

Fach Gesellschaftslehre / Fach: Wirtschaft/Politik

Jahrgang 7

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen
IF4: Identität und Lebensgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen und soziale Verantwortung Leben in einer vielfältigen Gesellschaft Werte in unserer Schule, unsere Schulvereinbarung 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... erklären den Einfluss sozialer Erwartungen auf die Identitätsbildung von Jugendlichen (SK) ... beschreiben den Wandel der Wertorientierungen von Jugendlichen (SK) ... beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Werten, Normen und Gesetzen (SK) ... bewerten die Folgen von Rollenerwartungen für die Mitglieder innerhalb einer Familie (UK)
IF8: Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher	<ul style="list-style-type: none"> Verbraucherrechte und -pflichten im Alltag: Kaufverträge Taschengeldparagraph Chancen und Risiken des Onlinehandels Einflüsse von Werbung auf Kaufentscheidungen Prinzipien nachhaltigen Handelns 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... erklären die Geschäftsfähigkeit an Beispielen oder Fällen (SK) ... beurteilen Chancen und Risiken im Onlinehandel für Verbraucherinnen und Verbraucher (UK) ... analysieren ihr Konsumverhalten im Hinblick auf Wirtschaftlichkeit und nachhaltige Entwicklung (SK) ... beschreiben und erklären die Bedeutung von Werbestrategien, insbesondere für die Zielgruppe der Jugendlichen (SK)
IF4: Identität und Lebensgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> Jugendkriminalität: Ursachen, präventive und repressive Maßnahmen Jugendstrafrecht: Deliktfähigkeit, Prinzipien des Jugendstrafrechts Besuch eines Amtsgerichts Gespräch mit Jugendkontaktbeamten 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... stellen verschiedene Formen von Jugendkriminalität sowie Ziele und Aufgaben des Jugendstrafrechts dar (SK) ... beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Werten, Normen und Gesetzen (SK) ... diskutieren unterschiedliche Maßnahmen zur Bekämpfung von Jugendkriminalität sowie Cybergewalt und -kriminalität (UK)
IF2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> demokratische Institutionen auf Kommunal- und Landesebene (z.B. Bürgerbegehren, online-Petitionen, Unterschriftensammlungen,...) Besuch einer Ratssitzung 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... recherchieren, präsentieren und diskutieren über Vorhaben und Projekte der Kommune und/oder des Bundeslandes (SK) ... benennen Formen, Chancen und Grenzen von Bürgerbeteiligung ... beurteilen Möglichkeiten, politische Prozesse hinsichtlich einer Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie aktiv mitzugestalten (UK)