

## Gesellschaftslehre / Fach: Wirtschaft/Politik

## Jahrgang 8

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen
IF 12: Beruf und Arbeitswelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit und ihre Bedeutung für das Individuum</li> <li>• Berufswahl als Entscheidungsprozess</li> <li>• Potenzialanalyse</li> <li>• Praktikumsvorbereitung</li> <li>• (bezahlte und unbezahlte) Arbeit von Frauen und Männern</li> <li>• girls / boys day</li> </ul>	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...beschreiben ihre Stärken, Interessen und Fähigkeiten als Grundlage ihrer beruflichen Orientierung,</li> <li>...stellen unterschiedliche Berufe und Ausbildungswege dar</li> <li>... reflektieren Anforderungsprofile und Einkommensmöglichkeiten</li> <li>...recherchieren verschiedene Informationsangebote zu Berufsfeldern und Berufen</li> </ul>
IF 5: Medien und Information in der digitalisierten Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben in der digitalen Medienwelt</li> <li>• Alltag ohne Smartphone - undenkbar ?</li> <li>• Jugendliche im Netz</li> <li>• Informationsquellen über das Weltgeschehen</li> <li>• Cybermobbing</li> </ul>	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... beurteilen Vor- und Nachteile von „always online“</li> <li>...reflektieren den Umgang mit persönlichen Daten</li> <li>... beschreiben und analysieren Arten der Kommunikation im Internet</li> <li>...präsentieren und diskutieren aktuelle politische und wirtschaftliche Ereignisse</li> </ul>
IF2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demokratische Institutionen auf Landes- und Bundesebene in der Bundesrepublik Deutschland: Prinzipien, Formen und Zusammenwirken</li> <li>• Parteien</li> <li>• Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Grundgesetz, Grundrechte</li> </ul>	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... stellen das Konzept des demokratischen Rechts- und Verfassungsstaates sowie seiner Organe dar (SK)</li> <li>... beurteilen Möglichkeiten, politische Prozesse hinsichtlich einer Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie aktiv mitzugestalten (UK)</li> <li>...erklären die Aufgaben und Funktionen von Parteien im politischen System</li> <li>...beurteilen die Bedeutung der Grundrechte</li> </ul>
IF3: Nachhaltige Politik in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle und politische Möglichkeiten zur Ressourcenschonung und Energieeinsparung</li> <li>• Nachhaltige Produkte und Dienstleistungen</li> <li>• Individuelle und politische Gestaltungsoptionen des Konsums</li> <li>• Klimaschutz: individuelle und staatliche Maßnahmen</li> </ul>	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... beschreiben individuelle und politische Möglichkeiten zur Ressourcenschonung und Energieeinsparung,</li> <li>... analysieren Vorgaben für Zertifikate und Gütesiegel für nachhaltiges Wirtschaften und deren Wirkungen,</li> <li>... beschreiben ausgewählte individuelle, unternehmerische und politische Maßnahmen zum Klimaschutz</li> <li>...bewerten kriterienorientiert individuelle Möglichkeiten zur Energieeinsparung, Ressourceneffizienz und Klimagerechtigkeit,</li> <li>... bewerten individuelle, unternehmerische und staatliche Maßnahmen mit Blick auf Nachhaltigkeit</li> </ul>