

Fach Technik

Jahrgang 5

Fachkonferenz-Vorsitz/Stellvertretung WUST / FINK

Zeitraum	Inhalte/ Inhaltsfelder	Kompetenzen (lt. KLP)	Inhaltliche Schwerpunkte	Bezüge	Leistungsbewertung	Bemerkungen
1. Quartal	<p>Thema: Der Technikraum – wie arbeiten wir sicher?</p> <p><i>(Ausstattung der Fachräume, Gefahrensymbole, Werkzeuge, Maschinen, Werkstoffe)</i></p> <p>Inhaltsfelder: - IF 1: Sicherheit am Arbeitsplatz,</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erklären sicherheitsrelevante Aspekte an Arbeitsplätzen und in Technikräumen (IF 1) - benennen unterschiedliche Werkzeuge, Werkstücke, Werkstoffe sowie Werkzeugmaschinen und erläutern deren Handhabung und Funktion, - beschreiben in Ansätzen Elemente und Funktionen technischer Systeme (SK 2) - beurteilen grundlegende technische Sachverhalte, Systeme und Verfahren vor dem Hintergrund vorgegebener Kriterien (UK 1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (IF 1) - Werkstoffe, Werkzeuge und Fertigungsverfahren (IF 1) 		<i>Tests, praktische Arbeiten, Referate, sonstige Mitarbeit</i>	
2. Quartal	<p>Thema: „Projekt Holzfisch“</p> <p><i>(Projektplanung und Umsetzung, einfache techn. Zeichnungen lesen/anfertigen)</i></p> <p>Inhaltsfelder: - IF 2: Planung und Herstellung technischer Systeme</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen einfache technische Sachverhalte und Problemstellungen unter Verwendung zentraler Fachbegriffe dar (SK 1), - beschreiben grundlegende technische Prozesse und Strukturen (SK 3), - entnehmen Einzelmaterialien thematisch relevante Informationen (MK 1), - identifizieren ausgewählte Eigenschaften von Materialien und technischen Systemen (MK 4). - interpretieren einfache technische Darstellungen (MK 5), - entwickeln Kriterien für die Qualität von Werkstücken sowie von technischen Systemen und Verfahren (MK 7). - präsentieren Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien (MK 9). - verarbeiten einfache Werkstoffe nach vorgegebenen Verfahren (HK 1). 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkstoffe, Werkzeuge und Fertigungsverfahren (IF 1) - Gesundheits- und Sicherheitsaspekte bei verschiedenen Fertigungstechniken (IF 1) - Konstruktionsprozesse technischer Systeme. (IF 2) - Anforderungen an ein technisches System sowie dessen Planung und Fertigung. (IF 2) 		<i>Tests, praktische Arbeiten, Referate, sonstige Mitarbeit</i>	

<p>3. Quartal</p>	<p>Thema: „Der Notizzettel-Spender „Susi“</p> <p><i>(Opitec-Bausatz mit Bauanleitung und technischen Zeichnungen)</i></p> <p>Inhaltsfelder: - IF2 Planung und Herstellung technischer Systeme</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen einfache technische Sachverhalte und Problemstellungen unter Verwendung zentraler Fachbegriffe dar (SK 1), - beschreiben grundlegende technische Prozesse und Strukturen (SK 3), - ordnen einfache technische Sachverhalte in übergreifende Zusammenhänge ein (SK 4). - entnehmen Einzelmaterialien thematisch relevante Informationen (MK 1), - interpretieren einfache technische Darstellungen (MK 5), - entwickeln Kriterien für die Qualität von Werkstücken sowie von technischen Systemen und Verfahren (MK 7). - präsentieren Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien (MK 9). - beurteilen grundlegende technische Sachverhalte, Systeme und Verfahren vor dem Hintergrund vorgegebener Kriterien (UK 1), - verarbeiten einfache Werkstoffe nach vorgegebenen Verfahren (HK 1), - bedienen Werkzeuge, Messgeräte und Maschinen sachgerecht unter Anleitung (HK 2), - entwickeln Lösungen und Lösungswege technischer Probleme (HK 3), - erstellen einfache Werkstücke (HK 4). 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkstoffe, Werkzeuge und Fertigungsverfahren (IF 1) - Gesundheits- und Sicherheitsaspekte bei verschiedenen Fertigungstechniken (IF 1) - Konstruktionsprozesse technischer Systeme. (IF 2) - Anforderungen an ein technisches System sowie dessen Planung und Fertigung. (IF 2) 		<p><i>Tests, praktische Arbeiten, Referate, sonstige Mitarbeit</i></p>	
-------------------	--	--	---	--	--	--

<p>4. Quartal</p>	<p>Thema: „Der Bohrmaschinenführer“ - Wie kann ich sicher bohren?“</p> <p><i>(Projektbeispiel: Stiftständer)</i></p> <p>Inhaltsfelder: - IF 1: Sicherheit am Arbeitsplatz, - IF 2: Planung und Herstellung technischer Systeme</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen einfache technische Sachverhalte und Problemstellungen unter Verwendung zentraler Fachbegriffe dar (SK 1), - beschreiben in Ansätzen Elemente und Funktionen technischer Systeme (SK 2), - beschreiben grundlegende technische Prozesse und Strukturen (SK 3), - entnehmen Einzelmaterialien thematisch relevante Informationen (MK 1), - identifizieren ausgewählte Eigenschaften von Materialien und technischen Systemen (MK 4). - interpretieren einfache technische Darstellungen (MK 5), - entwickeln Kriterien für die Qualität von Werkstücken sowie von technischen Systemen und Verfahren (MK 7). - präsentieren Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien (MK 9). - verarbeiten einfache Werkstoffe nach vorgegebenen Verfahren (HK 1), - bedienen Werkzeuge, Messgeräte und Maschinen sachgerecht unter Anleitung (HK 2), - entwickeln Lösungen und Lösungswege technischer Probleme (HK 3), - erstellen einfache Werkstücke (HK 4). 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (IF 1) - Werkstoffe, Werkzeuge und Fertigungsverfahren (IF 1) - Gesundheits- und Sicherheitsaspekte bei verschiedenen Fertigungstechniken (IF 1) 		<p><i>Tests, praktische Arbeiten, Referate, sonstige Mitarbeit</i></p>	
-------------------	---	---	--	--	--	--