d. selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen	a. Orientierungswissen b. Werte/Einstellungen c. Handeln in Begegnungssituationen	

Capítulo 4: Hablamos de nuestra familia

A. Somos una familia

B. Un amigo para Speedy

- Familien beschreiben - das Aussehen einer Person beschreiben - sagen, was zu jemandem gehört - bis 100 zählen - Vorschläge machen - etwas begründen - den Charakter einer Person genauer beschreiben - ein Haustier genauer beschreiben	- das Fragepronomen <i>¿Quién/es?</i> - die Adjektive - die Possessivbegleiter - die Zahlen von 20 bis 100 - das Fragepronomen <i>¿Por qué?</i> und <i>porque</i> - <i>ser</i> und <i>estar</i> mit Adjektiven	- selektives Hörverstehen - lesen - einen Steckbrief schreiben	- Namensgebung in Spanien - Bedeutungstragende spanische Vornamen - México BO-Bezug: Persönliche Informationen über sich erfassen und überlegen, ob diese für ein Lebenslauf von Wichtigkeit sind	- du stellst deine Familie und dein Haus- oder Lieblingstier z.B. mit einem Poster oder einem Video vor
--	---	--	---	---

2. Halbjahr

Capítulo 5: Quedamos con los amigos

A. En el polideportivo

B. ¿Quedamos el fin de semana?

- sagen, was einen (nicht) gefällt - ausdrücken, was man in der Freizeit macht - sagen, wie häufig man etwas tut - sich entschuldigen	- <i>gustar</i> - die Verben <i>ir, hacer, jugar</i> - die Modalverben <i>poder</i> und <i>querer</i> - die Uhrzeit - das Fragepronomen <i>¿Cuándo?</i>	- eine E-Mail schreiben - lesen - Internetrecherche - selektives Hörverstehen - dialogisches Sprechen	- Klingelschilder in Spanien - Stars der spanischsprachigen Welt - Chile	- du verabredest dich am Telefon mit Freunden für eine Kinovorstellung
--	---	---	--	--

Curriculum (G8) - Jahrgang 9 - Fach Spanisch - 3-stündig

Capítulo 6: Organizamos la casa

A. ¡Qué lío!

B. Una fiesta en casa.

<ul style="list-style-type: none"> -beschreiben, wo genau sich etwas in einem Raum befindet - ein Zimmer beschreiben -jemanden einladen -eine Einladung annehmen oder ablehnen -über den Geburtstag sprechen -sagen, was man gerade macht 	<ul style="list-style-type: none"> -die Ortsangaben -<i>tener que</i> + Infinitiv -<i>todo</i> und <i>todos</i> -das Ver <i>venir</i> - <i>estar</i> + Gerundium 	<ul style="list-style-type: none"> - Hör-/ Sehverstehen -den Arbeitsplatz organisieren -eine Einladung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> -Geburtstagsbräuche in Spanien und Mexiko -Costa Rica. <p>BO-Bezug: Den Beruf des Wohnungsmarklers ausüben, indem die SuS verschiedene Wohnungen in Rollenspielen beschreiben und zeigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -du stellst deine Wohnsituation in einem Artikel vor - eine Party organisieren
---	---	---	--	---

Die *comunicación en clase* findet einsprachig statt.

Der Wortschatz orientiert sich an den Themen zum Interkulturellen Lernen.

Die Fachkonferenz legt die Reihenfolge der Einführung der sprachlichen Phänomene fest. Hier werden nur Hinweise gegeben.